



جامعة الشهيد حمـه لخــضرــ . الــوــادــي



معــهــدــ الــعــلــومــ الــإــســلــامــيــة

وــبــالــتــهــاــوــنــ مــعــ

مــخــبــرــ إــســهــامــاتــ عــلــمــاءــ الــجــزــائــرــ فــيــ إــثــراءــ الــعــلــومــ الــإــســلــامــيــة

المــلــقــىــ الدــوــلــيــ الــأــوــلــ

# الــوــســطــيــةــ فــيــ الــغــرــبــ الــإــســلــامــيــ

## وــأــثــرــهــاــ فــيــ نــشــرــ الــإــســلــامــ فــيــ إــفــرــيــقــيــاــ وــأــوــرــوــبــاــ

ــ 1439 هــ 15-14 رــبــيعــ الــأــوــلــ

الأــدــبــ وــالــأــثــرــ

ــ 03-04 مــ بــصــمــبــرــ 2017

قــاعــةــ الــمــحــاــضــرــاتــ "ــالــأــســتــاذــ الــدــكــتــورــ أــبــوــ الــقــاســمــ ســعــدــ اللــهــ"

الــجــامــعــةــ الــمــرــكــزــيــةــ -ــ حــيــ الشــطــ -ــ الــوــادــيــ

## ادارة الملتقى

- الرئيس الشرفي: أ.د. عمر فرحاتي . مدير الجامعة

- الرئيس: أ.د. إبراهيم رحmani . مدير المعهد

- المدير: أ.د. مصطفى حيداتو . رئيس المجلس العلمي للمعهد ومدير المخبر

- نائب المدير للرسائل والإعلام: أ. هشام ميسة . نائب مدير المعهد لادارة و المالية

## الهيئة العلمية للملتقى

- رئيس اللجنة العلمية: د. عبد القادر مهاوات

- أعضاء اللجنة العلمية:

أ.د. أبو بكر لشهب (جامعة الوادي)

أ.د. عبد القادر بن حرز الله (جامعة باتنة 1)

أ.د. عبد الكريم بوغزالة (الوادي)

أ.د. كمال قدة (الوادي)

أ.د. محمد خالد اسطنبولي (جامعة أدرار)

أ.د. محمد رشيد بوغزالة (جامعة الوادي)

أ.د. مصطفى حيداتو (جامعة الوادي)

أ.د. نصر سليمان (جامعة الأمير عبد القادر)

أ.د. نور الدين حادي (جامعة الجلفة)

أ.د. نور الدين صغيري (جامعة الأغواط)

أ.د. يوسف عبد اللاوي (الوادي)

د. الجباري عثمانى (جامعة الوادي)

د. أكرم بلعمري (جامعة الوادي)

د. أمير شرييط (جامعة الوادي)

د. بشير قادرة (جامعة باتنة 1)

د. حرز بوخزنة (جامعة الوادي)

- رئيس اللجنة التنظيمية: د. علي باللموشى

- أعضاء اللجنة التنظيمية:

أ.د. محمد رشيد بوغزالة

أ.د. يوسف عبد اللاوي

أ.د. كمال قدة

د. حياة عبيد

د. معمر قول

د. علي خضرة

د. عبد الرحمن طيبى

د. حزة بوخزنة

أ. محمد الصالح غرسى

أ. محمد لطفي كينة

أ. نبيل بوراس

أ. نور الدين مناني

أ. عبد الغنى حوبه

أ. يوسف تربعة

أ. السعيد هراوة

## التعريف بموضوع الملتقى

إن الوسطية بمعناها الإسلامي الخالص والأصيل تُمثل السمة التي تعدّ بحقّ أخصّ ما يختصّ به منهج الإسلام في الفكر والحياة، وفي قراءة التاريخ والحاضر، وفي استشراف المستقبل، كل ذلك في إطار النّظر والممارسة والتّطبيق، وفيها تتجسد أهمّ المميزات التي تميّز هذا المنهج عن مناهج أخرى مذاهب وشرايع وفلسفات، فالوسطية انطبعت الحضارة الإسلامية في كلّ القيم والمثل والمعايير والأصول والمعالم والجزئيات، ومن ثمة نستطيع القول بأنّ هذه الوسطية الإسلامية -بالنسبة للمنهج الإسلامي وحضارته- هي عدسته اللاّمة لأشعة ضوئه، وزاوية رؤيته كمنهج رباني جاء هداية البشرية والإنسانية من أجل تحقيق العمران البشري والاستخلاف الإنساني في الكون.

