# الإجابة النموذجية لمقياس المنهجية

### للسنة الثانية علم الاجتماع

#### الجواب الأول:

المصدر الذي يستمد منه الباحث أسئلة الاستمارة هو: ذلك الإجراء العملي المتمثل في بناء المفاهيم و المتغيرات، حيث يتم إعداد الاسئلة وفق المؤشرات المتولدة من التحليل المفهومي.

#### الجواب الثاني:

شروط تصميم الاستمارة:

أن يكون محتوى الاستمارة محدد باهداف الدراسة/ ان يحتوي كل سؤال على فكرة واحدة

تجنب طرح الاسئلة الافتراضية/ التسلسل المنطقي للاسئلة/ ان يكون سؤال الاستمارة معقولا

محتوى الاستمارة موحد لكل الافراد/ مراعاة فهم السؤال من طرف المبحوث

# الجواب الثالث:

الاستمارة المغلقة: هل تطالع الصحف يوما نعم لا

الاستمارة المفتوحة: ما رأيك في المنظومة التربوية الجزائرية؟

الاسئلة الاختيارية: أي من الاسباب التالية تؤدي الى تسرب التلاميذ من المدرسة:

كثافة الدروس المناخ المدرسي السيء قسوة المعلم صعوبة المنهاج أخرى حددها

## الجواب الرابع:

جنس ك	শ্ৰ	النسبة %
عور 53	53	58.88
اث	37	41.12
مجموع 90	90	100

# من خلال قراءتنا للجدول يتبين أن النسبة الغالبة هي من الذكور ممثلة ب 58.88 % مقابل من خلال قراءتنا للجدول يتبين أن النسبة الغالبة هي من الأناث

#### الجواب الخامس:

الجنس		ذكور		اناث		المجموع	
مشاهدة الأفلام ا	اطفية	بي	%	بى	%	ای	%
نعم		15	23.80	42	84	57	50.44
Z		48	76.2	8	16	56	49.56
المجموع		63	100	50	100	113	100

\_ الغرض من تصميم مثل هذه الجداول هو الكشف عن العلاقات الموجودة بين المتغيرات و إقامة الترابطات بينها

#### \_القراءة الاحصائية

\_ من خلال قراءتنا للجدول أعلاه يتبين لنا أن النسبة الغالبة هي نسبة الاناث اللاتي صرحن بأنهم يشاهدن الأفلام العاطفية و بنسبة 84 % مقابل 16 % ممن صرحن بأنهن لا يشاهدن الأفلام العاطفية. نجد كذلك أن النسبة الغالبة من الذكور لا تشاهد مثل هذه الافلام و هذا ما بينته النسبة العاطفية. مقابل 23.8 % يشاهدون هذه الافلام.

## التحليل السوسيولوجي:

يمكننا ارجاع النسبة الغالبة في الجدول أعلاه و التي تشير إلى أن 84 % من الاناث يشاهدون الافلام العاطفية إلى طبيعة المرأة العاطفية و الحساسة و الرومانسية و التي تجدها و تريد إشباعها من خلال مشاهدة هذا النوع من الافلام الذي يوفر هذه الحاجات.