

## تمثلات إعلام الوسطية في معالجة ظاهرة الإرهاب

بقلم

د. رقية يوسنان

كلية أصول الدين - جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة

[b\\_rokeia@yahoo.fr](mailto:b_rokeia@yahoo.fr)



### مقدمة

تطلق أهمية موضوع الورقة المقدم لمؤتمر "الوسطية في الغرب الإسلامي وأثرها في نشر الإسلام في إفريقيا وأوروبا" من أهمية العناصر المشكلة له، ويشمل إعلام الوسطية<sup>\*</sup> كمفهوم مركب له منطلقاته وخصائصه، نشاً لمواجهة الظروف والمشاكل التي يعيش بها العالم عموماً والعالم الإسلامي خصوصاً، على الرغم من ضعف تمثيله على مستوى الوسيلة والرسالة والقائمون عليه، فوسائله تكاد تكون محدودة، ووسائله العامة والتخصصة تعاني من مشاكل منهاجية ومعرفية وإدارية، والقائمون عليه، قلة قليلة يعانون من مشكلات عديدة، اقتصادية، سياسية، أمنية.

كما يشمل الموضوع ظاهرة في غاية الخطورة وجب التصدي لها بكل الطرق، وهي ظاهرة الإرهاب وانتشارها في كل مكان، و zaman، هذه الظاهرة مع وضوح أدوارها وانعكاساتها على المجتمعات إلا أن تفسيرها خضع ويخضع لفهم ورؤى تعصبية مؤدلجة، تحاول توظيفه لتحقيق مصالح فردية أو جماعية أو حزبية، أو مؤسساتية، فتجد اختلافاً في مفهومها باختلاف البيئة التي تسمى إليها فهي عند الغرب - السياسي -، قائمة على الصراع مع الإسلام والذي تصفه النظريات الغربية بأنه دين إرهاب وعنف، وهي مواصفات تسوقها وسائل الإعلام الغربية المختلفة والمتطورة، وهي عند المسلمين، ممارسات قمعية استبدامية للدول تحاول إعادة السيطرة على العالم الإسلامي واستنزاف ثرواته ومقدراته، أو هو ممارسات خاطئة ومستفزة لجهات تعمل على زعزعة الاستقرار، قد تكون معلومة أو مجھولة، ويشهد المفهوم السياسي الحكومي للإرهاب نوعاً من الضبابية بتصنيف مؤسسات خيرية وقوى وطنية وأفراد لهم صيتهم ومكانتهم الدينية ضمن مجاله.

\* أطلقت هذا المصطلح لأفرق بينه وبين الإعلام الإسلامي والإعلام الديني، فالإعلام الإسلامي يشمل تيارات مختلفة في روئيتها للعملية الإعلامية ومنها التيارات المشددة، والتيارات الموالية لأجندة مختلفة، والإعلام الديني هو إعلام يركز على أركان الدين ويستبعد مجالات الحياة الأخرى، فجاء إعلام الوسطية ليؤكد على الفكر الوسطي في معالجة الظواهر والقضايا باستخدام فنون الإعلام ووسائله انطلاقاً من الكتاب والسنة.

هذا الاختلاف في الرؤى انعكس على المعالجة الإعلامية لظاهرة الإرهاب في وسائل الإعلام الغربية والتي صدرت إلى بعض وسائل الإعلام العربية التي تعتبرها تابعة ومولعة بتقليد الغرب على مستوى المضامين والشكل، فلا نجد إلا برامج متكررة مستنسخة، تحاول إقناع الذهنية العربية المسلمة بأن المسؤول عن الإرهاب هي حركات أو منظمات، أو أحزاب، أو أفراد، أو جماعات، أو مؤسسات، ووجدت في البيئة الإسلامية لتعود بأعمال العنف والتطرف باسم الإسلام، بل تتعذر بعض البرامج باسم التحضر والحداثة إلى السخرية من القيم الإسلامية وأهتها قيمة الجihad.

ولتوسيع أهمية إعلام الوسطية في معالجة ظاهرة الإرهاب وانعكاساتها على منظومة القيم الإسلامية، ودفع الشبهة عن الإسلام ومن يعتنقه، قمت بمعالجة عنوان الورقة وفقاً للمحاور الآتية:

تطرقت في المحور الأول إلى مفهوم إعلام الوسطية، من حيث النشأة والتطور، وخصصت المحور الثاني لخصائص إعلام الوسطية، ووضحت في المحور الثالث بعض المجالات التطبيقية لإعلام الوسطية في معالجة ظاهرة الإرهاب، وتناولت في المحور الرابع والأخير استراتيجية إعلام الوسطية في معالجة ظاهرة الإرهاب، وجاءت خاتمة البحث على شكل نتائج، كما ذكرت البحث بمجموعة توصيات.

#### أولاً: الإشكالية

لقد أضحت إعلام بوسائله ورسائله المنتشرة عبر الزمان والمكان في غاية الأهمية ، وهو لغة قائمة بذاتها تخاطب الجماهير الغيرة المختلفة في الجنس واللون واللغة والدين، وتقوم على تزويدهم بالمعلومات المتداولة إيجابية منها وسلبية كما تعمل على نشر القيم المختلفة باختلاف المجتمعات التي تتسمى إليها وتوجه مداركهم وتغير مواقفهم، وهي بهذا العمل تحول العمل الإعلامي ومن خلفه مؤسساته الضخمة إلى منظمة أو نظاماً قائماً بذاته، يترافق مع بقية الأنظمة السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية والدينية في طرح ومناقشة وتحليل قضايا العالم على العموم والأمة الإسلامية على الخصوص.

وتحتفل مضامين وسائل الإعلام المتعددة، من صحافة، وإذاعات وقنوات فضائيات، وانترنت، وهواتف ذكية، من مجتمع إلى آخر، ومن سياسات إعلامية إلى أخرى، وتتلون بمبادئها وإيديولوجياتها، وكلها تنطلق من رؤى مختلفة لتحليل الأوضاع الأزمات والقضايا المختلفة التي تنشر في كل مكان، ومنها قضايا العنف والتطرف والإرهاب والاستعمار، والطائفية، والحروب، وغيرها، وتستعين في ذلك بترسانة من القرآنين والمواثيق المنظمة والمؤطرة تبعاً للبيئة الجغرافية التي تتسق لها.

وتتركز وسائل الإعلام مع رسائلها بشكل واضح في المجتمعات الغربية التي تحرص على السيطرة عليها وتوجيهها لكسب الحرب الناعمة والسيطرة على العقول وتحديدها بما يتماشى والأجندة المسيطرة لها، والتي تختلف عن الأجندة التي تطمح لها الدول العربية والإسلامية والتي يوصف فيها الإعلام ووسائله ومعظم مضامينه أنه إعلام تابع، لا يتماشى ومنظومة القيم الإسلامية التي تسود العالم الإسلامي.

إن هذه السيطرة الإعلامية فرضت رويتها للأحداث والقضايا وتحليلها وتصنيفها بحسب الأجندة السياسية التي تتسق لها، وهي أجندة تصوغها نظريات غربية ترى في الإسلام نداً وخصماً لها، بل تصفه بأنه

دين للإرهاب، والتطرف والعنف، والغلو، ومن شأن هذه الصفات أن تهاجم العالم الحر -الغربي- وتتفقى على حضارته وثقافته المتفوقة.

وما يؤزّم ذلك الوصف الغربي والهم الموجه للإسلام، ممارسات فردية وجماعية وحزبية وتنظيمية تتّخذ من الإسلام شعاراً لها للتغيير، والقتل والاعتداء والتدمير الشيء الذي يربك ويزعزع استقرار وأمن الدول التي تدين به، فيصبح كل مسلم إرهابياً، وتحول قيم الجهاد إلى قيم للإرهاب، وقيم المقاومة إلى قيم الاعتداء وغيرها.

لقد انتشرت ظاهرة الإرهاب فعلاً، وأصبح يشق على الجميع مواجهتها لغموض مفهومها بين المجتمعات، فما هو إرهاب عند الغرب، هو غير إرهاب عند العرب والمسلمين، وما هو اعتداء عند الغرب هو دفاع عند العرب والمسلمين، وهذا ما تسوق له وسائل الإعلام الغربية والعربية على حد سواء، هذه الأخيرة تفتقد إلى حصانة تمنع دون تورطها في تشخيص الظاهرة فتنطلي عليها أو تفرض عليها طبيعة التشخيص.

