

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة حبه لخضر الوادي

شعبة الفيزياء

كلية العلوم الدقيقة

السنة الثالثة

الإجابة النموذجية لاختبار الرقابة لمداسي الثاني لمقاييس أخلاقيات المهنة

الأجوبة :

(1) أخلاقيات المهنة هو مصطلح يحدد المبادئ والقيم وكذلك الواجبات والالتزامات التي ينبغي أن يلتزم بها صاحب المهنة. فهي مجموعة من المعايير السلوكية التي يجب أن يلتزم بها صاحب المهنة. 02 نقاط

(2) عظاهر الأخلاق على الإنسان : 04 نقاط

- الكلام : فإن الإنسان صدوق مقل ، فإن تكلم أمر عما هو كامن داخل نفسه ، حيث قال سقراط : " تكلم براك "
- سلوكه العملي ، و شرفه بما الإصطناع الذي تجري من الإنسان و دلالاته على الأخلاق بينة . كالإنفاق دليل على الكرم و عكسه البخل ، و الاعتدال السريع دليل على الغضب . و التواضع دليل التواضع .
- المتغير الخارجي : و المراد به هيئة الإنسان و منتهى و ما يضعه بشعره أو لحيته و شاربه ، و ما يضعه في أصبعه و معصمه و رقبته و نحو ذلك مما له علاقة بالمتغير الذي يظهر به الإنسان أمام الآخرين .
- المصاحب و المتصحب : و هذا أيضا مؤشر على أخلاق الشخص ، الذي من المفروض في غالب الأحوال أن الإنسان يصاحب من يتناسب في الطبع و الأخلاق .

(3) الصفات الشخصية للمعلم الناجح : 14 نقطة

• الصفات الجسمية : 03 نقاط- ينبغي أن يتمتع المعلم بصحة جيدة فكلما جسمه من الأعراض المزمنة أو الخطيرة أمر يسعد كثيرا على تحمل مشاق عمله .

- ينبغي أن يكون جسم المعلم من العادات الظاهرة التي تؤثر على حالته الصحية العامة ومن أمثلة ذلك : عيوب الأسنان واللثة ، التي تؤثر في النطق ومخارج الحروف ، والعيوب الخاصة بحاستي السمع والبصر . ذلك أن مهنة التدريس تعتمد على التفاعل اللفظي بين المعلم وطلابه ، مما يتطلب سلامة الحواس .

- المتغير الخارجي ينبغي أن يكون متيناً نظيد وسرياً ، ومنسجماً مع العادات والتقاليد السائدة في بيئته ووسطته . وكذلك الحال بالنسبة لشعره وأظفاره ، لكونه قدوة حيث يتحذى كثير من الطلاب مثلاً لهم فيفتنونهم في سطرده ، وفي تصرفه .

• الصفات العقلية و النفسية : 03 نقاط- ينبغي أن يتمتع بفر من الذكاء والعظمة التي تمكنه من التصرف بطريقة سريعة وبعينه في المواقف ، فتتبع الأحداث ويتبين في غرفة الفصل ينطلق من المعلم قدراً من الحكمة كرد فعل لهذه الأحداث .

يتمتع المعلم بقدرة من الثقافة في شتى مجالات المعرفة ومن الأهمية بمكان أن يعرف مصدر تلك المعرفة ، وكيفية الحصول عليها ، - ينبغي أن يتمتع المعلم بقدرة من فهم الذات والرضا عنها ، وأن يكون عندها ظروف حياته المختلفة وظروف عمله فإن رضا المعلم عن ذاته يؤدي إلى :
الحصول على السواء النفسي .

- العمل على مساعدة الآخرين والتعاون معهم .

- اكتشاف مآلات النفس ، والعمل على تقويمها وتطوير النفس بشكل مستمر .

وجود شخصية متفائلة مرحة مستبشرة مفتوحة . تفكر والعقل .

• الصفات الوجدانية : (12) نقاط -التي توضح -تعقيد الإسلاميه ذلك أن هذا الإيمان لابد أن ينعكس بقصد أو بدون قصد على سلوكيات المعلم الذي يقفدي به طلابه .

- الرغبة في الدعوة إلى ما يؤمن به ونشره بين الناس ، وهذه الرغبة الصادقة تدفع المعلم إلى صبح أدائه التربوي الفعلي وسوكة العام بصيغة التعقيد التي تؤمن به كما أن هذه الرغبة الصادقة تميز عليه تحمل المتناقض ومذاهب المهنة مما أدى إلى إيمانه لسوء هذه ونعالي عقيدته .

• الصفات المهنية : (1) نقاط

- المعرفة التخصصية : أن يمتلك المعلم قدر كبير من المعلومات الغزيرة في مجال تخصصه ، وثقافته لأستيب البحث المتبعة في هذا المجال ، لأن تمكنه من هذه الأستيب يساعده على نقل هذا الأستوب إلى طلابه ، فالمعرفة وحدها لا تعد كافية بل يجب أن يصير تخصصه من أن يفكر بأسلوب البحث عن المعرفة وتجديدها .

- المعارف و المهارات المهنية : ينبغي أن يتمتع المعلم بغيره كامل للأسس النفسية للتعلم ويتضمن ذلك : أسس التعلم الجيد ، ونظريات التعلم المختلفة وتطبيقاتها في مجال التدريس ، والخصائص الجسمية والتعلمية للطلاب خاصة في المرحلة التي يقوم بالتدريس فيها ، كما يمتلك القدرة على الاستفادة من معرفته لهذه الخصائص في تعامله مع تلاميذه في مواقف التدريس المختلفة ، وفي مواقف النشاط الأخرى خارج غرفة الصف .

- ينبغي أن يمتد المعلم بطرق والمداخل المختلفة لتدريس ، ويمكن من توضيحها حسب مقتضيات التعلم المختلفة لطلاب ، كما يجب أن يتمتع بقدرة من المهارات التدريسية اللازمة ، تمكنه من القيام ب مهام عمله وسيلته ذلك : مهارات تخصص التدريس والتعبئة ، فضلا عن مهارات إدارة الصف والتعلم الصفي .

- ينبغي أن يمتد المعلم بالمعروف الخاصة بأصغر التربية وبالمشكلات التربوية في المجتمع التي يسعى لإيجاد حلول لها .

الثقافة العامة : لأنها في عصر تغير المعرفة فمن الضروري إلمام المعلم بالمعلومات العامة خارج نطاق تخصصه ، ونظرا لحاجة المعلم لاستمرار الوقت لإكتساب الثقافة وزيادة اطلاعه في تخصصه الأكاديمي وسهائله التربوية ينبغي عليه أن يولي الاهتمام الكبير ونقل أساليب البحث عن المعرفة ، والتربية القائمة باستخدام التقنيات الحديثة كالحاسوب والانترنت .

أسددة المقياس