والوسطية الإسلامية قد بلغت وتبّلغ هذا المقام في حضارتنا لأنّها بنيتها للغلو الظّالم والتّطرف الباطل إنّما تُمثل الفطرة الإنسانية الطّبيعية في براءتها وبساطتها وبداهتها وعمقها وصدق تعبيرها عن فطرة الله التي فطر الناس عليها، إنّها صبغة الله التي أرادها المولى سبحانه وتعالى أن تكون صبغة أمّة الإسلام، وأخصّ خصوصيات منهج الدين، قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شَهِداءً عَلَى النَّاسِ وَلَا يَكُونُوا أَرْسُلًا عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ [البقرة: 143]

وبالتزام الوسطية يمكن لكلّ الناس أن ترحب بالإسلام وشرعيته وتعاليمه وأحكامه؛ لأنّها موافقة للفطرة التي تغذيها الوسطية منها كان توجّهم ومرجعيتهم وفکرهم، وبعدهم أو وقربهم منه، وهذا ما توّكده النّظرية التاريخية لمسيرة الإسلام وإشراقه بنور وسطيتها على العالم كله؛ فقد قاد الأمّة إلى الإبداع الحضاري، وكانت تلك الوسطية التي تميّز بها المنهج الإسلامي هي طوق نجاته من مظاهر التّمزّق والاشتراك التي عانت منها فلسفات وحضاريات أخرى.

إنّ هذا الأمر يشعرنا بالمسؤولية الجاهزة حمایة معانى الوسطية وتعزيزها في أوساط المجتمعات الإسلامية لتكون طريقاً لحماية الأمّة، ومساراً لأن يجد الإسلام مكانه في قلوب أفراد الشعوب الأخرى، كما يشعرنا كذلك بحجم التّحديات التي تواجه المسلمين على المستوى الثقافي والفكري والدعوي والسياسي، ويوجّب علينا ضرورة التعامل مع الأزمات في ظلّ تعزيز قيم الوسطية في كلّ أنحاء العالم الإسلامي.

ومن مناطق العالم الإسلامي التي تواجه تحديات عدّة وعلى مستويات متعدّدة: بلدان الغرب الإسلامي، والتي تقف على خط التّماس الحضاري بين الشرق والغرب، وباعتبارها

توسط العالم الأوروبي وبلدان الساحل الإفريقي والتي توج بمشكلات كثيرة جغرافية وسياسية وفكرية، قد يكون علاجها في تعميق قيم الوسطية لتكون حافزاً في تعزيز الصرح المغاربي وتوطيد وتأمين وتشين امتداداته وعمقه الإفريقي والأوروبي، وهذا لا يمكن من دون إرساء قواعد الوسطية الفكرية والثقافية لهذه المناطق، هذه القواعد التي شكلت لقرون طويلة حسناً منيماً ترعرعت بداخله الأعراق والأعراف، وتوطدت في ظلّه الصالات والعلاقات. ولقد أثبتت التاريخ مدى صلابة هذه القواعد الفكرية، ودللت التجارب على عمق تأثيرها، وتحدّث الكتب والملامح والرحلات وحتى الفنون عن مقدرتها على صياغة القلوب والعقول قبل الأمصار والحااضر.

إننا حينما نستعرض الماضي الثقافي والعلمي لهذه المناطق المتراصة الأطراف تتجلّى أمامنا حقيقة ناصعة جلية ألا وهي أن الاختيارات الفكرية والمذهبية لهذه الربع الإسلامية المتمثلة في الوسطية، وتلك العرى الثقافية والروحية للوسطية التي نسجت الوشائج وقربت المسافات المادية والمعنية استطاعت عبر القرون المتلاحقة أن تتجه في تحقيق عبور نافذ للأوطان، واجتياز عابر للصحراء والبحار لتصل إلى أوروبا وأوساط أفريقيا.

