

مجهودات الرابطة المحمدية للعلماء في نشر معالم الوسطية ومحاربة التطرف

بعلم

أ.د. عبد الكريم بوزالة ط/دكتوراه: الصادق ذهب
sadok.abouzayd@gmail.com gazala300@gmail.com
قسم أصول الدين - معهد العلوم الإسلامية - جامعة الوادي

ملخص البحث

يتناول هذا البحث عرض حول الرابطة المحمدية للعلماء، من حيث الكلام على مجهوداتها الجبارية التي تبذلها في سبيل القضاء على مظاهر العنف والتطرف، والعمل على نشر وإراسء قيم الوسطية على الصعيدين الداخلي والخارجي، فقدمت بيان مفهوم الوسطية، والتعریف بالرابطة المحمدية، ثم عرجت على بيان مجهودات الرابطة في هذا المجال، وأخيراً تطرقت إلى أهم النتائج والتوصيات التي خلص إليها هذا البحث.

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فإن المتأمل في الواقع الذي تعيشه الأمة الإسلامية اليوم عموماً يرى بونا شاسعاً في مشاربها وأهدافها، واختلافاً في منطلقاتها وغاياتها، يرى الإفراط والتغريب، والغلو والبغاء، والإسراف والتفتير. ولعل التحدي الأكبر الذي تواجهه أمتنا الإسلامية خلال هذه المرحلة؛ رواج وانتشار الشعارات الدينية الزائفة التي تقدم صورة مشوّهة عن صحيح هذا الدين، ومبادئه السمحاء؛ فتتج عن ذلك ما يسمى بظاهرة التطرف.

وكما لا يخفى عن ذي لبّ لما للمؤسسات الدينية -بأنواعها- في العالم الإسلامي من دور هام وفعال في مكافحة هذه الظاهرة الخطيرة، وإنّ من أهمّ هذه المؤسسات؛ الرابطة المحمدية للعلماء، بالغرب التي ظُنِّيَت بثبيت معالم الوسطية، ومحاربة هذا التطرف، سواء إن على الصعيد الداخلي أو الخارجي، ووسائل متعددة. فمن هذا المنطلق ارتتأت أن أجعل مدخالي هذه في بيان مجهودات الرابطة المحمدية للعلماء في إراسء معالم الوسطية، ومحاربة التطرف، منطلقاً من الإشكال الآتي: إلى أي مدى أسهمت هذه الرابطة في بث قيم الوسطية،

ومحاربة التطرف ومكافحته؟ وما هي وسائلها في ذلك؟
وللإجابة على هذا الإشكال اتبعت الخطة المبنية على المحاور الآتية:

مقدمة

- مفهوم الوسطية في اللغة والاصطلاح.
- مفهوم التطرف في اللغة والاصطلاح.
- التعريف بالرابطة المحمدية للعلماء.
- نماذج من إسهامات الرابطة المحمدية في نشر معالم الوسطية، ومحاربة التطرف.

خاتمة

وختاماً أُحمد الله العلي القدير الذي وفقني للكتابة في هذا الموضوع، ومن عليّ ياكماله، وصلّى الله على نبينا محمد ﷺ وعلى وصحبه أجمعين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

مفهوم الوسطية في اللغة والاصطلاح

مفهومها في اللغة: قال صاحب اللسان: وَسْطُ الشَّيْءِ مَا بَيْنَ طَرَفَيْهِ... فَإِذَا سَكَّنَ السِّينُ مِنْ وَسْطِ صَارَ طَرْفًا... وَيُقَالُ: جَلَسَ وَسْطُ الْقَوْمِ بِالْتَّسْكِينِ؛ لَأَنَّهُ ظَرْفٌ وَجَلَسَ وَسْطُ الدَّارِ بِالْتَّحْرِيكِ؛ لَأَنَّهُ اسْمٌ... وَأَوْسَطُهُ كَوْسَطَهُ وَهُوَ اسْمٌ كَافِكِيلٌ وَأَزْمَلٌ¹، وَمَرْعَى وَسْطٌ أَيْ خِيَارٌ، وَرَجُلٌ وَسْطٌ وَوَسِيطٌ حَسَنٌ، وَيُقَالُ أَيْضًا شَيْءٌ وَسْطٌ أَيْ بَيْنَ الْجَيْدِ وَالرَّدَدِ².

وقال صاحب المقايس: الواو والسين والطاء: بناءً صحيح يدلُّ على العدل والصف، وأعدلُ الشيءِ: أَوْسَطُهُ وَوَسْطُهُ. قال الله عز وجل: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ [آل عمران: 143]، ويقولون: ضربتُ وَسَطَ رأسه بفتح السين، وَوَسَطَ الْقَوْمَ بِسُكُونِهِ. وهو أَوْسَطُهُمْ حَسَبًا، إذا كان في واسطة قومه وأرفعهم محلاً³. وبما سبق يمكن القول بأنَّ (الوسط): اسم للمكان الواقع بين أمكنته تحيط به، أو للشيء الواقع بين أشياء محيطة به ليس هو إلى بعضها أقرب منه إلى بعض عرفاً...⁴.

مفهومها في الاصطلاح: مفهوم الوسطية لا يمكن أن يحدَّد التحديد الصحيح إلا من خلال نصوص الشرع وما دلت عليه اللغة العربية، ويتحقق النصوص ذات العلاقة بالموضوع بتَّضح لنا:

- 1- أنها تأتي بمعنى العدالة والخيرية.
- 2- أنها مرتبطة بالصراط المستقيم.

