

# **Programme d'Appui à la Politique Sectorielle de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (PAPS ESRS)**

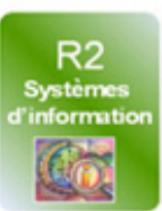


Séminaire de visibilité, 28 novembre 2013  
Université Constantine 1

# PAPS-ESRS



R1  
Qualité  
ESRS



R2  
Systèmes  
d'information



R3  
Ressources  
Humaines



R4  
Ecole  
Doctorale



R5  
Offre de  
formation  
LMD



R6  
Universités/  
Entreprise



RPT  
Plates-  
formes



RT1  
Man-  
agement



RT2  
Accompa-  
gnement



RT3  
Commu-  
nication

## Projet R3 = Ressources humaines

Projet d'assistance technique pour le renforcement des capacités des enseignants et des gestionnaires du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Durée : 24 mois

Expertise : 2 430 jours

Consortium Louis Berger



## OBJECTIFS GENERAUX du PROJET R3



Renforcer les **compétences des enseignants**

- en ingénierie pédagogique
- et dans le domaine des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE)

Renforcer les **compétences des gestionnaires** dans les domaines

- de la gestion prévisionnelle des ressources humaines et des compétences (GPRHC),
- de l'ingénierie de la formation
- et du management universitaire

au sein de six établissements pilotes.

## Sites (établissements) pilotes

### OUEST

- Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem
- Ecole Nationale Polytechnique d'Oran ENPO

### CENTRE

- Université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediene - USTHB (faculté informatique)
- Université Saâd Dahlab de Blida

### EST

- Université Constantine 1
- Université Badji Mokhtar d'Annaba

### ENSMM

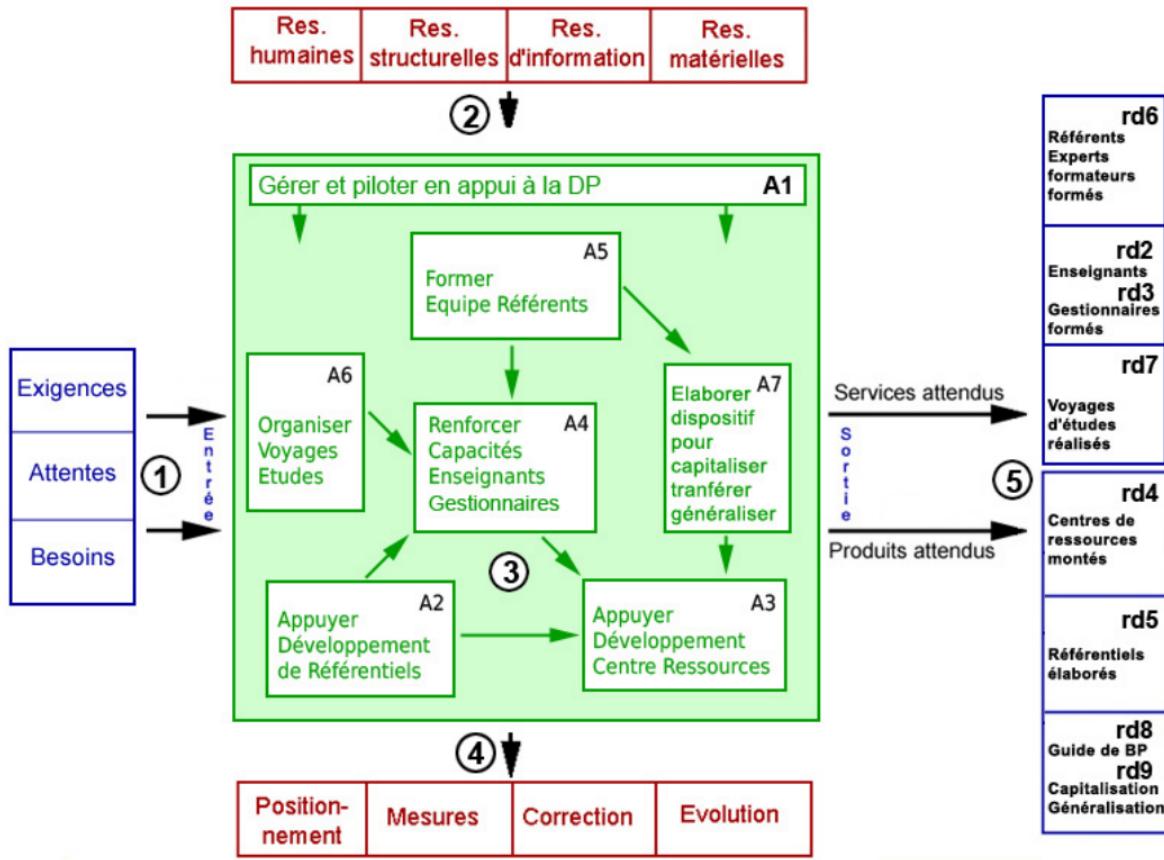
- Ecole Nationale Supérieure des Mines et Métallurgie d'Annaba

