

الإجابة النموذجية للاختبار مقياس نظريات التعلم

جامعة حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

- 1- استبدل ثروندايك قانون التكرار بقانون التدريب ما الفرق بينهما؟ (1ن)
التكرار هو الإعادة اما التدريب هو الإعادة مع التعديل والتحسين
- 2- ما هما نوعا التعزيز عند سكينر؟ عرفهما واعط مثالا لكل نوع. (3ن)
التعزيز الإيجابي وهو تقديم شيء مرغوب فيه بعد السلوك مثل مكافأة مادية أو مدح
التعزيز السلبي وهو إزالة شيء غير مرغوب فيه بعد السلوك مثل تسريح قبل نهاية الوقت أو الإغفاء من اعمال
- 3- اشرح احد التطبيقات التربوية لنظرية سكينر. (2ن)
تعديل السلوك - تشكيل السلوك - التعليم المبرمج - التعزيز
- 4- لماذا لا يستحسن استعمال العقاب كآلية لكف السلوك غير المرغوب فيه. (2ن)
هناك تأثيرات إنفعالية سيئة على الكائن مع تعميم هذه الإنفعالات مع مثيرات محايدة مثل كره الشحص المعاقب أو كره المكان الذي هوقب فيه وق د يؤدي العقاب إلى تعزيز سلبي لبعض الاستجابات مثل التبرير الكاذب
- 5- ما هو التعزيز البديل عند باندورا (1ن)
هو مترتبات السلوك الملاحظ أي النتيجة التي تحصل بعد السلوك للشخص للملاحظ
- 6- التكيف المعرفي عند بياجيه يقوم على عمليتين اذكرهما وشرهما. (3ن)
التمثل هو تغيير البيئة الخارجية لتناسب البنى المعرفية الداخلية
الموائمة هو تغيير البنى المعرفية الداخلية لتناسب البيئة الخارجية
- 7- لماذا لا يستطيع الطفل الذي لم يبلغ 12 سنة ان يقوم بالعمليات المجردة عند بياجيه؟ (1ن)
لأن نضجه لم يصل بعد
- 8- ما هو مفهوم منطقة النمو القريبة عند فيجوتسكي (2ن)
المسافة بين مستوى التطوير الفعلي الذي ينشأ من حل المشكلة بصورة مستقلة وبين مستوى التطور المحتمل حدوثه خلال حل المشكلة بتوجيه بالغ أو التعاون مع الأقران أو هي ما ينجزه الطفل اليوم بمساعدة الآخرين ويتمكن من فعله غدا بشكل مستقل
- 9- ما هي الأدوات النفسية عند فيجوتسكي (1ن)
(الكتابة- الرسم- الحوار الشفهي- الرموز - الإشارات - الأفكار- المعتقدات- اللغة ..)
- 10- اشرح احد التطبيقات التربوية لنظرية فيجوتسكي (1ن)
التعليم التوليدي - التعلم التعاوني - تقويم الأقران
- 11- نظرية فيجوتسكي لماذا يستحسن التعليم بلغة الأم؟ (1ن)
لأنها اللغة الأكثر استعمالا في التفاعل الاجتماعي
- 12- اشرح نظرية التعلم المستندة إلى الدماغ واعط تطبيقا تربويا لها (2ن)
وهي نظرية التعلم المبنية على تشريح الدماغ عن طريق علم الاعصاب ومختلف المناطق المكونة له وفيزيولوجيتها لاكتشاف كيفية تعلم الانسان وكيف يعالج المعارف ويحل المشكلات
الخريطة المفاهيمية - الخريطة الذهنية - العصف الذهني

بالتوفيق للجميع

وفاء لشهداء مجازر 08 ماي 1945 .. نتعلم لنبني وطننا بالعلم

أستاذ المقياس: قنوعه عبد اللطيف

اختبار مقياس نظريات التعلم

للسداسي الثاني للسنة الثالثة علم النفس التربوي

جامعة حمه لخضر - الوادي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

اجب بدقة واختصار

1- استبدل ثروندايك قانون التكرار بقانون التدريب ما الفرق بينهما؟ (1ن)

.....
.....

2- ما هما نوعا التعزيز عند سكينر؟ عرفهما واعط مثالا لكل نوع. (3ن)

.....
.....
.....
.....

3- اشرح احد التطبيقات التربوية لنظرية سكينر. (2ن)

.....
.....
.....

4- لماذا لا يستحسن استعمال العقاب كآلية لكف السلوك غير المرغوب فيه. (2ن)

.....
.....
.....
.....

5- ما هو التعزيز البديل عند باندورا (1ن)

.....
.....

6- التكيف المعرفي عند بياجيه يقوم على عمليتين اذكرهما وشرحهما. (3ن)

.....
.....

7- لماذا لا يستطيع الطفل الذي لم يبلغ 12 سنة ان يقوم بالعمليات المجردة عند بياجيه؟ (1ن)

8- ما هو مفهوم منطقة النمو القريبة عند فيجوتسكي (2ن)

9- ما هي الأدوات النفسية عند فيجوتسكي (1ن)

10- اشرح احد التطبيقات تربوية لنظرية فيجوتسكي (1ن)

11- حسب نظرية فيجوتسكي لماذا يستحسن التعليم بلغة الأم؟ (1ن)

12- اشرح نظرية التعلم المستندة إلى الدماغ واعط تطبيقا تربويا لها (2ن)

بالتوفيق للجمعيع

وفاء لشهداء مجازر 08 ماي 1945 .. نتعلم لنبني وطننا بالعلم