¹ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ت: عبد الله عي الكبير، آخرون، مادة: وَسَطٌ، باب: الواو، ج 6، ص 4831، ط 1119، دار المعارف، القاهرة.

² ينظر: المصدر نفسه، ص 4833.

³ ينظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ت: عبد السلام محمد هارون، مادة: وَسَطٌ، كتاب: الواو والسين وما يثلهما، ج 6، ص 108، ط 1399هـ، 1979م، دار الفكر.

⁴ ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج 2، ص 17، ط 1997م، دار سحنون للنشر والتوزيع، تونس.

3- أنها تتعلق بالشهادة على الناس.

4- أنها صفة للأمة.

وما سبق ذكره نستطيع أن نستخلص بأن الوسطية هي: مؤهل الأمة الإسلامية من العدالة، والخيرية للقيام بالشهادة على العالمين.⁵

ونحن إنما نستحق هذا الوصف إذا أتبعنا سيرته ﷺ، وهو الذي يحكم على من أتبعها، ومن حاد عنها وابتدع لنفسه تقاليد أخرى، وانحرف عن الجادة؛ حيث يكون الرسول ﷺ بدينه وسيرته حجة عليه؛ بأنه ليس من أمته التي وصفها الله عز وجل في كتابه بقوله: ﴿كُلْتُمْ خَيْرًا مُّنْجِذَةً لِّلثَّالِثِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايْتُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَوْمِئُونَ بِاللَّهِ﴾ [آل عمران: 110].⁶

وجاء أيضا في كتاب "الخصائص العامة للإسلام"؛ أن الوسطية هي: "التوسط أو التعادل بين طرفين متقابلين أو متضادين، بحيث لا ينفرد أحدهما بالتأثير، ويطرد الطرف المقابل، وبحيث لا يأخذ أحد الطرفين أكثر من حقه ويطغى على مقابله ويمحى عليه".⁷

مفهوم التطرف في اللغة والاصطلاح:

مفهومه في اللغة: ورد في المقايس: الطاء والراء والفاء أصلان: فالأول يدل على حد الشيء وحرقه، والثاني يدل على حركة في بعض الأعضاء. فالأول طرف الشيء والتوب والخاطئ. ويقال ناقة طرفة: ترعى أطراف المراعي ولا تختلط بالنوق.⁸

وجاء في اللسان: تطرف الشيء صار طرفا... وتطرف الشمس دلت للغربوب.⁹

مفهومه في الاصطلاح: إذا كان مصطلح التطرف لم يرد لا في القرآن الكريم ولا في السنة النبوية ، فقد وردت مصطلحات مرادفة له، تحمل الدلالة نفسها وترمي إلى المفهوم نفسه، ويهدر أن مصطلح "الغلو" هو أكثر تلك المصطلحات تعبرا عن معنى التطرف كما أنه أكثر ورودا في النصوص الشرعية وخاصة في السنة النبوية . ولما كان التطرف بعيدا عن الوسط ونقضا له ، فإن القرآن الكريم نص على خاصية الوسطية لكونها إحدى الخصائص العامة للإسلام وأبرز المعالم الأساسية التي ميز الله - تعالى - بها أمة الإسلام عن غيرها، قال تعالى: أَيُّوب ذُرِّيَّا [البقرة: 143]. فالأمة الإسلامية أمة العدل والاعتدال التي تشهد في الدنيا والآخرة على كل انحراف يمينا أو شيمالا عن خط الوسط المستقيم.

بيد أن القرآن الكريم، والسنة النبوية تحدثا عن التطرف ضمن مصطلحات وعناوين مختلفة منها: التطبع،

⁵ هذا الكلام اخصرته من رسالة ماجستير، ص 20-30، للباحث: فريد محمد هادي عبد القادر، إشراف: يوسف حمي الدين أبو هلال، السنة الدراسية: 1410/1411هـ، كلية الدعوة والإعلام، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، السعودية.

⁶ ينظر: تفسير المراغي، ج 2، ص 7-6، ط 1، 1365هـ، 1946م، مكتبة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر.

⁷ ينظر: يوسف القرضاوي، الخصائص العامة للإسلام، ص 127، ط 2، 1404هـ، 1983م، مؤسسة الرسالة، بيروت.

⁸ ينظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ت: عبد السلام محمد هارون، مادة: طرف، كتاب: الطاء، ج 3، ص 484.

⁹ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ت: عبد الله عي الكبار، آخرون، مادة: طرف، باب: الطاء، ج 31، ص 2659.

والتشديد، والتعسّير، والغلو في الدين وغيرها¹⁰.

التهريف بالرابطة المحمدية للعلماء

تعتبر الرابطة المحمدية من المؤسسات الفاعلة في الحقل الديني، وهذه الأخيرة كانت تحمل اسم "جمعية رابطة علماء المغرب"، وهي مؤسسة ذات نفع عام طبقاً لما جاء في الظهير الشريف¹¹ رقم: 05-210 الصادر في: 15 من حرم 1427هـ، الموافق لـ 14 فبراير 2006م؛ القائل بتخويل "جمعية رابطة علماء المغرب" صفة مؤسسة ذات نفع عام تتمتع بكل الأهلية القانونية، ويطلق عليها اسم "الرابطة المحمدية للعلماء".