Université Es-Senia d'Oran

### ENSH

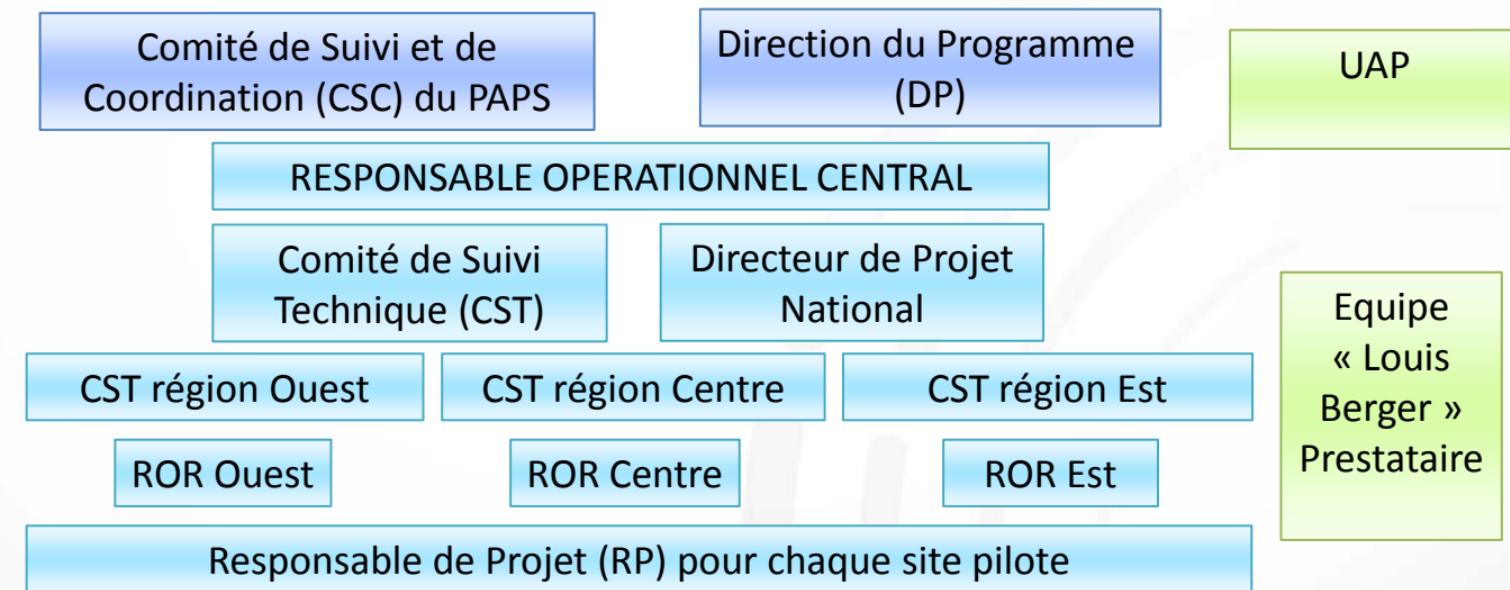
- Ecole Nationale Supérieure d'Hydraulique de Blida

# ACTIVITES du projet R3



# Activité 1

Intégrer l'organisation du contractant dans la gestion du projet et ses instances de **pilotage**



## Activité 2

### Appuyer le développement de référentiels

**Concept récent et à plusieurs sens :**

- Référentiels Qualité, Environnement : ISO 9001, 9004, ISO14000,..
- Référentiels Métiers : par branche et par secteur
- Référentiels de bonnes pratiques : guides, mémentos, notices ...