وبعيداً عن إجراء المقارنة بين إعلام غربي مسيطر، وإعلام عربي، تابع أو موّجه، -ولا أوجه للمقارنة بينهما-، في تشخيص ومعالجة ظاهرة الإرهاب، أردت أن أخصّص الكتابة في هذه الورقة عن إعلام الوسطية ما هو كائن وما يجب أن يكون عليه وأهميته الكبيرة في معالجة هذه الظاهرة ، والتي تكمن في خصائصه الموجّهة بالكتاب والسنة والأثر، فجاء التساؤل الرئيسي كالتالي: ما هو دور إعلام الوسطية في معالجة ظاهرة الإرهاب؟ وللإجابة عن هذا السؤال، تم تجزيّته إلى أسئلة فرعية:

1- ما هو مفهوم إعلام الوسطية؟

2- ما هي خصائص إعلام الوسطية؟

3- ما هي النماذج التطبيقية لإعلام الوسطية في معالجة ظاهرة الإرهاب؟

4- ما هي استراتيجية إعلام الوسطية في معالجة ظاهرة الإرهاب؟

#### ثانياً: أهداف الورقة

تتوخى الباحثة من خلال هذه الورقة المقدمة إلى تحقيق جملة أهداف هي:

1- توضيح مفهوم إعلام الوسطية من حيث النشأة والتطور والأهداف.

2- تحديد خصائص إعلام الوسطية في معالجة ظاهرة الإرهاب؟

3- إبراز النماذج التطبيقية لإعلام الوسطية في معالجة ظاهرة الإرهاب؟

4- رسم استراتيجية إعلام الوسطية في معالجة ظاهرة الإرهاب؟

#### ثالثاً: ضبط المصطلحات

يتشكّل عنوان موضوع البحث من مصطلحات كثيرة، هي: التمثيلات، إعلام الوسطية، ، المعالجة، والإرهاب، هذا المصطلح الأخير عانى من إشكالات ضبطه، لاختلاف الجهات التي تناولته بالدراسة والتحليل، ومنها مراكز الدراسات الاستراتيجية الغربية والعربية والإسلامية، أصحاب النظريات الغربية، وسائل الإعلام العالمية والعربية، نقاد وكتاب غرب وعرب، مسؤولين وسياسيين، أكاديميين وإعلاميين

وغيرها من القوى الموجهة والنافذة في المجتمعات الغربية والعربية والإسلامية على حد سواء، وسيتم في إطار هذا المحور تحديد هذين المصطلحين بما يتواافق مع السياق البحثي.

### 1- التمثيلات

المقصود بها على مستوى الورقة، هي مجموع التصورات الفكرية حول إعلام الوسطية وانعكاسه في نماذج أو صور تطبيقية يتم من خلالها معرفة خصائصه وأهدافه ورسم استراتيجياته في مواجهة ظاهرة الإرهاب.

### 2- إعلام الوسطية

#### أ- الإعلام

بعيداً عن الإطالة في تحديد مفهوم الإعلام ، ارتأيت أن أحدد بعض معانيه من خلال القرآن الكريم حتى يتماشى مع خصوصية عنوان البحث، وقد حصرتها في لفظتين، النبأ، والإبلاغ.

ووردت في القرآن الكريم مرادفة لكلمة النبأ، وهو الخبر ذو فائدة عظيمة، ولا يقال للخبر في الأصل نبأ إلا إذا تعرى عن الكذب، أو ما أخبر به الله تعالى، وما أخبر به النبي عليه الصلاة والسلام<sup>1</sup>، قال الله تعالى: ﴿ قلْ هُوَ نَبَأٌ عَظِيمٌ \* أَنْتُمْ عَنْهُ مَعْرُوسُونَ ﴾ (ص: 67، 68)، وقال: ﴿ عَمَّ يَتْسَاءلُونَ \* عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ﴾ (النَّبِيٌّ، 1، 2)، ﴿ أَلَمْ يَأْتُكُمْ بِنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلِ فَذَاقُوا وِبَالْأَمْرِهِمْ ﴾ (التغابن: 5)، وقال: ﴿ تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرَّحْمَنِ إِلَيْكُمْ ﴾ (هود: 49)، وقال: ﴿ تِلْكَ الْقُرْآنُ نَقْصٌ عَلَيْكُمْ مِنْ أَنْبَائِهِ ﴾ (الأعراف: 101)، وقال: ﴿ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْقَرْآنِ نَقْصُهُ عَلَيْكُمْ ﴾ (هود: 100)، و قوله: ﴿ إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بَنِيَّ قَتَنِيَّا ﴾ (الحجرات: 6). فكل الأخبار التي وردت عن الله تعالى صادقة وبقينية وهو ما يجب أن يبني عليه الإعلام.

ووُردت كلمة الإبلاغ او البلاغ في آيات عدّة، جامت كلمة البلاغ في 14 موضعاً، في (آل عمران: 20)، (المائدة: 92، 99)، (الرعد: 40)، (النحل: 35، 82)، (النور: 54)، (العنكبوت: 18)، (يس: 17)، (الشورى: 48)، (التغابن: 12)، وجاءت بمفردة بلاغ في موضعين: (المائدة: 67)، وهي تعني: الانتهاء إلى أقصى المقصود والمتهىء، مكاناً كان أو زماناً<sup>2</sup>، والكلمة تؤدي مقصد إعلام الوسطية، فليس المغزى من الإعلام مجرد الخبر وإنما المقصود به الوصول بالخبر إلى حالة الإقناع به.

والإعلام المألف سواء كان خبر ا أو إبلاغا فهو يعني تزويد الجماهير بالمعلومات الصادقة والحقيقة التي تشملها المجالات المختلفة، السياسية والاجتماعية والثقافية والدينية، والرياضية عن طريق وسائل مختلفة يقوم عليها إعلاميون متخصصون بهدف التأثير.

### 2- الوسطية

تشيع لفظة الوسطية في كتابات كثيرة، وهي مقترنة بمصطلح الاعتدال، وتأخذ أهميتها من ورودها في آي القرآن الكريم حيث لم تبرز بشكلها، وإنما بتصاريف تدل عليها، ومنها الوسط، في سورة (البقرة، الآية 143) والوسطي، في (سورة البقرة، الآية 238) وأوسط في (سورة المائدة، الآية 89) وفي (سورة القلم، الآية 28).

<sup>1</sup> قاموس المعاني الجامع، <http://www.almaany.com/quran/5/27/>

<sup>2</sup> قاموس المعاني، <http://www.almaany.com/quran/3/20/>

وجاءت كلمة (وسط) في اللغة بعده معانٍ، ولكنها متقاربة في مدلولها عند التأمل في حقيقتها وملأها. قال ابن فارس: (وسط) بناء صحيح يدل على العدل والنصف، ويقولون: ووسط القوم إذا كان في واسطة قومه وأرفقهم خلا<sup>3</sup>.

يقول محمد باكريم: "وكيفما تصرفت هذه اللفظة نجدها لا يخرج معناها عن معانٍ: العدل والفضل والخيرية، والنصف والبينية والتوسط بين الطرفين"، وذكر فريد عبد القادر أنه استقر عند العرب إذا أطلقوا كلمة (وسط) أرادوا معانٍ الخير والعدل والصفة والجودة والرقة والمكانة العالية، ولخص ابن عاشور معنى معنى (الوسط) على أنه الصيانة والعزة، ومن أجل ذلك صار معنى النفافة والعزة والخيار من لوازم معنى الوسط عرفاً، فأطلاقه على الخيار التفيس كنایة. أما إطلاق الوسط على الصفة الواقعية عدلاً بين خلقين ذميين فيها إفراط وتغريط، فذلك مجاز<sup>4</sup>.

إن مصطلح الوسطية لا يصح إطلاقه إلا إذا توفرت فيه صفاتان وهما الخيرية والبينية ، فالخيرية ما يدل عليها كالأفضل والأعدل والبينية هي سواء أكانت حسية أم معنوية وكل وسطية تلازمها الخيرية ولا بد مع الخيرية من البينية حتى تكون وسط<sup>5</sup>.

بعد توضيح مفهومي، الوسطية والإعلام يمكن تعريف إعلام الوسطية بأنه العملية التي يتم بمقتضاهما بث معلومات هادفة تتعلق أساسها من القرآن والسنة، وتتسم بأخلاقها وتعمل على معالجة جميع القضايا السياسية والاقتصادية والثقافية والرياضية والفنية، يتم ذلك عن طريق وسائل الإعلام المختلفة واستخدام جميع الفنون الإعلامية والاتصالية للتأثير في جمهوره في كل مكان.

ويمكن القول أن هذا المصطلح مختلف عن مصطلح الإعلام الإسلامي الذي ظهر في السبعينيات، والذي يتسع ليجمع مختلف التيارات الإعلامية التابعة للحركات الإسلامية المختلفة المعتدلة، والمشددة، والمنفتحة.

### 3- الإرهاب

تعدد مفاهيم الإرهاب إعلامياً وسياسياً و ذلك باعتبار الجهة التي تعرفه، وسأكتفي بذكر التعريف الذي أراه جاماً مانعاً وغير متحيز لإيديولوجيا أو سياسة بعينها، فهو يعني: "القتل والاغتيال والتدمير ونشر الشائعات والتهديد وصنوف الابتزاز والاعتداء وأي نوع يهدف إلى خدمة أغراض سياسية وإستراتيجية أو أي أنشطة أخرى توفر جو من عدم الاستقرار والضغوط المتعددة"<sup>6</sup>.