مقرّها: جاء في نفس الظهير تعين مقرّ هذه الرابطة بعاصمة الدولة المغربية (الرباط)¹².

- أجهزة الرابطة ومهامها: تتكون أجهزة الرابطة من:

1- المجلس الأكاديمي: يُكلّف بالشؤون العلمية للرابطة، ويتداول في جميع القضايا المتعلقة بمهام الرابطة، ويتخذ جميع المقررات التي تكّن من تحقيق أهدافها، ويكون من الأمين العام رئيساً، بالإضافة إلى أعضاء الرابطة، الذين يعيّنون بظهير شريف¹³، ومن الاختصاصات التي يمارسها هذا المجلس¹⁴:

- دراسة البرنامج السنوي للأنشطة الثقافية والعلمية والمصادقة عليها.
- تقديم كل الاقتراحات أو التوصيات الرامية إلى تحقيق أهداف الرابطة.
- دراسة ترشيحات الأعضاء الجدد في الرابطة والموافقة عليها.

2- المجلس التنفيذي: يتكون هذا المكتب - بالإضافة إلى الأمين العام - من أعضاء يعيّنهم المجلس الأكاديمي، يتقدّمون المناصب الآتية:

- الأمين العام المساعد
- أمين المال
- أمين المال المساعد
- رئيس لجنة الأبحاث والدراسات

¹⁰ ينظر: حسين بن إدريس عزوzi، قضايا الإرهاب والعنف والتطرف في ميزان القرآن والسنّة، ص. 9.

¹¹ الظهير الشريف يصدره ويوقعه صاحب الجلالة بصفته سلطة عليا وعملاً أسمى للأمة. ويوقع الظهير بالعطف من لدن رئيس الحكومة ماعدا الظواهر المتعلقة بتعيين رئيس الحكومة والوزراء وإعفارهم - حالة الاستثناء - الاستفتاء - حل البرلمان - تعيين القضاة... .

وينتسب الظهير دائماً برقم (1) على اليسار، بالإضافة إلى الرقمين الآخرين هما: سنة الإصدار، والرقم الترتيبية، ثم التاريخ المجري والميلادي والموضوع. ينظر: أمل المرشدي، التعريف ببعض الوثائق التنظيمية، المفهوم القانوني لبعض الوثائق التنظيمية، موقع: محاجة نت (<https://www.mohamah.net>)، واطلعت يوم: 09/09/2017، على الساعة: 14:47.

¹² ينظر: المملكة المغربية، الجريدة الرسمية، العدد: 5418، 06 ربيع الآخر 1427هـ، 04 ماي 2006م، ص. 1.

¹³ ينظر: المجلس الأكاديمي، تعرّف على الرابطة، موقع الرابطة المحمدية، (<http://www.arrabita.ma>)، واطلعت عليه يوم: الجمعة: 08/09/2014، على الساعة: 14:05.

¹⁴ ينظر: المادة 10، الفصل الرابع، الجريدة الرسمية، ص. 02.

- رئيس لجنة الشراكة والتعاون

- رئيس اللجنة العلمية والثقافية¹⁵

3- الأمانة العامة للرابطة: يعين الأمين العام للرابطة من قبل الملك، ويعهد إليه بتسيير شؤون الرابطة والعمل باسمها ومقنعتها إزاء الغير وأمام القضاء، والقيام بجميع التصرفات والعمليات الهدف إلى تحقيق أغراضها والمهتم بها تنفيذ المقررات الصادرة عن أحدهما¹⁶. والأمين العام هو الناطق الرسمي باسم الرابطة ولا يجوز لأي عضو من الأعضاء التعبير عن الموقف الرسمي للرابطة إلا إذا كلفه بذلك صراحة أمينها العام، أو مكتبه التنفيذي¹⁷.

- النظام الداخلي للرابطة:

إنّ النظام الداخلي الذي تتبعه الرابطة المحمدية تمثّل في المواد القانونية التي جاءت في الظهير الشريف، وعدها سبعة عشر مادة مبوبة كالتالي:

- الباب الأول: أحكام عامة، وتشمل المادتين (1-2).

- الباب الثاني: اجتماعات المجلس الأكاديمي للرابطة، ويدخل فيه المواد (3-4-5-6-7-8).

- الباب الثالث: جان الرابطة، حوى هذا الباب المادة (9-10).

- الباب الرابع: اجتماعات المكتب التنفيذي للرابطة، يدخل فيه المواد (11-12-13-14-15).

- الباب الخامس: أحكام خاتمية، ويشمل المادتين (16-17)¹⁸.

- أهداف الرابطة المحمدية للعلماء:

تمحور أهداف الرابطة -كما جاء في الظهير الشريف- حول ثلات محاور رئيسة، وهي:

1- التعريف بأحكام الشرع الحنيف ومقاصده السامية، والعمل على نشر قيم الإسلام السمحنة وتعاليمه السامية، والوعظة الحسنة واحترام مبادئ الوسطية والاعتدال.

2- المساهمة في تشطيط الحياة العلمية والثقافية في مجال الدراسات الإسلامية؛ من خلال توثيق أواصر التعاون، والشراكة مع المؤسسات والهيئات العلمية الأخرى ذات الاهتمام المشترك.

3- توثيق أواصر التعاون والتواصل بين العلماء والمفكرين والجمعيات والهيئات العلمية، والمؤسسات الثقافية الوطنية والأجنبية¹⁹.