وعليه هل يمكن لنا رصد أهم معالم الوسطية في الغرب الإسلامي، وما مدى تأثيرها في نشر الإسلام في أوروبا وأفريقيا؟

### أهداف المنشق

- محاولة الوقف على أهم معالم وخصائص الوسطية في الغرب الإسلامي ماضياً وحاضراً.
- بيان مفهوم الوسطية وأهم تأصيلاتها من الكتاب والسنة وعمل الصحابة والعلماء بعدهم.
- تسليط الضوء على دور الوسطية في تعزيز النسيج الاجتماعي المغاربي.
- توضيح أثر الوسطية في نشر الإسلام في بلدان أفريقيا وأوروبا.
- تقديم مادة وصورة مكتملة ومفصلة عن دور العلماء في نشر معاني الوسطية.
- استجلاء دور الوسطية في الوقف أمام موجات التطرف الفكري والثقافي.
- بيان أثر الوسطية في تحقيق السلام والأمن السياسي والاجتماعي والثقافي.
- إظهار معالم الوسطية في الخطاب الديني ودورها في تحقيق واجب الدّعوة إلى الله.
- بيان منزلة الوسطية في مناهج التعليم في الحواضر العلمية القديمة والحديثة على غرار

الزيتونة، وبجاية، وتلمسان، ومازونة، وتوات، وشنقيط، وفاس، وقىكتو، والجامعات  
المعاهد التعليمية اليوم.

■ بيان الكيفية التي تفاعلت بها المعرفة الشرعية والعقلية والحسية لدى علماء الغرب  
الإسلامي بمعالمه الوسطية وخصائصها.

■ حاولة الكشف عن مقاربات علمية وتجارب واقعية في بلاد الغرب الإسلامي تجلّت  
فيها أسس المنهج الوسطي وكان لها الأثر البالغ في توصيل دعوة الإسلام إلى البلدان المجاورة  
من أوروبا وأفريقيا.

### محاور الملتقى

■ المحور الأول: في مفهوم الوسطية وتأصيلاتها الشرعية من الكتاب والسنّة وبيان أهم  
مقاصدها وخصائصها ومعاييرها.

■ المحور الثاني: الوسطية في الغرب الإسلامي ودورها في بناء الحضارة الإنسانية.

■ المحور الثالث: مقومات الوسطية في الغرب الإسلامي وأثرها في نشر الإسلام في  
إفريقيا وأوروبا.

■ المحور الرابع: مكانة الوسطية في مناهج التعليم في بلدان الغرب الإسلامي.

■ المحور الخامس: أثر الوسطية في محاربة الجريمة والعنف والإرهاب الفكري والثقافي  
والسياسي.



- لجميع المدارسات:

- البريد الإلكتروني للملتقى : multaqaa3908@gmail.com

- البريد الإلكتروني للمعهد: administration\_science\_islamique@univ-eloued.dz

رابط صفحة المعهد بالموقع الإلكتروني للجامعة  
<http://www.univ-eloued.dz/index.php/isi>

# برنامج الجلسات

اليوم الأول: 14 ربيع الأول 1439هـ الموافق لـ 03 ديسمبر 2017م

الجلسة الافتتاحية : (10.00 - 09.00)

- آيات بينات من الذكر الحكيم
- الشيد الوطني الجزائري
- الكلمات الترحيبية
- إعلان الافتتاح الرسمي لأشغال الملتقى
- تكريمات
- استراحة شاي

## الجلسة العلمية الأولى (10.15 - 11.45)

(قاعة المحاضرات)

✿ رئيس الجلسة: أ.د. عبد القادر بن حرز الله . عميد كلية العلوم الإسلامية بجامعة باتنة 1 .

① الوسطية تصصيلاً وضوابطاً.

ك.د. مصطفى ياحي (المراكز الجامعي - البيض)

② الوسطية في الشريعة الإسلامية "دراسة تصصيلية تطبيقية"

ك.د. خالد تواتي (جامعة الوادي)

③ في مفهوم الوسطية، وتأصيلاتها الشرعية من الكتاب والسنّة، وبيان أهم مقاصدها وخصائصها ومعايرها.