Nous aider à développer des référentiels			
Branche ou activité	Tâche ou fonction	Références non modifiables	Données créées ou adaptées
Enseignement	Orienteur	Normes, lois	Mode d'emploi

But : fournir aux acteurs de l'université des ressources informationnelles destinées à améliorer

## Activité 3

Appuyer le développement de **Centres de ressources et d'expertise**

Ce seront des lieux d'échange physiques et numériques :

- de mémorisation des savoirs, connaissances et compétences (Capitalisation)
- de recherche et d'élaboration de données et de pratiques (Généralisation)
- d'échange et de communication d'information (Transfert, collaboration)

Ce sont des sites numériques et des salles de ressources avec des relais-référents.

Ils sont alimentés par :

- les résultats des formations (Rd4)
- les analyses et études recueillies (Rd6)
- les travaux des relais-référents (Rd5)

## Activités 4, 5 et 6

### **FORMATION GENERALE (renforcement des compétences)**

- 1 400 participants aux formations
- 21 000 jours de formation (15 jours\* 1400 participants)
- 280 semaines de formations en groupe

### **FORMATION DES RELAIS-REFERENTS (Experts-Formateurs pour la généralisation)**

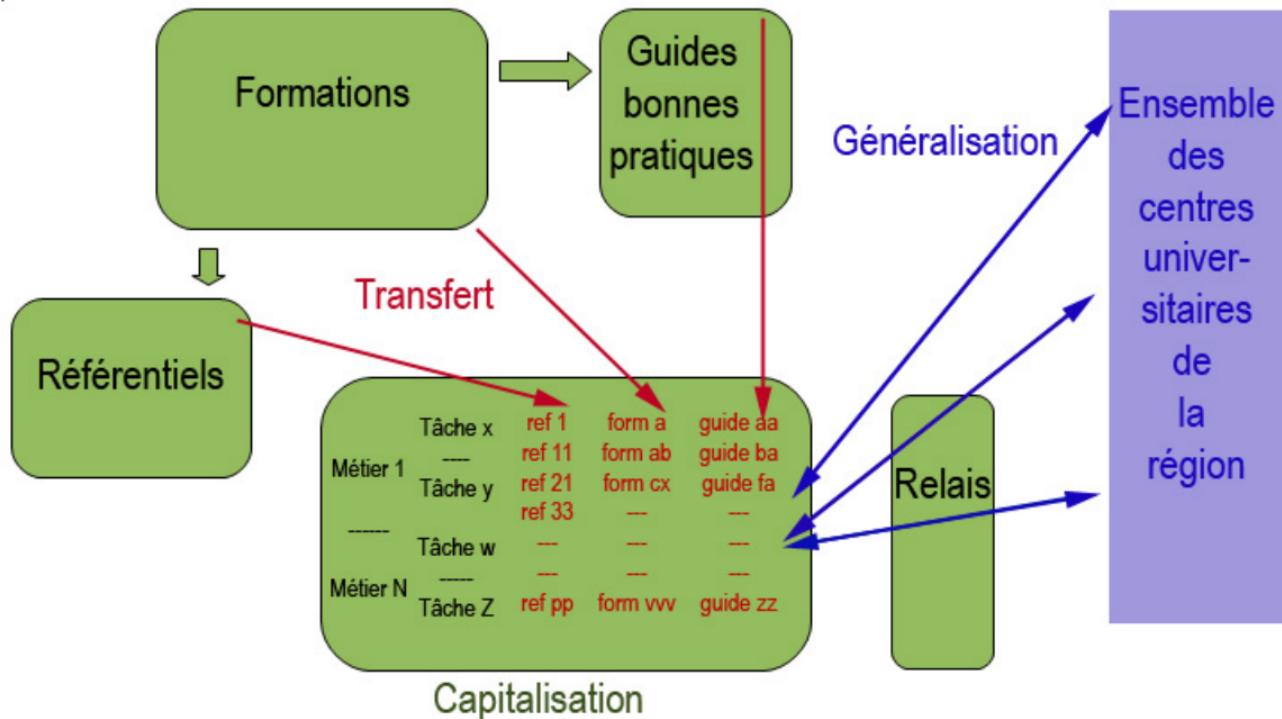
- 24 relais-référents : 12 enseignants et 12 gestionnaires
- 25 jours de formations pour chacun des deux groupes
- 600 jours de formation (25 jours\* 24 participants)