¹⁵ ينظر: موقع الرابطة المحمدية، (<http://www.arrabita.ma>)، واطلعت عليه يوم الجمعة: 08/09/2014، على الساعة: 14:017، والمادة: 17، الفصل الرابع، الجريدة الرسمية، ص.02.

¹⁶ ينظر: المادة 20، الفصل الرابع، الجريدة الرسمية، ص.03.

¹⁷ ينظر: المصدر السابق، المادة: 21، ص.04.

¹⁸ ينظر: النظام الداخلي، تعرّف على الرابطة، موقع الرابطة المحمدية، (<http://www.arrabita.ma>)، اطلع عليه يوم الجمعة: 08/09/2014، على الساعة: 14:39.

¹⁹ ينظر: المادة: 03، الفصل الثاني، الجريدة الرسمية، ص.01.

ويجدر بنا -بعد هذا التعريف الموجز بالرابطة المحمدية- الإشارة إلى أهم الإنجازات؛ من مراكز، ومواءع، ومجلات دورية... وغير ذلك من نشاطاتها المعترفة، ذكر منها²⁰:

1- المراكز العلمية والدعوية: تبذل الرابطة المحمدية مجهوداتها الجبارة في فتح المراكز العلمي المتعددة الاختصاصات، وذلك لتسهيل التواصل العلمي والدعوي إلى الفئات المقصودة، وبالمقارنة بين عمر هذه الرابطة، وعدد المراكز الذي يبلغ حوالي الأربعة عشر مركزاً تُستخرج هذه المجهودات، وسوف أكتفي بذكر بعضها:

- مركز الدراسات والأبحاث وإحياء التراث.
- مركز درّاس بن إسحائيل لتقرير المذهب والعقيدة والسلوك.
- مركز ابن أبي الربيع السبتي للدراسات اللغوية والأدبية.
- مركز أبي عمرو الداني للدراسات والبحوث القرآنية المتخصصة.
- مركز الأبحاث والدراسات في القيم.
- مركز الدراسات والبحوث في القضايا النسائية.
- مركز البحوث والدراسات في الفقه المالكي.

وغيرها من المراكز المتخصصة في التاريخ، والعقيدة، والحديث وعلوم، والحضارة الإسلامية... .

2- المنشآت الإعلامية: وتمثل في المجالات التي تتوجهها الرابطة المحمدية، ذكر منها:

مجلة الإحياء - مجلة مرأة التراث - مجلة الترتيل - مجلة الحجة - مجلة قوت القلوب - مجلة الصفو - مجلة الرؤية - مجلة الإبانة. وغيرها من المجالات، وحتى المتخصصة بفئة الأطفال كمجلة الفطرة، ومجلة أيمن ونهي.

3- موقع الإنترت المتخصص: لم تتوان الرابطة المحمدية في استغلال فضاءات الإنترت؛ لما لها من سرعة التأثير والاستجابة على نطاقات أوسع، فعمدت إلى تأسيس موقع متعدد الاختصاصات، من بينها:

- موقع خدمة القرآن الكريم.
- موقع المكتبة الرقمية.
- موقع الملكة المغربية علم وعمان.
- موقع وحدة مكافحة السلوكيات الخطرة والتثقيف بالنظير.
- موقع الفطرة.
- موقع أيمن ونهي.

إلى غير ذلك من الواقع التي لها التأثير الكبير، وخاصة على مستوى الشباب.

²⁰ ما سوف أذكره هنا استخرجته من موقع الرابطة المحمدية: (<http://www.arrabita.ma>)، اطلعت عليه يوم الجمعة: 17:39، عل الساعة: 20147/09/08

نماذج من إسهامات الرابطة المحمدية في نشر مهالء الوسطية ومحاربة التطرف
لقد كان إسهام الرابطة المحمدية متبايناً في ترسیخ معلم الوسطية ومحاربة التطرف؛ من خلال عدة أعمال
ومشاريع في مجالات مختلفة، أكتفي بذكر نماذج منها:

1- في مجال التأليف: وأقصد به ما ألقه علماء الرابطة من كتب، أو رسائل، أو مقالات....، وإن من أهم الإصدارات التي أصدرتها الرابطة في محاربة التطرف سلسلة: "الإسلام والسياق المعاصر"، حيث ضممتها دفاتر علمية في تفكيك خطاب التطرف بُدأَتْ بسبعة دراسات على النحو الآتي:

أ- في تفكيك خطاب التطرف، ألفه: الدكتور أحمد عبادي: جاء هذا الدفتر في اثنين وثلاثين صفحة؛ تكلم فيها المؤلف على ست نقاط رئيسة؛ فابتداً ببيان أهمية الوعي بالسياق، ثم الكلام عن نتائج خطاب التطرف، وأتبعها بالإشارة إلى السمات السلبية المساهمة في وجود التطرف الديني والطائفى في المجتمعات المسلمة، ثم أردها بمفاتيح تفكيك خطابات التشظية والتمزع²¹، ثم الكلام عن ضرورة تفكيك المصطلحات المستعملة في خطابات التطرف، ويليها الإشارة إلى مقتضيات فرملة هذه الدينامية المدمرة، وفي الأخير تناول المؤلف حتمية العناية برسم سياسة مؤسسية تمكن من التفكيك المستدام، وتتمكن من بلورة استراتيجيات التنفيذ.