### ثالثاً:منهج الورقة

تعتمد الباحثة في ورقتها المنهج الوصفي التحليلي الذي يهدف إلى جمع بيانات كافية عن الموضوع قيد البحث، وتحليل ما تم جمعه بطريقة موضوعية، وفي إطار هذا المنهج قامت الباحثة بالخطوات الآتية:

<sup>3</sup> معجم مقاييس اللغة مادة، (وسط)، ج 6، ص 108.

<sup>4</sup> ناصر بن سليمان العمر، الوسطية في القرآن الكريم، دار الوطن، الرياض، السعودية، 1413، ص 10.

<sup>5</sup> علي محمد الصلاي، الوسطية في القرآن الكريم، دار الفناس، لبنان، 1998، ص 41.

<sup>6</sup> نبيل أحمد حلمي، الإرهاب الدولي وفقاً لقواعد القانون الدولي دار النهضة، القاهرة، 1988، ص 21.

-جمع المادة العلمية حول الموضوع وتصنيفها إلى محاور ذات عناوين واضحة والالتزام قدر الإمكان بالبقاء في دائرة العنوان وعدم تجاوزه.

-التركيز على الأدبيات التي تناولت بالدراسة ما يتعلق بالإعلام والإرهاب.

-استخدام تعليم النتائج لبعض الجزيئات أو الكلمات التي وردت في المراجع التي وظفتها الباحثة.

المحور الثاني: نشأة إعلام الوسطية وتطوره

### 1-تطور إعلام الوسطية

يمكن أن نشير إلى أن هذا الإعلام بدأت بوادره منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم باستخدام الوسائل المتاحة هناك، من خطب، ورسائل، ووفود وهي التي كانت تبلغ ما أشرقت به رسالة الإسلام من تنظيم حياة الناس وسياستهم، وهو ما لا يختلف عليه أحد، فالإسلام دين خاتم يقوم على الاعتدال والوسطية في الأمور كلها وفق القاعدة "لا إفراط ولا تفريط" فهو يدعو للأخذ بكل الأسباب التي تجعل الفرد يقوم بواجباته ليحصل على حقوقه، فيحيا حياة سليمة بعيدة عن التوتر والخوف والصراع.

لقد وظف الرسول صلى الله عليه وسلم الكلمة المعتدلة التي تساعد على بناء الفرد والمجتمع على حد سواء، كما وظفها لرد كل أسباب التطاول والتشويه الذي طالت الرسالة الإسلامية على عهده، وهو بذلك يضرب أنموذجاً راقياً في التعامل مع جميع المشكلات والقضايا التي كانت تطرح، فانتشرت كلمات العدل، والمساواة، والحرية، والسلام، والرحمة، والتسامح بين الجميع، المؤذين منهم والمعارضين.

ويمكن القول أن إعلام الوسطية فقد بريقه بعد انقسام المسلمين، حيث بات الإعلام يوظف لخدمة السياسات الدعائية لكل فرق أو جماعة تظهر، فقد استخدم للترويج لمبادئ فردانية تطغى عليها المصلحة، وأصبحت وسائله أسيرة لمقاليد حكم يعمل على تطويقها للاستمار وكسب الصراع مع المعارضين والمناوئين، ويمكن أن نمثل له بفترة الخلافة الأموية، والعباسية، والفاطمية.

وبعد انهيار الخلافة وضعف الدولة الإسلامية، ثم تقسيمها وفقاً لأجندة استبدارية، ظهر مجدداً إعلام الوسطية لمقاومة العدو وتغير الجماهير بالأسباب الخبيثة التي استخدمها الاستعمار للسيطرة على الأراضي الإسلامية واستنزاف ثرواتها، كما أخذ على عاتقه، ظهرت تحديداً الصحف الإصلاحية، كالعروة الوثقى، والمنار، وصحف جمعية العلماء المسلمين، وقد عالجت هذه الصحف كل ما يتعلق بشؤون الحياة وفقاً للتصور الإسلامي وبأسلوب معتدل يقوم على التوازن.

بعد فترة الاستعمار، تطورت وسائل الإعلام بشكل ملحوظ، ظهرت شبكة الانترنت بما تملكه من خصائص من احتلال الريادة ولفت مئات الملايين من المتابعين لهذا المستحدث الجديد، وما يضممه من موقع الكترونية عامة ومتخصصة، يجد فيها الفرد كل المعلومات التي تهمه وكل النصائح التي تشغله، وللموقع الدينية نصيبها على الشبكة، التي تأخذ فيها سمة تعدد الوسائل والأهمية الكبرى، ثم ظهر البث المباشر الذي ظهرت معه الفضائيات الإسلامية التي غيرت عادات المشاهدين وكسبت توجهاتهم نحوها بعرض برامج دينية تلامس حياتهم مباشرة، كقناة اقرأ والناس، والمجد، والرحمة...، وبالتالي ظهرت الهواتف الذكية التي

امتازت بخصائص تخدم الفرد في كل مكان وأهمها برامج التطبيقات الإسلامية التي تسهم في نشر الفكر الوسطي وهي قليلة جدا.

## 2- أهداف إعلام الوسطية

وهي الغايات التي يسعى لتحقيقها وفق رؤى دقيقة وأولويات واضحة تعمل على الإقناع وتحديد الموقف وتوجيه السلوك وصناعة القيم لدى الفرد والجامعة والجماهير، وتنوع أهداف هذا الإعلام يتبع العناصر المشكلة له، من قائمين عليه، إلى نوع الوسائل المستخدمة، وطبيعة الجماهير المستقبلة، ثم نوع المضامين المقدمة المتخصصة منها وغير المتخصصة، التي تعمل على دعم الإسلام والدفاع عنه ثم تعزيزه لمحاصرة المشكلات والقضايا والظواهر السلبية ومنها ظاهرة الإرهاب وقد قمت بتحديدها وفقاً لنظرور الإعلام الإسلامي الذي يقترب منه إعلام الوسطية في خصائصه ومنطقاته، وتمثل هذه الأهداف في:

أ- أهداف تدعيم الإسلام: والتي تعمل على تقوية أركانه وتسهيل تطبيقه، وتشمل كلاً من:

-ترسيخ عقيدة الإيمان بالله في نفوس الناس.

-النهوض بالمستوى الفكري، والحضاري، والوجداني للمجتمع الإسلامي.

-علاج المشكلات الاجتماعية، والاقتصادية استناداً للقرآن والسنّة واجتهادات العلماء.

-الدعوة إلى وحدة الأمة الإسلامية وتائفتها وانسجامها وإزالة أسباب الفرق والشحنة والبغضاء فيها <sup>7</sup>.

ب- أهداف تعليم الإسلام: وهي التي تعمل على انتشاره في جميع العوالم ولكل الأمم وتشمل:

- إعلاء كلمة الله في الأرض، ونشر كلمة التوحيد الخالص، وقيم الإسلام العليا<sup>8</sup>.

- التعريف الصحيح بالإسلام من حيث إله عقيدة ومنهج حياة.

- العمل على نشر الإسلام وتعزيزه في نفوس الجماهير المستهدفة.

- التعريف الصحيح بمبادئ الإسلام الخمس.

- نشر الثقافة الإسلامية وتعزيزها من خلال القرآن الكريم، و السنّة النبوية ، و تشجيع حفظ القرآن و دراسة السنّة.

- التعريف بالشخصيات الإسلامية التي كان لها دور في التاريخ الإسلامي.

- تسلیط الضوء على الأحداث والواقع الإسلامي التي كان لها تأثير في الإسلام.

- عرض و تقديم الحل الإسلامي الناجح للمشكلات التي تواجه البشرية وتهديها مع إمكانية تطبيق الحلول الإسلامية لهذه المشكلات.

- تقديم مأثر الدين الإسلامي من خلال شخصية الرسول صل الله عليه وسلم وشخصيات الصحابة و السلف الصالح.

<sup>7</sup> سعيد بن علي ثابت، الحرية الإعلامية في ضوء الإسلام، الرياض، دار عالم الكتب، ط 1، 1412هـ، ص 120.

<sup>8</sup> ماجي الحلواني، الإعلام الإسلامي، التحديات والواجهة، مكتبة مصباح، جدة، ط 1 ، دت، ص 23.

- الرد على المزاعم والأكاذيب التي من شأنها الإساءة للإسلام وال المسلمين.
- التعرف على أحوال المسلمين في شتى بقاع الأرض وخاصة الأقليات الإسلامية.
- الإيجابية البناءية ونعني بها البناء الخلاق للواقع والمجتمع، فالقائمون على مثل هذه البرامج يتواصلون ليؤثروا، وكل مضمون يجب أن يحقق هدف البناء، فيكون عملهم متاشيا<sup>9</sup> مع قوله تعالى: "إِنَّ أَرِيدُ إِلَّا  
الإِضْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوْكِلْتُ وَإِلَيْهِ أَبِيَتُ" (هود: 88).
- الرؤية المستقبلية: ينطوي هذا المبدأ على تفهم خاص ودقيق لطبيعة الإنسان الذي تحركه للعمل وتفجر طاقاته بوعاه مستقبلية تمثل في مدى تصوره لهذا المستقبل وامتداده، وفي إطار هذه الرؤية جعلت البرامج نصباً كبيراً للأخرة.