ك.د. حزة العيدلي (جامعة الوادي)

④ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المفضية لضرورة إتباع المسلمين الوسطية.

ك.د. مصطفى وجيه مصطفى (جامعة الزقازيق. مصر)

⑤ الوسطية شريعة الفطرة الإنسانية " وجهة نظر مقاصدية".

ك.د. عبد الرحمن هرشي (جامعة الجلفة)

⑥ المقاصد الشرعية للوسطية في الشريعة الإسلامية (العبادات "الصلوة"، والمعاملات "الإنفاق" أنموذجا).

ك.د. خالد فؤاد محمد بليل (جامعة سوهاج. مصر)

⑦ مناقشة

## **الجلسة العلمية الثانية (13.15 - 11.45) : قاعة المحاضرات**

﴿ رئيس الجلسة: أ.د. أبو بكر لشہب . مدير مخبر الدراسات الفقهية والقضائية بجامعة الوادي .

① النظام المفهومي لصطلح الوسطية في التصور القرآني ومظاهره في تفسير الإمام ابن باديس .

ك.د. مبارك بلايلي (جامعة أدرار)

② الوسطية العقدية وقواعدها عند علماء الغرب الإسلامي الإمام المستاوي وكتابه "مباحثة سلطان علماء الظاهر لما نسب لسلطان العارفين الأكابر" أنموذجاً.

ك.د. عبد الصمد بوذيب (جامعة القرويين. المغرب)

③ إنسان الشهادة في وسطية الغرب الإسلامي وأبعاده الاستيعابية من خلال موافقات الإمام الشاطبي .

ك.د. عبد الرحمن طيبى (جامعة الوادي)

④ الوسطية في الغرب الإسلامي ودورها في بناء الحضارة الإنسانية من خلال فتاوى المعيار المغرب للإمام الونشريسي .

ك.د. خضر دلهم (جامعة الجزائر 1)

⑤ معالم الوسطية في الفتوى من خلال المعيار المغرب للونشريسي - المعاملات المالية أنموذجاً.

ك.د. أمير شريط (جامعة الوادي)

⑥ أوقاف غير المسلمين في المغرب الإسلامي نموذج الوسطية "قراءة في نوازل الونشريسي" .

ك.أ. سفيان شيبة (جامعة الأمير عبد القادر. قسنطينة)

### **٧ مناقشة**

صلوة الظهر (13.45 - 13.15) : الجامعة .

وجبة الغداء بالطعم (15.00 - 14.00) : مطعم دار الضيافة - حي النخيل .

صلوة العصر (15.20 - 15.00) : الجامعة .

## **الجلسة العلمية الثالثة (17.00 - 15.30) : قاعة المحاضرات**

﴿ رئيس الجلسة: أ.د. نور الدين صغيري . جامعة الأغواط .

① الوسطية والاعتدال خلال الفتح الإسلامي لبلاد المغرب- الفاتح أبو المهاجر دينار أنموذجاً-

ك.د. خالد حوم (جامعة سطيف 2)

② أثر الوسطية في نشر الطوارق للإسلام غرب إفريقيا .

ك.د. محمد محمد أحد إسماعيل (جامعة المالديف الإسلامية- جزر المالديف)

③ معاملة المسلمين الحسنة لأهل الذمة في الأندلس سمة بارزة من سمات التسامح والوسطية.

كـ أ. محمد عيساوية (جامعة عنابة)

④ الخصوصية الوسطية للمذهب المالكي في الغرب الإسلامي وأثرها في المجتمعات الإفريقية.

كـ د. نبيل موفق (جامعة الرازي)

⑤ الفكر التربوي عند الإمام الشاطبي ودوره في تعزيز الوسطية لدى النسيج الاجتماعي المغربي.

كـ د. حميد مسرار (جامعة محمد الأول - المغرب)

⑥ المنهج التعليمي للمدارس والزوايا الدينية بحاضرة توات ودوره في ترسیخ الفكر الوسطى.

كـ د. عبد الخالق قصباوي (جامعة أدرار)

#### ⑦ مناقشة

صلاة المغرب + استراحة (19.00 - 17.30).