ب- في تفكيك مفهوم الجزية، المؤلف نفسه، تكون هذا الدفتر من أربع وعشرين صفحة؛ حوت ثلاث محاور؛ المحور الأول تكلم فيه عن فلسفة الإسلام في التمكين للحقوق، والمحور الثاني أبان فيه عن حقوق أهل الذمة في الإسلام، وأما المحور الأخير فضل وبين فيه الفهم السليم للجزية في سياقنا المعاصر.

ج- في تفكيك مفهوم الجهاد، كذلك للمؤلف نفسه، وفيه اثنان وخمسون صفحة، تناول فيها المؤلف سبع نقاط مهمة؛ فذكر أولاً: مفهوم الجهاد، وثانياً: بمفهوم الجهاد ووظيفية العلاقة، وثالثاً: البناء والتأسيس ليقين النصرة، ثم رابعاً: مفهوم الجهاد من خلال آيات سورة التوبية، والنقطة الخامسة: بين فيها مراتب الجهاد، والسادسة: أنواع الجهاد، وأما الأخيرة: نظرة في مفهوم الإرهاب في القرآن.

د-مفهوم الحاكمة.. من أجل تجاوز إشكالات المفهوم والتطبيق الإيديولوجي، ألفه: الدكتور محمد الناصري، وعدد صفحاته ثمان وأربعون صفحة، وتناول فيها المؤلف أولاً مسألة الحاكمة وسوء الفهم.. السياق التاريخي، ثم عرج ثانياً إلى الكلام عن الحاكمة باعتبارها مفهوماً تحربياً، أو التوظيف الإيديولوجي لمفهوم الحاكمة، وختمتها بالحديث عن الحاكمة من الإلهية إلى حاكمة القيم.

ه- في حقيقة القتال في سبيل الله ونصرة المستضعفين: للمؤلف نفسه، في أربع وأربعين صفحة، احتوت أربع عناصر رئيسة؛ فالعنصر الأول تكلم فيه المؤلف عن العلاقة بين مفهومي (الجهاد والقتال)، وأما العنصر الثاني تطرق فيه إلى الكلام عن طبيعة القتال في الإسلام، ثم تساؤل في العنصر الثالث هل الكفر في ذاته سبب

²¹ التشظية والتمزع: كلاماً تدلان على الفرق، يقال: تشظى الشيء؛ تفرق وتشتّت وتطاير شظايا، وتشتّت القوم؛ تفرقوا. ويقال: مئّ اللحم قمئٌ فرق، والتمزّع: التفرّق يقال: مئّ غلان أمره تجزيوا إذا فرقه . ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة: شظي، باب: الشين، ج 4، ص 2268. ومادة: مزع، باب: الميم، ج 6، ص 4193.

لمقاتلة أهلها؟ هل القتال لعلة الكفر يكون (في سبيل الله)؟، وجاء العنصر الرابع والأخير ليتحدث فيه الكاتب عن أخلاقيات القتال في سبيل الله.

و- من الخلافة إلى الدولة.. قراءة في السياق وتفكيك المفهوم، ألفه الدكتور عبد السلام طويل، عدد صفحاته ست وثلاثون صفحة، وعدد مباحثه خمسة؛ الأول تناول فيه الكلام عن الخلافة الإسلامية من حيث السياق، والمفهوم، والخصائص، والثاني يبيّن فيه حقيقة الخلافة الإسلامية بين دعاتها ومنكريها، وأما الثالث فتحدث فيه عن التصور الإيجيائي لمفهوم الدولة الإسلامية، واحتوى البحث الرابع عن التساؤل الآتي: الدولة الإسلامية حقيقة تاريخية أم طوبى؟، ثم المبحث الخامس الذي ذكر في المؤلف خاتمة بحثه.

ي- "الدولة الإسلامية" قراءة في الشروط وبيان تهافت الخطاب المتطرف، مؤلفه: الدكتور خالد مiar الإدرسي، وفيه اثنان وخمسون صفحة، ويكون هذا البحث من تمهيد ركز فيه عن سياق الحديث المستأنف حول الدولة الإسلامية، ثم المحور الأول وفيه الشروط الأخلاقية لقيام الدولة الممكتنة (المسار والانحراف)، والمحور الثاني أوضح فيه الشروط الجيوسياسية للدولة الإسلامية، ثم الخاتمة تكلم فيها عن أهمية تضافر جهود دول العالم الإسلامي في مواجهة التطرف.

2- في مجال التأسيس: وأعني بالتأسيس هنا بناء المراكز، والمعاهد، وغيرها من الوسائل التي تسهم من خلاطها نشر معلم الوسطية ومحاربة التطرف، ومن المشاريع التي قامت الرابطة بتأسيسها لهذا الغرض "مركز أجيال للتكون والواقية الاجتماعية"، وإليك عزيزي القارئ لمحنة خاطفة حول هذا المشروع: افتتحت الرابطة المحمدية هذا المركز يوم الأربعاء 26 جويلية 2017م، بتطوان²²، وذلك في إطار المساعي والجهود التي تبذلها المؤسسة لدحض أفكار الجمود والتغلب والوقاية من دعاوى التطرف.