ويهدف إعلام الوسطية على مستوى المتلقى إلى:

- تكوين النسق المعرفي عن طريق نشر المعلومات، والحقائق المتعلقة بالجوانب الدينية المختلفة.
- تكوين النسق الفكري الديني عن طريق تحليل وتفسير القضايا والمسائل الدينية المختلفة.
- تكوين النسق القيمي الديني عن طريق تأكيد وترويج وترسيخ المثل والقيم الأخلاقية الدينية.
- ربط الدين بقضايا العصر عن طريق تقديم الرؤية الدينية لقضايا العصر، وللمشكلات التي تواجه الإنسان المعاصر.

وفي ظل هذه الأهداف يمكن أن يقوم إعلام الوسطية بوظائف خاصة، ومنها الثقافية والدفاعية والمجموعية، فالثقافية هي التي تقوم على خدمة الحق والواجب والفضيلة بتزيين ذلك للناشئة و شدهم إليه وتشويقهم إلى قبوله، والعمل به، بالإضافة إلى تثبيت الكبار عليه.

وتتم الدفاعية بالرد على ما يثيره العدو من شبكات وأباطيل وما يردد من شائعات أو يطلقه من محاولات للتشويش، وأما المجموعية فتتم بتبني سياسة الحق والإعلان عنها وبيان وجهها الصحيح ومنهجها الواضح مع العناية ببيان من ينافقها أو يخالفها باطل و زيف.<sup>10</sup>.

هذا النوع من الإعلام وعن طريق مضامينه المذاعة والمنشورة والمتحركة في مختلف وسائل الإعلام المقرورة، والمسومة، والمسومة المرئية والمتعددة الوسائل، يسعى من خلال تحقيق هذه الأهداف وإنجازها بشكل منسجم ومتكملاً، إلى الحفاظ على قوة حضور الدين في حياة الفرد والمجتمع، وإلى ضمان استمرار تطوير الموضوعات وأساليب المعالجة بشكل مواز للتطور الحاصل في المجتمع، و من ذلك كله يسعى إلى الإسهام في تكوين فرد يعرف أمور دينه، ويفهم بعمق وشمولية المسائل الدينية، ويجعل القيم والأخلاق الدينية، ويسلك في المجتمع سلوكاً لا يتناقض مع الرؤية الدينية.<sup>11</sup>.

<sup>9</sup> منير حجاب، الإعلام الإسلامي "المبادئ، النظرية، التطبيق"، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، ط 1، 2002، ص 34-35.

<sup>10</sup> فؤاد توفيق العاني، الصحافة الإسلامية ودورها في الدعوة، مؤسسة الرسالة، سوريا، ط 1، 1993، ص 426، 427.

<sup>11</sup> أديب خضور، البرامج الدينية في البرجة الرمضانية، مجلة إذاعات العربية، اتحاد إذاعات الدول العربية، تونس، 2003 مع 1، ص 63.

كما تعمل على ترسیخ المروبة العربية الإسلامية في عموم الجمهور المتلقى، والمحافظة على ثقافته التقليدية، وعاداته المجتمعية، والمحافظة على اللغة العربية، وهي مهمة جداً للحفاظ على الخصوصية الثقافية، فمعظم البرامج تواصل باللغة العربية وهو أمر إيجابي يجعل منها لغة اجتماعية يتداوها الجميع<sup>12</sup>.

إن تطبيق هذه الأهداف منها ما هو محقق ومنها ما هو غائب أو مغيب، ويتوقف ذلك على السياسات العامة لوسائل الإعلام والأجندة المختلفة التي يعمل القائمون بالاتصال على تحقيقها، ولا يخلو أي عمل إعلامي من مشاكل تعيق ذلك.

### 3- خصائص إعلام الوسطية

يتسم إعلام الوسطية بعدة خصائص تميزه عن الإعلام العام وإن كان يقتاطع معه في بعضها، لأنه إعلام تطلق أسسه من الكتاب والسنة وسيرة السلف الصالح ومارساتهم، ليتجلى في ممارسات حديثة تطورت بتطور الوسائل المختلفة المكتوبة والسمعية والبصرية، والمتحدة الواسع، ومن أهم هذه الخصائص ما يأتي:

#### - الشمولية

يعالج إعلام الوسطية في إطار هذه الخاصية كل القضايا والظواهر من غير استثناء، بشكل شامل وفي الحقوق جميعها، السياسية، والأمنية، والثقافية، والاقتصادية، ولا مجال للحديث عن إعلام يستثني أي مجال، فالإسلام رسالة سامية جاءت ل تعالج كل ما يتعلق بالناس.

#### - التوازن

وأعني بهذه الخاصة عرض كل القضايا ومعالجة كل الظواهر بشكل واف ومن غير إفراط وتغريط، فلا يقتصر على عرض البرامج الخاصة بالعبادات على حساب المعاملات، والتشريعات، وإن يخاطب كل الفئات حسب الخصائص التي تميزها، فلا يختص بفئة على أخرى، فيجعل همه المرأة أو الشباب، أو الطفل، بل يحاول عرضها جميعاً بطريقة متساوية وبحسب ما يتعلق بها من قضايا.

#### - الحرية

وهي خاصة يتميز بها إعلام الوسطية، وتعني عرض المعلومات من غير أدلة ولا تعصب ولا اعتداء ولا سب ولا قذف، ولا إثارة، فالقاعدة فيه، لا حرية من غير مسؤولية، وقد تتميز حرية هذا الإعلام عن حرية الإعلام العام، غريباً كان أم عريباً، بالالتزام بالضوابط الإسلامية.

#### - البنات

ينطلق إعلام الوسطية من مبادئ رسالة الإسلام وتطبيقاته العملية، فهو إعلام لا يجحد عن المبدأ الذي أنسن من أجله، فلا يمكن أن تعالج القضايا والأحداث وكل ما يهم الرأي العام بازدواجية، فالموقف من

<sup>12</sup> تتحي بوعجلة، البرامج الدينية في التلفزيونات والإذاعات العربية، مجلة الإذاعات العربية، اتحاد الإذاعات العربية، تونس، 37، ص 3، مع 2012.

الإرهاب مثلاً يكون خاصعاً للمنظومة الدينية، حيث نشهد تقلبات هذا المفهوم في الكثير من وسائل الإعلام ومنها الدينية، حيث باتت الظاهرة تطلق على فصيل سياسي وحركة مقاومة وغير ذلك.

#### - الصدق

لا يحيد إعلام الوسطية عن تحرير الصدق في كل المعلومات المنشورة والمذاعة، وهي قيمة ضرورية لكل إعلام ناجح يتعدّد عن الدعاية والشائعات في معالجة القضايا والظواهر، ومنها ظاهرة الإرهاب، فيتحتم عليه الكشف الدقيق عن مصدرها، ومواليها، فيكون بذلك قد حرق، صدق الغاية وصدق المقصود، ومتنى تسرّب إلى هذا الإعلام تبرير الغاية والتزوع للأجندة التي تسيره من أجل مجرد التعبئة الجماهيرية فإنه سيفقد بذلك سنته الوسطية ويصبح كأي محتوى إعلامي يخلو من هذه القيمة.

#### - الواقعية

يعالج إعلام الوسطية الواقع بكل صوره ومتلازماته، سواء كان الواقع خاص بال المسلمين وأقل ما يمكن وصفه بأنه يعاني من مشكلات عديدة، كالخلاف، والضعف، والانقسام، والتعصب، أو الواقع الخاص بغير المسلمين وهو يوصف بأنه مادي، متخلل، يسعى للسيطرة وفرض قيمه بالقوة، والواضح أن الواقعين مختلفين تماماً، من حيث المقومات البشرية والمادية، ومن حيث القيم والعادات والتقاليد، والعمل الإعلامي في هذه الحال سيأخذ على عاتقه تغيير الواقع بكل الطرق والأساليب.

#### 4- تطبيقات إعلام الوسطية في معالجة ظاهرة الإرهاب:

يمكن وصف تطبيقات إعلام الوسطية على مستوى وسائل الإعلام ومحنتياته بأنها لا تكاد توصف مع بقية الوسائل والرسائل الإعلامية في العالم الغربي، والعالم العربي، فاللأول يكاد يكون مسيطرًا سليمة تامة، من حيث إنتاج الوسائل والرسائل الثاني يكاد يكون تابعاً في معظم برامجه، فيما يمكن ببساطة عد القنوات التابعة لهذا الإعلام كما يمكن عد الواقع الإسلامي، والصحف التقليدية والالكترونية الدينية، وصفحات وسائل التواصل الاجتماعي، مع استبعاد المحتوى الإعلامي ذو التوجه الإسلامي الذي يقوم على المبالغة والتحريف والسب والقذف وإثارة الفتنة.

