

الإجابة النموذجية لمقياس سوسيولوجيا المؤسسة التربوية

للسنة أولى ماستر علم اجتماع التربية

الجواب الأول:

المدرسة مؤسسة اجتماعية ضرورية تهدف إلى ضمان عملية التواصل بين العائلة و الدولة من اجل إعداد الأجيال الجديدة و دمجها في إطار الحياة الاجتماعية.

الجواب الثاني:

يتم بناء مفهوم دقيق للمدرسة من خلال

_ تحديد المكونات و العناصر الأساسية التي تدخل في بنيتها ومن ثم تحديد استراتيجيات التفاعلات الداخلية و الخارجية المكونة لها. فالمدرسة تتكون من الطلاب و التلاميذ و طاقم الادارة ومن أنماط السلوك التي يمارسها المنتمون لها و من القواعد و المعايير التي تنظم سلوكياتهم و أفعالهم ومن المناهج و المقررات

_ عندما نحدد مكونات المدرسة يجب معرفة التفاعلات و العلاقات التي تحدث بين مكوناتها

_ تحديد طريقة التفاعل التي تتفاعل معها هذه العناصر مجتمعة مع العالم الخارجي.

الجواب الثالث:

لا ليس كل ما يحدث في المجال المكاني للمدرسة يعتبر جزءا من البنية السلوكية للمدرسة، فبعض السلوكيات و المظاهر لا تنتمي إلى المدرسة كمظاهر العنف و الشغب و العنف الرمزي الذي يحدث بين التلاميذ مع بعضهم البعض أو بين المعلم و تلاميذه.

الجواب الرابع:

تقوم المدرسة بالوظيفة السياسية من خلال العلاقة العميقة و الجوهرية بينها و بين المؤسسة السياسية هذه الأخيرة معنية بتحديد أهداف التربية و غاياتها و تحديد استراتيجيات العمل المدرسي و مناهجه

لتحقيق أغراض سياسية و اجتماعية قريبة و بعيدة المدى، وكذلك من خلال تجسيد وترسيخ إيديولوجية الدولة في أذهان و عقول الناشئة.

الجواب الخامس:

مؤشرات العلاقة التربوية

_درجة الديمقراطية المتاحة و القائمة بين المعلم و التلميذ و الإدارة

_ مدى التوافق و الانسجام الذي يتحقق بين جوانب النظام و مكوناته

_ مدى المرونة التي تتصف بها العلاقة التربوية

الجواب السادس:

تكمن أهمية السلطة المدرسية في قدرتها على التأثير على الطلاب و التلاميذ حيث أنها تعتبر بنية من بنى السلوك داخل النسق المدرسي، وهي تعد حجر الزاوية التي تقوم عليها العملية التربوية، إذ انه لا يوجد فعل تربوي من غير سلطة تربوية معترف بها، و يمكن القول أن السلطة المدرسية ضرورية و جوهرية للفعل التربوي و انها تقع في صلب العملية التربوية