وقد صرّح الأمين العام للرابطة في كلمته التي ألقاها عند افتتاح المركز مثيرة إلى أهم الأهداف بقوله: "أن هذا المركز الجديد يروم تنمية مهارات الشباب الممكتنة من تعديل خطاب ديني إيجابي معتدل"، مثيرة إلى أنه يستمد اسمه، وتوجهه العام من مسمى "أجيال"، الذي يعني السعي لاستيعاب أجيال المغاربة ابتداء من الطفولة مروراً بالشباب، واستهدافاً لأبناء الجالية المغربية المقيمة بالخارج الذين هم في أمس الحاجة إلى ضبط ثوابت المملكة الدينية"²³.

²²تطوان: الأندلس الجميلة، تقع هذه المدينة المغربية في الشمال الغربي بلاد المغرب، على جانب جبال الريف وتطل على مياه البحر الأبيض المتوسط، أُسست قبل ظهور الإسلام، ووصلت اللغة العربية إلى الشمال الإفريقي، وقيل: في القرن الثالث قبل الميلاد بدليل الحفريات الأثرية، وتوصف هذه المدينة بالغامضة، أو البعيدة، وأحياناً بالجنة البيضاء، أو أينة غرناطة. ينظر: محمد داود، تاريخ تطوان، ج 1، ص 44، 47، ط 1379، 1959م، معهد مولاي الحسن، تطوان، وورقات تعريفية منشورة في الموقع: (monarchclick.com/maroc/brochures/ar/Tetouan-arabe-web.pdf)

اجمـعة 08/09/2017، على الساعة: 17:52.

²³ينظر: الصفحة التي تُشرّفها هذا الخبر على موقع الرابطة: (www.arrabita.ma/Article.aspx?C=107460)، اطلع عليه يوم الجمعة 08/09/2017، على الساعة: 18:02.

3- الواقع والمنصات العلمية الالكترونية: ويعنى بها الواقع، والمنتديات، وصفحات الانترنت، والمنصات الالكترونية... وغيرها عبر الشبكات العنكبوتية، وسنشير هنا إلى أهم المشاريع العلمية التي أطلقتها الرابطة في هذا القضاء الالكتروني؛ وهو:

أ- مشروع المنصة العلمية الالكترونية المسماة "الرائد"، والتي تأسست سنة 2015م، وقد أطلقت الرابطة هذه المنصة راجية تحقيق المقصاد الآتية:

- المقصود الأول: تقديم العلم الشرعي والسياسي، بطريقة فاعلة، وناجعة، ووظيفية، ومتزنة، ووسيطة.

- المقصود الثاني: مواكبة مجموعة من الطالع العلمية على الصعيدين المحلي والعالمي، من خلال التدريس والتقويم، في أفق تكوينهم تكونينا متكاملاً، ينجم عندهم إثراه تائبٌ على الاستيالب والطرف والجمود، تائبٌ يُعدُّونه بعد ذلك إلى غيرهم، وغير خاف على أحد شدة الحاجة إلى إطلاق هذه الدينامية في سياقنا المعاصر.

- المقصود الثالث: قدر زند فاعلية نقدية متزنة، يكون من آثارها إن شاء الله تحسين أداء العلماء.

- المقصود الرابع: إطلاق القدرات الإبداعية في مجالات العمل النافع والناجع بالعلم، وذلك من خلال الانفتاح على مختلف الاختصاصات، افتتاحاً يضمن التفاعلية والتكمالية البناءتين بين المدارك والمشارب العلمية المتعددة.

- المقصود الخامس: الإسهام في الإجابة عن الأسئلة الحارقة، الضاغطة على العالم وعلى الأمة.

- المقصود السادس: تيسير الحوار البناء التحسيني لمناهج تناول العلوم والتعاطي معها.

- المقصود السابع: إعطاء بدائل للشباب في المجال الرقمي، والعناية تفاعلياً بالبعد المضمني الأصيل فيه، ليكون ذات جاذبية وفعّل لشبابنا²⁴.

ب- فتح البوابة الالكترونية (دبليودبليودبليو شباب ما)(www.chababe.ma): وذلك كان يوم الخميس 12 جانفي 2017م، لتكون هذه البوابة في خدمة الشباب المغاربة في فضاءات الانترنت، وتضم هذه البوابة تلفزة رقمية وراديو، وهذا المشروع تشرف عليه وحدة مكافحة السلوكيات الخطيرة التابعة لمركز الدراسات والأبحاث في القيم بالرابطة.

ويهدف هذا الموقع إلى محاربة التطرف لدى فئة الشباب، وذلك في أفق ما تسميه الرابطة بنـ"ثـ" المعرفة الدينية الآمنة، على أوسع نطاقـ، قصد محاصرة خطاب الجماعات المتطرفة، وقطع الطريق على المتجرين بالدين، والمشوهين لقيمهـ، كما يروم أيضاً رصد المعطيات والبيانات المتصلة بخطاب التطرف العنـيف من أجل القيام بتحليل مضمونـيهـ، والعـكـوف على تـفـكـيك مفاهـيمـهـ، وإـتـاجـ الخطـابـ البـدـيلـ وـقـنـ الأـسـنـ العـلـمـيـةـ الشـرـعـيـةـ المـعـتـرـبةـ. وإنـ منـ بـيـنـ أـهـدـافـ المـوـقـعـ أـيـضاـ، الـعـلـمـ عـلـيـ اـسـتـيـعـابـ وـضـبـطـ مـفـرـدـاتـ الجـهاـزـ المـفـاهـيمـيـ لـدىـ مـتـجـيـ خطـابـ الكـراـهـيـةـ وـالـإـرـهـابـ...²⁵.

