

# Résultat R5

## Professionnalisation et diversification de l'offre de formation

**SEMINAIRE DE VISIBILITE**

**Expert Long Term ACE : Laurent SCHWAB**



## Objectifs du Résultat 5

Développer un dispositif favorisant la diversification et la professionnalisation de l'offre de formation et ouvert sur l'environnement socio-économique;

Renforcer les capacités des responsables de l'offre de formation aux niveaux central, régional et local (6 établissements universitaires «pilotes») à la maîtrise de ce dispositif et à sa généralisation ultérieure ;

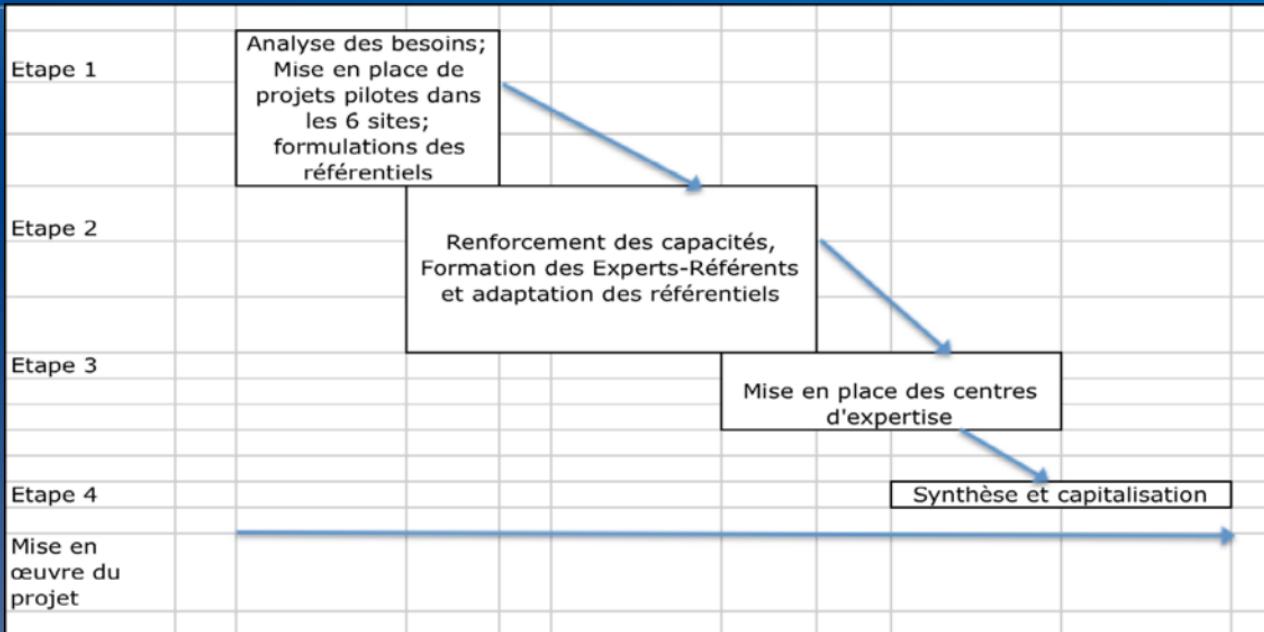
Renforcer les capacités des enseignants dans les pratiques favorisant (i) l'accompagnement des étudiants, notamment le tutorat, et (ii) l'intégration des acteurs socio-économiques dans le processus de professionnalisation de l'offre de formation.



## Méthodologie générale : Le processus de travail R5 à travers 6 grandes activités.

1. Appuyer le développement des dispositifs et des référentiels :
2. Renforcer les capacités des responsables, enseignants et gestionnaires universitaires à la maîtrise des ingénieries développées en AQI
3. Former et accompagner 2 Référents experts-formateurs pour développer la fonction de centre ressources et expertises
4. Voyages d'études
5. Développement et le renforcement de Centres d'expertise
6. Dispositif de capitalisation, de transfert et de généralisation des résultats obtenus

## Méthodologie générale : les étapes



## Méthodologie générale : les niveaux

- 1- Partir de la situation concrète et des objectifs de chaque site pilote (Novembre 2013)**
  
- 2- Comparer les expériences des sites pilotes aux niveaux régionaux (1<sup>er</sup> trimestre 2014)**
  
- 3- Comparer les expériences des sites pilotes au niveau central (à définir)**

## Sites pilotes

Université	Ville
UC1, 2 et 3	CONSTANTINE
USTHB	ALGER
Badji Mokhtar	ANNABA
Abderrahamane Mira	BEJAIA
Es Senia	ORAN
U Aboubekr Belkaid	TLEMCEN

## Situation actuelle des activités

- Réunions d'engagement: en concertation avec chaque université, définir les formations qui feront l'objet d'un réexamen pour renforcer la professionnalisation
- Ecriture des Termes de Référence des Experts Courts Terme (ECT) à partir du projet général R5 et des journées d'engagement
- Démarrage des interventions prévu pour Janvier 2014
- Travail sur des formations spécifiques (Licences, Master..)
- Réflexion sur les modalités à mettre en œuvre pour associer les acteurs économiques à la définition des compétences.



## Les premières étapes : activités et échéancier

Actions	Echéances
<b>Réunions d'engagement avec les sites pilotes</b>	<b>Fin Novembre 2013</b>
<b>Travail sur les référentiels de diplômes; appui fourni par des Experts Court Terme</b>	<b>Janvier à Mars 2014</b>
<b>Voyage d'études, Paris – Université Paris Dauphine</b>	<b>Février 2014</b>
<b>Séminaires régionaux: état des lieux, comparaisons, orientations.</b>	<b>Fin 1<sup>er</sup> trimestre 2014</b>
<b>Atelier national #1:</b>	<b>Date à fixer (2014)</b>