وجبة العشاء بالفندق (20.00 - 19.00).

اليوم الثاني: 15 ربيع الأول 1439هـ الموافق لـ 04 ديسمبر 2017م

#### الورشة العلمية الأولى (09.45 - 08.15) - مدرج بـ:

✿ رئيس الجلسة: د. حياة عبيد . معهد العلوم الإسلامية بجامعة الرازي

① منهج الإمام الشاطبي -رحمه الله- في تفعيل مبدأ الوسطية

كـ أ.د. سعاد سطحي، ط.د/ مريم لعور (جامعة الأمير عبد القادر - قسنطينة)

② الوسطية عند الشيخ أحمد التجانى وأثرها في نشر الإسلام في إفريقيا

كـ د. ليل سهل، ط.د/ أسمية تجاني (جامعة يskra)

③ معالم الوسطية في الفكر العقدي للإمام محمد بن يوسف السنوسي ت 895هـ

كـ أ.د. عمار جيدل، ط.د/ سمية ماحي (جامعة الجزائر 1)

④ الوسطية الفكرية في منهج ابن التبانى السطيفي الجزائري وأثرها في نشر العلم

كـ د. خالد حباسي، ط.د/ سهام بن سعیدي (جامعة الرازي)

⑤ قيم الوسطية في خطاب الشيخ محمد الغزالى دراسة تحليلية " حدث الاثنين " نموذجا

كـ أ.د. يوسف عبد اللاوى، ط.د/ نوره حنيش (جامعة الرازي)

⑥ المؤسسات الدينية المعاصرة بين المذهبية الفقهية والوسطية الشرعية - المؤسسات الجزائرية نموذجا-

كـ د. حياة عبيد، ط.د/ كلثوم بدـه زكري (جامعة الرازي)

#### ⑦ مناقشة

## **الورشة العلمية الثانية (08.15 - 09.45) - مدرج ج:**

**✿ رئيس الجلسة:**

د. خالد حباسي - معهد العلوم الإسلامية بجامعة الوادي

① وسطية المدرسة الأشعرية المغاربية ودورها في البناء الحضاري

كـهـ أـدـ. عـارـ جـيدـلـ، طـدـ. شـافـعـيـ مـحـمـدـ عـبـدـ الـلطـيفـ (جـامـعـةـ الجـازـاـرـ)

② وسطية مدرسة القبروان

كـهـ أـدـ. مـصـطـفـيـ حـيـدـاتـوـ، طـدـ. مـصـطـفـيـ حـنـاشـةـ (جـامـعـةـ الـوـادـيـ)

③ نهج التوسط وأثره في تحقيق التوازن (قراءة في كتاب "الاعتصام" للشاطبي)

كـهـ دـ. حـيـةـ عـيـدـ، طـدـ. نـضـالـ بـوـعـدـ اللـهـ (جـامـعـةـ الـوـادـيـ)

④ الوسطية والاعتدال في تمذهب الحافظ ابن عبد البر المالكي

كـهـ أـدـ. يـوسـفـ عـبـدـ الـلـاوـيـ، طـدـ. حـزـةـ عـيـاشـيـ عـمـرـ (جـامـعـةـ الـوـادـيـ)

⑤ الوسطية من منظور أعلام جمعية العلماء المسلمين الجزائريين

كـهـ دـ. عـبـدـ الـمـجـيدـ مـبـارـكـيـ، طـدـ. زـكـرـيـاءـ قـادـيـ (جـامـعـةـ الـوـادـيـ)

⑥ مناقشة

## **الورشة العلمية الثالثة (08.00 - 09.30) - مدرج د:**

**✿ رئيس الجلسة:**

أـدـ. عـبـدـ الـكـرـيمـ بـوـغـزـالـةـ - معـهـدـ الـلـوـلـيـةـ بـجـامـعـةـ الـوـادـيـ

① التعليم القرآني في الغرب الإسلامي وأثره في التربية على الوسطية

كـهـ أـدـ. عـبـدـ الـكـرـيمـ بـوـغـزـالـةـ، طـدـ. مـخـتـارـ قـدـيرـيـ (جـامـعـةـ الـوـادـيـ)