²⁴ ينظر: موقع منصة الرائد (www.arrabitacademy.ma)، اطلعت عليه يوم الجمعة 08/09/2017م.

²⁵ ينظر: صفحة الخبر على موقع الرابطة: (www.arrabita.ma/Article.aspx?C=107305)، اطلعت عليه يوم الجمعة

4- البرامج الالكترونية: ويقصد بها برامج الأندرويد وغيرها من البرامج المحمولة، المتعلقة بالحاسوب أو الأجهزة ذات شاشات اللمس كالهواتف الذكية وغيرها، وإذا بحثنا في مجهودات الرابطة الخاصة بهذا المجال وجدنا من أهمها لعبتي فيديو موجهتين للأطفال بهدف تعزيز السلم والوسطية ونبذ العنف والتطرف، وأنجزت اللعبتان المعنوتان بـ: "فتحة وسكون" ، وـ"نظيف" في شهر جوان 2016م.

وأشارت الرابطة بأنّ عملية إطلاق اللعبتين تأتي حرصاً منها على النهوض بدورها في بلورة المضامين الأصلية المترنة والوسطية المعتدلة في إطار ثوابت الدين الإسلامي...²⁶

5- المؤتمرات والمنتديات واللقاءات المفتوحة: سواء كانت من تنظيمها أو التي تشارك فيها بقوة، على الصعيدين الداخلي والخارجي، والتي تعالج موضوعات الوسطية، ومكافحة ظاهرة التطرف، وهذه إشارة إلى بعضها²⁷:

أ- المؤتمر الدولي الموسوم بـ: "عظمة الإسلام وأخطاء بعض المتسعين إليه.. طريق التصحيح": وهو مؤتمر سنوي ينظمه المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، حيث شاركت الرابطة ممثلة في أمينها العام الذي مثل المغرب، في الدورة الأربع والعشرين، وكانت يومي السبت والأحد من 28 فيفري إلى 01 مارس من عام 2015م.

وقد عرف المؤتمر مشاركة الوزراء ونخبة كبيرة من كبار العلماء والمفكرين، وأساتذة الجامعات في أربعين دولة؛ لمناقشة أكثر من أربعين بحثاً منقحاً وجديداً بشأن محاور المؤتمر.

وقد أكد الأمين العام للرابطة إلى ضرورة تكثيف الجهد لتطوير الخطاب الديني، والتوصيل إلى خطاب يساعد على توحيد صف الأمة، كما أكد كذلك بأن المؤسسات الدينية في المنطقة العربية مدعوة إلى استخراج الشبهات من خطاب الجماعات الإرهابية، وبذل الجهد في الرد عليها، وإقناع الشباب بالأفكار الصحيحة التي يدعوا إليها الإسلام.

ب- المنتدى الدولي "دور القادة الدينيين في منع التحريرض الذي من شأنه أنه يؤدي إلى الجرائم الوحشية": نظم هذا المنتدى على مدى يومي الخميس والجمعة 23-24 أفريل من عام 2015م، بمدينة فاس، بشراكة وتعاون بين الرابطة المحمدية، وجهات مسؤولة أخرى في السلطة.

وقد دعا الأمين العام للرابطة عبر هذا المنتدى القادة الدينيين في المنطقة الإسلامية للعمل على إنتاج خطابات بديلة لخطابات الكراهية والعنف الرائجة حالياً، وأن لا تكون هذه الخطابات نتيجة ردود مؤقتة، معتبراً أنّ شعوب المنطقة التي كانت تأمل في تحقيق أحلامها بالأمن والاستقرار، أحال خطاب التطرف،

.18:49 08/09/2017، على الساعة:

²⁶ ينظر: الموقع الإخباري (hbbnat.blogspot.com/2016/06/blog-post_231.html)، اطلع عليه يوم السبت 09/09/2017، على الساعة: 22:25

²⁷ ما سوف أذكره هنا أخذته من: أخبار ومستجدات الرابطة، على موقع الرابطة: (www.arrabita.ma)، اطلع عليه يوم السبت 09/09/2017، على الساعة: 23:15

والكراهية أحالمها إلى دمار وهلاك.

كما يُشار إلى أنَّ هذا المنتدى يهدف إلى التأكيد على أدوار القادة الدينيين بمختلف مشاربهم وأطيافهم في بناء خطاب ديني إيجابي قائم على أساس احترام حقوق الإنسان، وفي التصدي لكل السلوكيات المتضمنة لخطابات عنف وكراهية، كما يتطلع المنتدى إلى بناء شبكة دولية للقادة الدينيين لتسهيل حوار الأديان، والإسهام في إرساء السلم داخل مجتمعاته.

جـ- لقاء مفتوح مع الشباب حول موضوع "استقطاب الشباب من طرف التنظيمات الإرهابية": وأشرف على هذه البادرة (وحدة مكافحة السلوكيات الخطرة، التابعة لمكتب الدراسات والأبحاث في القيم بالرابطة المحمدية)، وجاء هذا اللقاء في إطار برنامج "لقاءات الشباب"، الذي نظمته الوحدة بشكل دوري حول مواضيع الساعة.

وناقش المتدخلون الذين حضروا اللقاء مسيّيات استقطاب الشباب من طرف الكيانات والتنظيمات الإرهابية التي تنشط في شمال إفريقيا والشرق الأوسط وما ميز هذا اللقاء هو حضور مكثف لشباب وباحثين مهتمين بالموضوع، بالإضافة إلى شباب تعرضوا لمحاولة استقطاب عبر الإنترنـت.