وعليه ونظراً لعدم الحصر الدقيق لسمات إعلام الوسطية بوسائله ومضمونه، فقد قمت بتقديم تصور له على مستوى بعض الوسائل والرسائل مما أراها ضرورية في طرح وسطية الإسلام والفكر الإسلامي حول القضايا المهمة والظواهر المنتشرة وعلى رأسها ظاهرة الإرهاب.

#### أ- الفضائيات الدينية

يتشرّر في الفضائيات العربية والإسلامية ما يسمى بالبرامج الدينية التي تعمل على طرح القضايا والمواضيع بالمنظور الإسلامي الشرعي الذي يحاول إرجاع المشاهد إلى دائرة القيم الإسلامية والبحث على اعتنائها والمحافظة عليها.

وتحتلّ البرامج الدينية ترتيباً لا يأس به في بعض القنوات الإذاعية والتلفزيونية سواء من حيث النسبة المئوية في البرمجة العامة أو المعدل العام لساعات البث يومياً وأسبوعياً وسنويّاً، ففي عينة من إذاعات الدول

العربية كان المعدل العام لحجم بث بالساعات في العديد منها يتتجاوز الألف ساعة سنويًا في كل من إذاعةالأردن، وقطر والمغرب، ومثل هذه الأرقام تؤكد منزلة البرامج الدينية في البرمجة العامة في الإذاعات العربية، وهو ما ينسحب على القنوات التلفزيونية.

أما ما يبث في القنوات الإسلامية فهو لا يخرج عن الإطار المرجعي، ويحاول فيه القائمون على البرامج التنويع في المادة الإعلامية التي تمس جميع الفئات الاجتماعية، لكنها تتفاوت في حجم طرح الموضوعات التي تمس جوانب الحياة المختلفة حيث تركز على الجانب الوعظي والعقدي على حساب الجانب السياسي والاقتصادي والعلمي.<sup>13</sup>

ويمكن لهذه البرامج أن تسهم في تصحيح صورة الإسلام والدفاع عنه، التي عملت على تشويبها وسائل الإعلام الغربية، وعملت على تضخيم هذا التشويب والبالغة في تسلیط الأضواء عليها، وإعادة تلميعها وتعزيز ما تتضمنه من إيحاءات ودلائل في العقل الغربي وتقدیمه للجمهور.<sup>14</sup>

كما يمكن لهذه البرامج الدينية عند الالتزام بالإسلام في كل ما يصدر عن تلك الوسائل أن تحافظ على عقيدة الأمة، وأن تستبعد كل ما ينافي شريعة الله، وملعون أن القرآن الكريم هو المصدر لهذه العقيدة والموضوح لتلك الشريعة<sup>15</sup>، فالقرآن الكريم إذا أمكن للجماهير أن تستوعبه يمكن أن يدعم مفاهيم الشورى والعمل والمساواة في الإسلام، ويدعم القيم الإنسانية والتسامح والتقوى، ونفس الشيء ينطبق على الأحاديث النبوية الشريفة<sup>16</sup>.

"وتحتاج البرامج من السنة النبوية مادة غنية في كافة شؤون الحياة، من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم باعتباره القدوة العملية المثل لأمته وللإنسانية كافة ما ينير لها الطريق ويرشدتها إلى الفلاح في الدارين"<sup>17</sup>، فإن سيرته العطرة تنطوي على الكثير من الأحداث وكيفية تعامله معها، فالعنف والتطرف لم يكن يتأتى عن بيته وقد قدم نماذج عملية في التعامل معها إما بالتسامح وإما بإعلان الحرب عليها وكل ذلك مبسوط في كتب السيرة، والحديث والتاريخ الإسلامي.

لقد استطاعت هذه البرامج أن تجذب جمهوراً عريضاً بالرغم من الانتقادات الموجهة لها، وحولت بوصلة المشاهدة إليها بالرغم من قصر تجربتها مقارنة مع البرامج المختلفة وعلى رأسها التمثيل والدراما والموسيقى وبرامج الشباب الغنائية وبرامج الواقع، يقول عبد القادر بن الشيخ: "وَمِمَّا تَفَاقَّتْ أَرْقَامُهُ يَجِدُهُ مُجْمَعُ الْمُلْكِ فَهُدٌ لِطَبَاعَةِ الْمَصْحَفِ الشَّرِيفِ، مَكْتَبَةِ مَعْهَدِ الْإِمامِ الشَّاطِئِ، سَلْسَلَةُ أَعْمَالٍ مُسْتَقْلَةٍ ذَاتٌ عَلَاقَةٌ فِيهَا بَيْنَهَا، الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ، 2000 م، ص 8.

<sup>13</sup> عبد القادر بن الشيخ، الخطاب الديني في البرامج الإذاعية والتلفزيونية، مجلة الإذاعات العربية، اتحاد الإذاعات العربية، ع 4، تونس، 2004 م، ص 15، 16.

<sup>14</sup> عبد القادر طاش، صورة الإسلام في الإعلام الغربي، الزهراء للإعلام العربي، القاهرة، ط 2، 1993 م، ص 148.

<sup>15</sup> إسماعيل محمد التزاري، عناية الإعلام السعودي بالقرآن الكريم، دراسة تحليلية لبرامج القناة الأولى، جمعية الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، مكتبة معهد الإمام الشاطئي، سلسلة أعمال مستقلة ذات علاقة فيها بيتها، المدينة المنورة، 2000 م، ص 8.

<http://islamic-books.org/cached-version.aspx?id=546-1-8>

<sup>16</sup> محمد العويني، الإعلام الإسلامي بين النظرية والتطبيق، عالم الكتب، القاهرة، ط 1، 1987 م، ص 259.

<sup>17</sup> ميسر سهيل، قواعد التقويم للإعلام الإسلامي، دار المحجة، دمشق، دار آية، بيروت، دط، دت، ص 67.

التأكيد بأن البرامج الدينية لا تقل متابعة، وبصفة منتظمة على متابعة المضامين الدرامية، هي ما أثبتته عينة من البحوث العربية، وهي في صلب المناخ الاجتماعي الروحاني سواء من داخل الأسرة العربية المسلمة أو في الفضاءات العمومية<sup>18</sup>.

وتظفر البرامج الدينية التي تقدم في الفضائيات الدينية وال العامة باهتمام المشاهد المسلم اهتماماً كبيراً، فالشعور الديني يدفعه إلى متابعة هذه البرامج، والعناية بهم ما تقدمه من موضوعات شتى<sup>19</sup>، وهي تعمل على تأصيل الحسن الديني لدى مختلف الفئات المتابعة، سواء العمرية أو الثقافية، ولها دور فاعل في توعية المشاهدين بأحكام دينهم، و تقديم المعالجات الحياتية النافعة بما يعانون من مشكلات في مختلف المجالات<sup>20</sup>. وترتبط هذه البرامج بحياة الإنسان والبيئة التي تحيطه، وهي مجال خصب من مجالات الدعاة وهي وسيلة هامة ينبغي الاستفادة منها، فمن طريق هذه البرامج يستطيع الدعاة والعلماء والمتخصصون، أن يصلوا إلى الملايين من المشاهدين، وإرشادهم في ما يعتبر مهمًا في حياتهم اليومية من عقبات ومشاكل، بالإضافة إلى تصحيح عقائدهم<sup>21</sup> وتقويم سلوكاتهم.

لقد حاول إعلام الوسطية مع قلة البرامج الدينية في الفضائيات الإسلامية، أن يعالج ظاهرة الإرهاب من منظور إسلامي بحث، فبرنامج البينة على قناة اقرأ، وبرنامج آخر ساعة على قناة المجد، سعت إلى تحليل الظاهرة من منطلق وتصور إسلامي بحث، وقد خلصت إلى أن الإرهاب ظاهرة لا دين لها.

#### بــ الصحافة الالكترونية الدينية

يمكن تحديد مفهومها انطلاقاً من المفاهيم المحددة للصحافة الإسلامية والصحافة الالكترونية، فهي عبارة عن مطبوعات إلكترونية دورية تتوفر على الشبكة، وتكون على شكلين، صور طبق الأصل للنسخ الورقية على شكل pdf ، أو موقع الكترونية ذات خصائص مميزة، ويمكن التعرف عليها من خلال الأهداف التي رسمت لها على مستوى الخبر والمراجحة والتقديم، من أهم هذا الصحف، البصائر الجزائرية، لسان حال جمعية العلماء المسلمين، السبيل الأردنية، التجديد المغربية، الرسالة الفلسطينية، البصائر العراقية، النبأ البحرينية، وغيرها، من أهم أهداف هذه الصحافة:

- تعميق الوعي بالقضية الفلسطينية
- معالجة قضايا المواطنين وملامسة همومهم اليومية
- ضمان صدق الخبر ودقة وقوفه الصياغة والتغطية الإعلامية<sup>22</sup>.