② مجهودات الرابطة المحمدية للعلماء في نشر معالم الوسطية ومحاربة التطرف

كـهـ أـدـ. عـبـدـ الـكـرـيمـ بـوـغـزـالـةـ، طـدـ. الصـادـقـ ذـهـبـ (جـامـعـةـ الـوـادـيـ)

③ الوسطية والاعتدال ودور المؤسسات التربوية في تكريسها

كـهـ دـ. عـبـدـ الـقـادـرـ مـهـاـوـاتـ، طـدـ. السـعـيدـ هـرـاـوـةـ (جـامـعـةـ الـوـادـيـ)

④ ملامح الوسطية في مناهج التعليم في المغرب الإسلامي (التعليم الابتدائي في الجزائر أنموذجًا)

كـهـ دـ. خـالـدـ حـبـاسـيـ، طـدـ. الطـيـبـ عـتـيرـ (جـامـعـةـ الـوـادـيـ)

⑥ مناقشة

الحلسة العلمية الرابعة (11.15 - 09.45): قاعة المحاضرات

رئيس الجلسة: أ.د. مصطفى حيداتو . رئيس المجلس العلمي لمعهد العلوم الإسلامية بجامعة الوادي .

- ① أثر الوسطية في تطور مناهج التعليم وأصناف العلوم عند العلماء خلال العصر المريني.

**الباحث: هشام بن سالم (جامعة الخزانة 2)**

- ② دور الوسطية في الغرب الإسلامي في التعامل مع أهل الذمة في بناء الحضارة الإسلامية "الأطلاع من أهل الذمة في الغرب الإسلامي، نموذجاً".

د. حاتمة عسدي (جامعة الوادي)

- <sup>③</sup> دور الطريقة التجانية في الوسطية ونشر الإسلام وتحقيق الأمن.

د. عا. زته نه مسعود (جامعة الواحد)

- <sup>4</sup> الخطاب الديني للأقليات المسلمة في أودواي، بين دعوة الله سطوة ودعابة التطهير «فناساً أئمه ذحراً».

جامعة الخلفية (جامعة حداد) زيد الدين

- <sup>5</sup> المنهج الوسطى في فقه الأقليات المسلمة «المجلس الأول»، للافتاء والبحث أئمّة ذجا».

د. أكيم باعوم (جامعة الادب)



#### **د. زاده بانو (جامعة الأميرة نورة القادرية بريطانيا)**

Page 7

الحلسة العلمية الخامسة (11.15 - 12.35): قاعة المحاضرات

رئيس الجلسه:

- أ.د. مسعود فلوسي، - رئيس، المجلس العلمي، لكلية العلوم الإسلامية بجامعة باتنة 1

- ① دور الوسائل والتكنيات الاتصالية في نشر الوسطية ومقاومة الإرهاب الإلكتروني.

د. فريدى الصغيري (جامعة القمر وان - تو نس)،

- <sup>②</sup>الوسطية في الخطاب الديني ومحاربة الإرهاب الفكري: الخطاب المسجدي أنموذجا دراسة

نظرة مبدئية بكلة العلم الإسلامية بجامعة باتنة

دشنه قاده (۱)

- <sup>③</sup> غنّيات، اعلام المسقطة في معالجة ظاهرة الاتهام.

١٠٣ - تأثير العناصر المعدنية على نمو النبات

- ٤- د. الناطقة في الأمانة: الفك عن محاباة الخطاف**

بـ دارـة لـنـاـ (ـاـقـتـةـ)ـ

⑤ أثر الوسطية في محاربة الجريمة والعنف والإرهاب.

كما، عبد الغني حوبه (جامعة الوادي)

⑥ مناقشة

### الجلسة الختامية (13.00 - 12.35) : قاعة المحاضرات

① قراءة التوصيات.

② كلمات ختامية: الصبيوف - مدير المعهد - مدير الجامعة.

صلاة الفنبر (13.00 - 13.20) : الجامعة.

وجبة الغداء بالطعم (14.30 - 13.30): مطعم دار الصيافة - حي التحيل.