ثم ناقش الشباب الحاضر أسباب التحاق الشباب بهذه التنظيمات الإرهابية، كما أكد الشباب المشاركون على دور القادة الدينيين وعلماء الأمة في التصدي لهذه الظاهرة عن طريق التأطير الجيد، والاعتداد على الوسائل التكنولوجية، والتواجد باستمرار بالفضاء الافتراضي حيث يتواجد معظم الشباب. وهنا نوه الحاضرون بالدور الذي تلعبه الرابطة المحمدية للعلماء في هذا المجال، من خلال توفير خطاب ديني معتدل يلقي تجاوباً لافتاً من طرف الشباب عبر مجموعة من المشاريع، كتكوين العلماء الوسطاء الذين يعملون بشكل مباشر من فئات المجتمع، عبر التأطير الديني والتواصل المستمر.

خاتمة

بعد هذه الجولة العلمية الممتعة أكون قد أتيت على نهاية هذه المداخلة، ولكن قبل طيَّ هذه الورقة البحثية أود أن أُخْصِّ أَهْمَّ التَّائِجِ التي توصلت إليها من خلالها، وأرفقها ببعض التوصيات:

أَهْمَّ التَّائِجِ:

- 1- إنَّ تجربة الرابطة المحمدية في مجال مكافحة التطرف، ونشر معالم الوسطية نموذج يحتذى به.
- 2- إنَّ الاستغلال الأمثل للوسائل الحديثة كالإعلام، والإنترنت، والبرامج الإلكترونية... وغيرها، يسهم في القضاء على مظاهر التطرف ونشر معالم الوسطية.
- 3- من خلال الإطالة السريعة على مجهودات الرابطة في محاربة التطرف تبيَّن أنَّ هذه الأخيرة انتهت سياسة تدبيرية محكمة تظهر ملامحها كالتالي:
 - المشروعية السياسية لهذه الرابطة؛ وذلك لكونها معتمدة من طرف الدولة المغربية.
 - الاستفادة من العلماء العارفين بمقاصد هذا الدين الحنيف.

- الحرص على نشر العلم الشرعي، وتعاليم الدين الإسلامي بين كافة الفئات المختلفة.

أهم التوصيات:

- 1- ضرورة تعميم ونشر تجربة الرابطة المحمدية عبر العالم الإسلامي، وبالتالي تتوحد المجهودات وتتكامل للقضاء على مظاهر التطرف.
- 2- مذ جسور التواصل بين الرابطة والمؤسسات العلمية، حتى يتسمى الاستفادة من أعمالها، ونشر مبادئها.
- 3- أوصي إخواني الطلبة والباحثين، باستغلال موقع الرابطة المحمدية ؛ لما فيها من بحوث ومواضيع علمية متعددة ومفيدة.

- قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم

- 1- ابن مظهور، لسان العرب، ت: عبد الله عي الكبير، وآخرون، ط1119هـ، دار المعارف، القاهرة.
- 2- الموقع الإخباري (hbbnat.blogspot.com/2016/06/blog-post_231.html)، اطلع عليه يوم السبت 09/09/2017، على الساعة: 22:25.
- 3- ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ت: عبد السلام محمد هارون، ط1399هـ، 1979م، دار الفكر.
- 4- ابن عاشور، التحرير والتنوير، ط1997م، دار سجنون للنشر والتوزيع، تونس.
- 5- فريد محمد هادي عبد القادر، الوسطية في الإسلام مفهومها وضوابطها وتطبيقاتها، رسالة ماجستير، إشراف: يوسف حمي الدين أبو هالة، السنة الدراسية: 1411/1410هـ، كلية الدعوة والإعلام، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية.
- 6- تفسير المراغي، ط1، 1365هـ، 1946م، مكتبة مصطفى الباجي الحليبي وأولاده، مصر.
- 7- حسين بن إدريس عزوzi، قضايا الإرهاب والعنف والطرف في ميزان القرآن والسنة.
- 8- المملكة المغربية، الجريدة الرسمية، العدد: 5418، 06 ربيع الآخر 1427هـ، 04 ماي 2006م.
- 9- محمد داود، تاريخ تطوان، ج1، ص44، 47، 1379هـ، 1959م، معهد مولاي الحسن، تطوان، وورقات [monarchclick.com/maroc/brochures/ar/Tetouan-arabe-\(web.pdf](http://monarchclick.com/maroc/brochures/ar/Tetouan-arabe-(web.pdf))، اطلع عليه يوم الجمعة 08/09/2017، على الساعة: 17:52.
- 10- موقع منصة الرائد (www.arrabitacademy.ma)، اطلع عليه يوم الجمعة 08/09/2017.
- 11- أمل المرشدي، التعريف ببعض الوثائق التنظيمية، المفهوم القانوني لبعض الوثائق التنظيمية، موقع: حماة نت (<https://www.mohamah.net>)، واطلعت عليه يوم الجمعة 09/09/2017، على الساعة: 14:47.
- 12- موقع الرابطة المحمدية، (<http://www.arrabita.ma>)، واطلعت عليه يوم الجمعة 08/09/20147، على الساعة: 14:05.
- 13- يوسف القرضاوي، الخصائص العامة للإسلام، ط2، 1404هـ، 1983م، مؤسسة الرسالة للطبع والنشر والتوزيع، بيروت.