<sup>18</sup> عبد القادر بن الشيخ، مرجع سابق، ص 18.

<sup>19</sup> إبراهيم إمام، نحو بلاغة تلفزيونية جديدة في البرامج الدينية، جهاز تلفزيون الخليج سلسلة بحوث ودراسات تلفزيونية، الرياض، 1983 م، ص 4.

<sup>20</sup> محمد الصرايرة، البرامج الدينية في الإذاعة الأردنية، مجلة الإذاعات العربية، اتحاد إذاعات الدول العربية، تونس، ع 4، 2004 م، ص 34.

<sup>21</sup> علي طه، عاصم مشعل، البرامج الدينية هل خدمت الدعاة، مجلة الدعاة، الرياض، ص 3.

<sup>22</sup> صحيفة النباء، <http://alnabanews.com>

- فضح ممارسات الاحتلال وتعريه حقيقته وفضح الممارسات الطائفية.<sup>23</sup>
- الاهتمام بالقضايا التربوية والدعوية والسياسية ومشاكل المواطنين الاجتماعية.<sup>24</sup>
- التعبير عن قضايا المواطن العادى والدفاع عن حقوقه وتلبية احتياجاته الإعلامية.
- تنفيذية القضايا العربية والإسلامية من منظور سياسي وأخلاقي وإنساني بشكل متوازن.
- نشر القيم والثوابت الإسلامية.
- تكوين رأى عام إيجابي وموضوعي تجاه القضايا العامة.<sup>25</sup>
- نقل الحقيقة والحدث كما هو، دون تزوير أو تشويه.
- الحرص على المهنية والموضوعية والأمانة الصحفية والدقة، وتحري الحقيقة في كل ما ينشر، بعيداً عن التضخيم والتهويل.
- الانفتاح على مختلف الآراء والأفكار في التغطيات والمعالجات الصحفية، والتواصل مع كافة ألوان الطيف السياسي والفكري والثقافي.
- التركيز على مناقشة القضايا، وتجنب الإساءة والتشهير وشخصنة الأمور.
- الالتزام بالضوابط الشرعية والمعايير الأخلاقية، والسعى للارتقاء بالذوق العام، وتجنب الإثارة والإسفاف.<sup>24</sup>
- الانحياز لقضايا الوطن والأمة، وتعزيز أواصر الوحدة، وتجنب كل ما من شأنه شق الصف، أو إثارة الفرق، أو تغذية التزعزعات العرقية والطائفية والمذهبية.<sup>26</sup>
- تعزيز الخدمات الإعلامية الشاملة لدى الجمهمور والمتمثلة في الخدمات الإعلامية، والثقافية والتربية، والسياسية والاقتصادية والترفيهية.<sup>27</sup>

تقوم هذه الصحافة على مبدأ الوسطية في معالجة المواقب المختلفة، الدينية وأهمها المواقب السياسية والأمنية نظراً للظروف التي تمر بها المنطقة العربية وخاصة مع شيوخ ظاهره الإرهاب، والانقسام، والطائفية في بعض الدول العربية، كما تتناول المواقب المختلفة الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والصحية والرياضية، وتختبر طبيعة التناول لسياسة وطبيعة الموقع والمpherd الذي أنسن من أجله، وفي الدراسة التحليلية التي أجريتها على ثانية موقع الكتروني للصحافة الدينية تووضح أنها تواكب الجديد من الأحداث والواقع والقضايا عبر نشر الأخبار السريعة والآنية وتخصيص هامش كبير للتعليق عبر مقالات متخصصة وتقارير وصور وفيديوهات.

#### ج- الواقع الإسلامية الشاملة

<sup>23</sup> صحيفة الرسالة، <http://alresalah.ps/ar/page/1.htm>

<sup>24</sup> صحيفة الاعتصام، [www.aletesam.org](http://www.aletesam.org)

<sup>25</sup> صحيفة التجديد المغربية، <http://www.jadidpresse.com.htm>

<sup>26</sup> صحيفة النبأ البحرينية، <http://alnabanews.com.htm>

<sup>27</sup> صحيفة السبيل، <http://www.assabeel.net/about-us.htm>

توجد على الشبكة العديدة من الواقع الدعوية التي تعرض الإسلام في جوانب جزئية، كالعبادات، والأخلاق، والعقيدة، لكنها لا ت تعرض الجوانب الأخرى الأمنية والاقتصادية والسياسية، ومن خلال البحث عن الواقع الدعوية الشاملة، يمكن القول أن موقع الإسلام اليوم هو من أحسن النماذج الذي يمثل إعلام الوسطية" ويرسخ هذا الموقع جذوره بكل قوته في أرض الإعلام الإلكتروني، حتى بلغ عدد زيارته -منذ انطلاقه و حتى الآن- أكثر من ثلاثة مليارات زيارة، بمعدل يومي يصل إلى (2.000.000) زيارة، ويحتوي موقع (الإسلام اليوم) على عدد من التوازد الصحفية المختلفة التصنيفات بين مواضيع فكرية وسياسية وإدارية وأدبية واقتصادية وأسرية واجتماعية، يتم تناولها بمختلف القوالب الصحفية، من حوارات وتحقيقاً ولقاءات متنوعة، إضافة إلى إصداره عدداً من الملفات المتخصصة في عدد من الشؤون الدولية، والقضايا الاجتماعية والمحاكمة لعدد كبير من المناسبات الإعلامية"<sup>28</sup>.

#### 4- استراتيجية إعلام الوسطية في معالجة ظاهرة الإرهاب

ظهرت الاستراتيجية كمصطلح في المجال العسكري وتعني: "الخطط والوسائل التي تعالج الوضع الكلي للصراع من أجل تحقيق هدف السياسة"<sup>29</sup>، غالباً ما تقترب الاستراتيجية بالأهداف البعيدة المدى، بمعنى أنها تتعلق بإعداد الخطط ذات الأهمية، أما تفاصيل الخطط فتسمى تكتيكات وعادة ما يكون المفهوم أقرب إلى الإجراءات منها إلى الخطة الذهنية.

ويرى ميشيل فوكو أن الاستراتيجية تستعمل عادة بثلاثة معانٍ:

- التدليل على اختيار الوسائل المستخرجة للوصول إلى غاية معينة والمقصود بذلك هو العقلانية المستخدمة لبلوغ هدف ما.

- التدليل على الطريقة التي يتصرف بها الفرد والمغايرة للطرق التي يتصرف بها الآخرون، بمعنى الاستثمار بطريقة جديدة للتأثير على الغير.

- التدليل على محمل الأساليب المستخدمة في مواجهة الخصم وإرغامه على الاستسلام<sup>30</sup>.

ويمكن تعريف الاستراتيجية على مستوى البحث بأنها السياسات والأساليب والخطط والمناهج التي تتبعها أي مؤسسة إعلامية، من أجل تحقيق الأهداف المسطرة في أقل وقت ممكن وبأقل جهد مبذول، وتركز استراتيجية إعلام الوسطية على عناصر العملية الإعلامية، وهي المرسل، والمستقبل، والرسالة، والجمهور المستهدف، ليتم بالنهاية التأثير وفقاً على الأبعاد الاستراتيجية المرسمة.

#### 1- على مستوى المرسل (القائم بالاتصال)

المرسل هو القائم بالاتصال، وهو عادة ما يحدد برجل الإعلام، سواء كان رئيساً لمؤسسة، أو رئيساً للتحرير، أو صحفي، ويتجاوز هذا التحديد في تقديره إلى الكتاب، والمحللين، والأكاديميين، وكل من هو قادر على صناعة المعلومة، "ويركز دارسو الإقناع على ثلاث خصائص أساسية توفر فيه هي: المصداقية والجاذبية والقرة أو التفود، فالمصداقية يصبح فيها القائم بالاتصال خيراً في نقل الرسائل الإعلامية، وتتبع

<http://www.islamtoday.net/artshow-115-104729.htm><sup>28</sup>

هذه الخبرة من التدريب واكتساب المهارات الاتصالية المختلفة، أما الجاذبية فتحقق إذا كان القائم بالاتصال قريباً من الجمهور في النواحي النفسية والاجتماعية والدينية، فالمتلقى يبحث عن قائم بالاتصال يحقق له الرضا عن المضمون الإعلامي.<sup>31</sup> ويعبر مصطلح التفوذ عن قوة القائم بالاتصال وسلطته على نوعية المعلومة وكيفية تقديمها.