### **2 VOYAGES D'ETUDES EN EUROPE (benchmarking (analyse comparative))**

- 25 responsables en ingénierie pédagogique et TICE
- 25 responsables en gestion universitaire
- 10 jours en Europe pour chaque participant

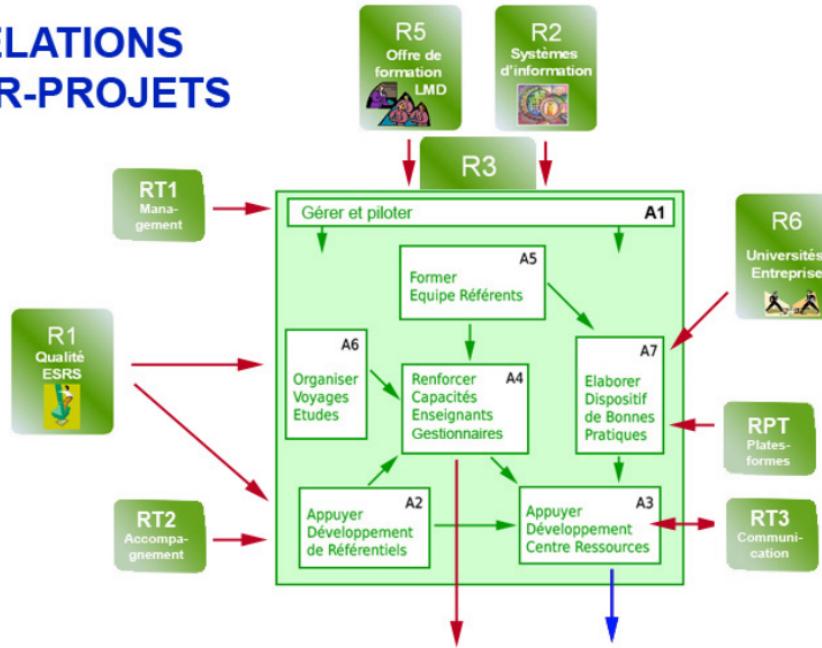


## Activité 7



# Relations avec les autres projets du PAPS

## RELATIONS INTER-PROJETS



Explications du schéma :

**R** Projets Résultats

→ Liens entre activités du projet **R3**

→ Apports cognitifs d'un projet **R** vers un autre projet **R**

→ Demandes d'intégration des centres de ressources **R3** dans les SII du projet **R2**