وحتى يقوم المرسل بالوظيفة المسندة له وتحقيق معالم الوسطية في المحتوى الإعلامي يمكن توقع ما يأتي:

-الموسوعية:

حيث يكون ملماً بالمعلومات التي يقدمها عارفاً بأهميتها في المجتمع، ومدى إسهامها في الحل الأمثل للقضايا التي يطرحها، وعندما أشير إلى ظاهرة الإرهاب، فإنه من الضروري أن يكون القائم بالاتصال ملماً بمجموعة من العلوم التي توطر الظاهرة وتشرحها، ومنها علم النفس، وعلم الجريمة، وعلم الاجتماع، وعلم الأخلاق، وغيرها باعتبار أنها منشأ لظاهرة متعددة الأسباب.

- أخلاقيات المهنة

وهي مجموعة من القواعد التي يحددها الدين والقانون للقيام بالعمل الإعلامي في أحسن صوره ومارساته، بحيث لا تؤثر على القائم بالاتصال في أداء مهامه، وعليه الالتزام بها وعدم مخالفتها لأنها بمثابة قواعد توجيهية لأخلاقه خاصة في عصر الإعلام التفاعلي، وعصر إعلام المواطن.

- الإخلاص

يعتبر مبدأ هام بالنسبة للقائم بالاتصال، حيث يكون العمل الإعلامي مبني على الخضوع للرقابة الإلهية، فعادة مالا يقتنع الفرد بالشرع الوضعي الذي يحدد العمل الإعلامي أو ما يسمى بالرقابة الفردية أو حتى رقابة الضمير، فينطلق من خلفيات ذاتية أو جماعية للتعامل مع الأحداث، فيصبح العمل غير مسؤول، تطغى عليه المصلحة والتغطية، وعليه فالإخلاص لله عز وجل واستحضاره في كل عمل إعلامي من شأنه يستمر بصفة مقنعة و يؤثر بطريقة فاعلة.

-وضع الأجندة

لامكان لأي عمل إعلامي أن يستمر من غير وضع وتحديد الأجندة، وهي في غاية الأهمية، والأولويات التي يجب أن يتلزم بها القائم بالاتصال، تتعلق بالزمن، والمكان، والمضمون، والمتابع، والمدف، فعل مستوى الزمن، عليه أن يسعى لتحديد النزوة في متابعة البرامج التي تهم الجمهور وهنا تحديداً قضية الإرهاب، حيث يقوم ببث برامج المعالجة في وقت الذي يجلس فيه الجمهور بكل ثقة لمتابعة وسائل الإعلام، وعلى مستوى المكان، يحاول أن يعمم المحتوى الإعلامي وفقاً للجغرافيا التي تنشر فيها الظاهرة.

2- على مستوى الرسالة

والرسالة تعني المحتوى الإعلامي المتنوع المقدم في وسائل الإعلام المختلفة، ويجب أن يراعي هذا المحتوى ما يأتي:

<sup>31</sup> عماد مكارى، ليل السيد، الاتصال ونظرياته المعاصرة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2008م، ص 53,54.

- معالجة القضايا والظواهر وعلى رأسها ظاهرة الإرهاب ووضع أجندات واضحة لمعالجتها بالكشف عن الأسباب الحقيقة لشيوخها.
- دفع الشبهات عن الإسلام بكونه دين عنف وتطرف والتعرّف بفرضية الجهاد والتأكيد على ضرورة رد العدوان والدفاع عن النفس والأرض والعرض.
- الانتقال من مرحلة الدفاع عن مقومات الأمة الإسلامية إلى مرحلة استمرارية العمل وتقديمها بالشكل الذي يعي فيه الجمهور أهميتها وضرورة الحفاظ عليها.
- استخدام جميع أساليب وفنون العرض، من أخبار، وبرامج حوارية، وبرامج فنية، لعرض الإسلام وفضح السياسات الإرهابية سواء كانت فردية، أم جماعية، أم دولية، وتشمل الأساليب، الاستئناف العقلية، الاستئناف العاطفية.
- استخدام اللغات العالمية المشهورة، في عرض البرامج المختلفة والتوعية بمخاطر الظاهرة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.
- التركيز على ربط الإسلام بجميع المجالات وعلى رأسها المجالات السياسية والأمنية، هذه الأخيرة غالباً ما يحاول الإعلام ذو التوجه الديني استبعادها بحكم الفصل بين الدين والسياسة، وإن السياسة خط أحمر لا مجال لمناقشتها قضائياً، وهي نظرة سطحية قاصرة لها خلفيات وأبعاد متعددة.

### 3- على مستوى المستقبل (الجمهور)

المستقبل، هم مجموع الأفراد الذي يتلقون المعلومات، ويتفاعلون معها، ويطلق عليه لفظ "الجمهور"، الذي تعرف الأدباء الإعلامية على أنه، أنه حشد من الناس يجمعه هدف مشترك أو حدث مهم، ويتألف من أفراد يتمون إلى جماعات وثقافات مختلفة<sup>32</sup>، أو هو أي تجمع حر يتميز بنوع من الاهتمامات المشتركة وال حاجات والتقييم المشترك<sup>33</sup> أو هو الشرائح الاجتماعية التي تسعى الوسيلة الإعلامية إلى الوصول إليها والتأثير عليها، أو المجموعة من البشر الذين يشكلون الكتلة الرئيسية من الأفراد الذين يتلقون أو يتعرضون لوسيلة إعلامية معينة<sup>34</sup>.

وينقسم الجمهور إلى أنواع هي: الجمهور النشط المتفاعل، والجمهور الخامل غير المتفاعل، والجمهور المحايد، الجمهور السلبي، الجمهور الفجي، وهي مصطلحات تشيع في كتب الاتصال الجماهيري، ويتتنوع هذا الجمهور بتتنوع البيئات الذي يتسمى إليها، لغوية، ودينية، وثقافية، واجتماعية، وعليه فإن رسم استراتيجية إعلام الوسطية لمعالجة ظاهرة الإرهاب يتطلب ما يأتي:

<sup>32</sup> شون ماكرايد، عالم واحد وأصوات متعددة، تقرير اللجنة الدولية للدراسات مشكلات الاتصال، اليونسكو، الجزائر، 1981، ص 407.

<sup>33</sup> فلاح كاظم المحنة، علم الاتصال بالجماهير، الأفكار، النظريات، الأنماط، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 2001، ص 64.

<sup>34</sup> أديب خضور، الإعلام المتخصص، ط 2، المكتبة الإعلامية، دمشق، 2005، ص 29.

- دراسة جهود إعلام الوسطية، لمعرفة حجم تواجده وإقباله على البرامج الإعلامية في وسائل الإعلام المختلفة، التقليدية والحديثة، ورصد تطور هذا الحجم عن طريق مراكز الدراسات الاستراتيجية المتخصصة، والواضح أنه لا توجد معطيات دقيقة.
- بعد تقديم المعطيات بخصوص هذا الجمهور، يتقل إعلام الوسطية إلى مراعاة السمات العامة والفردية والاجتماعية لهذا الجمهور غير المحدد، فهو متعدد اللغات، واللهجات، والديانات، والتقاليد، فيما يبيث للجمهور العربي والمسلم لدعيم قيم الدين عنه، سوف يختلف عن الجمهور الغربي الذي يفيد تعميم الإسلام عليه، في إطار ما يسميه بأمة الدعوة وأمة الاستجابة.
- رصد التغيرات في اتجاهات ومواقف الجمهور من مسامين وسائل الإعلام، إيجابياً وسلبياً، وتكتشف الدراسات الميدانية حوله، للتعرف على أولوياته الإعلامية فيما يتعلق بمعالجة قضاياه ومشاكله وعلى رأسها ظاهرة الإرهاب.
- تعبئة الجمهور وإشراكه في برامج التوعية بخطر ظاهرة الإرهاب، التي تمثل كل المجتمعات من غير استثناء، لأن من يقف خلفها قد يكون جزءاً من هذا الجمهور.
- استئثار الفئات المختلفة من الجمهور من أكاديميين، وسياسيين، وفنانين، ورياضيين، للمشاركة في تعرية ظاهرة الإرهاب، ويكون هذا الاستئثار بطريقة خططية بحيث لا تسيء للثوابت الإسلامية التي لا تحتمل التناقض، فالالتزام بها ضرورة لهذه الفئات.
- 4- على مستوى الوسيلة
- والمقصود بالوسيلة جميع القنوات والأساليب الاتصالية التي يصل عن طريق المحتوى الإعلامي المبني على الوسطية إلى الجماهير المختلفة، ومن شأن القائمين عليها استئثارها في معالجة الظاهرة، ويتم ذلك كالتالي:
- الصحف الورقية العامة والمتخصصة و التي لا تزال تحافظ على مكانتها بالرغم من الانفجار التكنولوجي، والتي استفادت من بعض خصائصه.
- القنوات الفضائية المتاحة، والتي تنشر بشكل واسع على الأقمار الصناعية (النيل سات، الموط برد، الأسترا)، وهي قنوات متعددة الاتجاهات وممتددة اللغات.
- الملاصقات الإشهارية والإعلانية وكل برامج التسويق، التي تستغل عادة في الترويج للسلع الاستهلاكية بدل من الترويج لقيم الإسلام من عدل وتسامح وتعابير، ومساواة، وحرية.
- الإذاعات المحلية والإقليمية والدولية، التي تحمل طابع السرعة في البث، والتي تنتشر بين الطبقات المعوزة، والتي تستغل في العمل الإرهابي للجاجة المادية، كما أن هذه الوسيلة يمكن أن ترافق المتابع في كل وقت خاصة بدمجها في الهواتف الذكية.
- الشبكة المعلوماتية التي جمعت كل وسائل الإعلام من موقع لفضائيات والصحف والإذاعات، والواقع المتخصص الدعوية، والسياسية والاجتماعية، وباستغلال هذه الواقع يمكن نشر الفكر الوسيط في معالجة ظاهرة الإرهاب.