## Démarrage du projet: dimanche 23 juin 2013

### Aujourd'hui

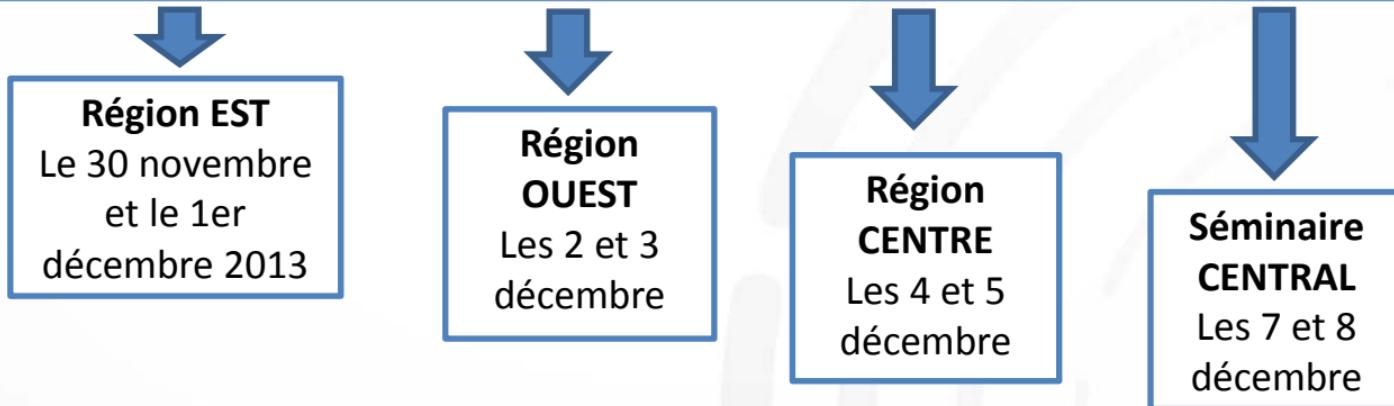
- La Note de Cadrage est validée
- L'équipe de projet est en place et active
- L'organigramme fonctionnel (pour la prise de décision et le suivi) du projet est défini
- Un tableau de bord de suivi est mis à jour de façon permanente



# Focus sur l'activité 4

## Démarrage des activités de formation

### 1 : Séminaires pour les « top managers »



Mobiliser les cadres supérieurs sur les contenus et les modalités de renforcement des compétences (enseignants et gestionnaires) en liaison avec les axes du PAPS

# Focus sur l'activité 4

## Démarrage des activités de formation

### Les 6 temps des formations

#### Identification des besoins



1

#### Elaboration des plans de formation (ensemble des TDR)

Actions	Responsable
Elaboration TDR avec Equipe régionale	Expert P
Visa technique des TDR	UAP
Validation TDR et calendrier (plan)	Chef projet
Approbation TDR	D. P.

2

#### Construction des formations à partir des TDR

Proposition Expertise  
↓  
Agrément Experts

Mobilisation Experts  
↓  
Préparation Formation

3

#### Mise en oeuvre des formations

##### Animation des formations

Animation = aspects pédagogiques

4

##### Accompagnement des acteurs de la formation

Accompagnement = aspects logistiques

5

##### Evaluation des résultats

Evaluations = aspects du contrôle

6

## Focus sur l'activité 4

### Démarrage des activités de formation



#### 2 : Socle commun

Population : mixte (gestionnaires et enseignants)

Objectifs : vocabulaire commun, vision commune

■ TdR élaborés et disponibles

■ Fiches techniques élaborées et disponibles

■ Experts court terme disponibles

#### 3 : Formation-action aux fondamentaux d'enseignement

Population: enseignants

Objectifs : outils de base (pédagogie, TICE)

#### 4 : Fondamentaux de gestion

Population: gestionnaires

Objectifs: outils de base (gestion, RH, ingénierie de la formation)



# Résultats attendus à court terme

(avant le 31 décembre 2013)

- ✓ Les quatre séminaires pour le « top management » réalisés ;
- ✓ Les formations « Socle commun » et « Fondamentaux d'enseignement » débutent
- ✓ Le rapport technique (livrable) « Formation et accompagnement des enseignants et des gestionnaires universitaires » disponible ;
- ✓ Tous les « points d'étape » mensuels (livrables) validés ;
- ✓ Le rapport technique (livrable) « Formation et accompagnement des relais- référents experts-formateurs » disponible ;
- ✓ Les rapports de mission des experts formateurs CT validés ;
- ✓ Le premier rapport semestriel (livrable) validé.



# Merci pour votre attention

Séminaire de visibilité, 28 novembre 2013  
Université Constantine 1