- وسائل التواصل الاجتماعي (تويتر، فيسبوك، يوتوب، مدونات)، وقد أضحت هذه الواقع منصات للتفاعل الإيجابي والسلبي في مناقشة قضايا الإرهاب، وقد استخدمت من طرف الجماعات الإرهابية لكسب الدعم والترويج لمطلقاتها، والبرامج التطبيقية في المواقع الذكية، (الواتس آب، الإيمو، الفير، سناب شات)، وكلها تميز بخاصية الحرية في تداول المعلومة وتوجيهها لطرح الفكر الوسطي وموقفه تحديداً من ظاهرة الإرهاب.

- وسائل التواصل الاجتماعي، كالخطب في المساجد، وإلقاء المحاضرات في الندوات والمؤتمرات، وفي قصور الثقافة، والمراكز المختلفة، والبرلمانات، وهي وسائل هامة جداً لاعتبارات عدّة ومنها اللقاء المباشر مع الأفراد ورصد ردود أفعالهم مباشرة.

- التواصل الفردي، والجماعي داخل الأسر، وفي المؤسسات التعليمية، ومنظمات المجتمع المدني، والجمعيات المختلفة، التي تنشط نطاقاً واسعاً لنشر الوعي بكل أشكاله وخاصة الوعي السياسي بظاهرة الإرهاب.

#### خاتمة

لم تشرح الورقة ظاهرة بحد ذاتها، فهي ظاهرة كثarta التأثير حوطها، انطلاقاً من تخصصات عدّة، نفسية واجتماعية وسياسية واقتصادية، والكل يجمع على أنها ظاهرة لا زمانية ولا مكانية، إذا انعدمت معها طرق الوقاية والمعالجة ثم الاستئصال، وركزت الورقة على نوع هادف من الإعلام هو إعلام الوسطية الذي ينطلق من الكتاب والسنّة ليعالج هذه الظاهرة بطريقة مختلفة ومقدمة، فهو إعلام يرفضها جملة وتفصيلاً إن تعلقت بالقتل العشوائي، والتدمير، وإزهاق الأرواح، والتخييب، والتخويف، وهي فعل مستحب إذا خضعت للشرط القرآني في رد العذوان ومقاومة الاحتلال والدفاع عن النفس والعرض والأرض والمال، كل إعلام يخالف ذلك فهو يندرج من دائرة الوسطية.

جاءت الورقة لتبين بأن إعلام الوسطية على قلة محتواه ووسائله فإنه يحاول أن يتتصدر الخطاب الجاد والفعال في معالجة ظاهرة الإرهاب، وتقديم الإسلام على أنه دين سلام، وعزّزت هذه القلة ولنقل الضعف، إلى انقسام منظومة الإعلام في الوطن العربي إلى إعلام بروتوكولي، وإعلام تابع لمنظومة القيم الغربية. أكدت الورقة على ضرورة عمل استراتيجي للنهوض بإعلام الوسطية على مستويات عدّة، تشمل جميع عناصر العملية الإعلامية، وأهمها المرسل، المستقبل، الرسالة، والوسيلة، وطرحت تصوراً لما يجب أن يكون عليه مستقبلاً.

#### التطبيقات

- الالتزام بفكر الإعلام المأذف والملتزم في ما يقدم من برامج والتخلص من مشكلة التبعية للبرامج التي لا تهادى مع القيم الإسلامية ومع عادات وتقاليд المجتمعات العربية.

- الاستثمار في وسائل الإعلام التقليدية والحديثة للنهوض بالفكر الوسطي والتعريف به لدى الرأي العام الغربي والعربي.

- إدراج إعلام الوسطية كمادة في المقررات الدراسية بالمؤسسات الجامعية وتعزيزها على جميع التخصصات.

- تكثيف الجهود الإعلامية في معالجة ظاهرة الإرهاب والاستعانتة بنصوص الوحيين لرد التشويه المقصود ضد رسالة الإسلام.
- الاشتغال بالأبحاث والدراسات التي تناولت الإعلام المأذف، على المستوى التحليلي والميداني، واقتراحتها كرسائل ومذكرات للطلبة والباحثين على حد سواء.
- المراجع
  - القرآن الكريم
  - أولاً: الكتب
    - (1) أديب خضور، الإعلام المتخصص، ط 2، المكتبة الإعلامية، دمشق، 2005.
    - (2) أديب خضور، البرامج الدينية في البرمجة الرمضانية، مجلة إذاعات العربية، اتحاد إذاعات الدول العربية، تونس، ع 1، 2003 م.
    - (3) إبراهيم إمام، نحو بلاغة تلفزيونية جديدة في البرامج الدينية، جهاز تلفزيون الخليج سلسلة بحوث ودراسات تلفزيونية، الرياض، 1983 م..
    - (4) إساعيل محمد التزارى، عناية الإعلام السعودي بالقرآن الكريم، دراسة تحليلية لبرامج القناة الأولى، جمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، مكتبة معهد الإمام الشاطبي، سلسلة أعمال مستقلة ذات علاقة فيها بيئتها، المدينة المنورة، 2000 م.
    - (5) سعيد بن علي ثابت، الحرية الإعلامية في ضوء الإسلام، الرياض، دار عالم الكتب، ط 1، 1412 هـ.
    - (6) عبد القادر بن الشيخ، الخطاب الديني في البرامج الإذاعية والتلفزيونية، مجلة الإذاعات العربية، اتحاد الإذاعات العربية، ع 4، تونس، 2004 م.
    - (7) شون ماكرايد، عالم واحد وأصوات متعددة، تقرير اللجنة الدولية لدراسات مشكلات الاتصال، اليونسكو، الجزائر، 1981 م.
    - (8) عبد القادر طاش، صورة الإسلام في الإعلام الغربي، الزهراء للإعلام العربي، القاهرة، ط 2، 1993 م.
    - (9) علي طه، عاصم مشعل: البرامج الدينية هل خدمت الدعوة، مجلة الدعوة، الرياض.
    - (10) علي محمد الصالبي، الوسطية في القرآن الكريم، دار الناقوس، لبنان، 1998 م.
    - (11) عماد مكاوى، ليل السيد: الاتصال ونظرياته المعاصرة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2008.
    - (12) فؤاد توفيق العانى، الصحافة الإسلامية ودورها في الدعوة، مؤسسة الرسالة، سوريا، ط 1، 1993 م.
    - (13) فتحى بوعجية، البرامج الدينية في التلفزيونات والإذاعات العربية، مجلة الإذاعات العربية، اتحاد الإذاعات العربية، تونس، ع 3، 2012 م.
    - (14) فلاح كاظم المحنة، علم الاتصال بالجاهير، الأفكار، النظريات، الأنماط، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 2001 م.
    - (15) ماجي الحلواني، الإعلام الإسلامي، التحديات والواجهة، مكتبة مصباح، جدة، ط 1 ، دت.
    - (16) محمد الصرايرة، البرامج الدينية في الإذاعة الأردنية، مجلة الإذاعات العربية، اتحاد إذاعات الدول العربية، تونس، ع 4، 2004 م.
    - (17) محمد العويني، الإعلام الإسلامي بين النظرية والتطبيق، عالم الكتب، القاهرة، ط 1، 1987 م.

- 18) منير حجاب، الإعلام الإسلامي "المبادئ، النظرية، التطبيق"، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، ط 2002م.
- 19) ميسير سهيل، قواعد التقويم للإعلام الإسلامي، دار المحبة، دمشق، دار آية، بيروت، دط، دت.
- 20) ناصر بن سليمان العمر، الوسطية في القرآن الكريم، دار الوطن، الرياض، السعودية، 1413هـ.
- 21) نبيل أحمد حلمي "الإرهاب الدولي وفقاً لقواعد القانون الدولي" دار النهضة، القاهرة، 1988م.

الموقع الالكتروني:

[www.aletesam.org](http://www.aletesam.org)

<http://alnabanews.com>

<http://alresalah.ps>

<http://www.almaany.com/quran/5/27/>

<http://www.assabeel.net>

<http://www.jadidpresse.com>