

دور "مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث" في التعليم الشرعي في تركيا

أ.هزوشي عبد الرحمان

كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة زيان عاشور-الجلقة

hazerchi@yahoo.com



ملخص البحث

تهتم هذه الدراسة بمؤسسة من مؤسسات الوقف العلمي في تركيا، والتي تعتبر من أهم المؤسسات التي تساعد في تكوين أساتذة وباحثين في مختلف العلوم ويحملون ثقافة وفكرا إسلاميا أصيلا ويساهمون في نهضة الأمة الإسلامية، فبدأها بالكلام عن تجربة مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث (ISAR) كونها تجربة فريدة ومختلفة في أهدافها وطريقة عملها لأنها لا تهتم فقط بطلبة العلوم الإسلامية ودارسي الشريعة الإسلامية بل تعطي تكويننا عاليا ومتخصصا في العلوم الشرعية لطلبة التخصصات المختلفة من العلوم التقنية والاجتماعية، كما عرض إلى النشاطات العلمية والأكاديمية المختلفة والمتنوعة التي تقوم بها تلك المؤسسة، فهي لا تقتصر على الدروس والمحاضرات بطرق تقليدية ورتبية، بل تنظم الملتقيات العلمية المتخصصة وورشات العمل المختلفة للطلبة، وتنظيم مجموعات القراءة، كما تقوم بتنظيم تكوين عملي وتطبيقي والتدريب على الكتابة العلمية الأكاديمية من مقالات ورسائل جامعية.

مقدمة

تعتبر الأوقاف العلمية في الجمهورية التركية نموذجا رائدا في المساهمة في نشر العلم والمعرفة، فتوجد الجامعات والكليات والمدارس والثانويات ومراكز البحث العلمي، وتنتشر هيئات الوقف في كامل الجمهورية التركية، وتنال اهتماما كبيرا من المحسنين ورجال الأعمال والأساتذة والباحثين.

ومن المراكز العلمية الوقفية (مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث ISAR) والتي تعد من أهم المؤسسات الوقفية التي نذرت نفسها لخدمة العلم الشرعي والثقافة الإسلامية بين طلاب الجامعات، وتسعى إلى تنشئة العلماء والباحثين المتميزين، وإيجاد رواد وباحثين يجمعون بين العلوم

الكونية في مختلف الفنون والعلوم الشرعية ويتمتعون بثقافة إسلامية صحيحة وأصيلة.
الإشكالية: ما مدى إسهام مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث (ISAR) في دعم البحث العلمي؟

أهداف البحث:

* معرفة مدى مساهمة مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث (ISAR) في دعم البحث العلمي.
* تقديم تجربة (يراهها الباحث) رائدة في تقديم العلوم الإسلامية والثقافة الدينية لطلاب الجامعات على اختلاف تخصصاتهم سواء في العلوم الشرعية أو غيرها من التخصصات.

أسباب اختيار الموضوع:

تعتبر تجربة مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث (ISAR) في دعم البحث العلمي وتدریس العلوم الإسلامية مختلفة عن التجارب الأخرى، فهي تقوم بتدریس العلوم الإسلامية لكافة الطلبة سواء من المتخصصين في العلوم الإسلامية من طلبة كليات الإلهيات أو غيرها من طلبة الكليات الأخرى، وتهدف إلى تحقيق التكامل المعرفي لدى طلاب الجامعة ليصبحوا باحثين مقتدرين في العلوم الشرعية والعلوم الأخرى، وتقدم برنامجا مركزا وثريا في العلوم الإسلامية وتفتح على العلوم الاجتماعية والإنسانية الحديثة وحتى اللغات العالمية.

منهجية البحث: اعتمد الباحث مناهج عدة لإعداد هذه الدراسة ونظرا لتشابك موضوعاتها فقد استخدم: منهج تحليل المضمون في دراسة الوثائق المختلفة للمؤسسة وأجرى عدة مقابلات مع أساتذة المؤسسة وطلابها ومسؤوليها.

خطة البحث:

المبحث الأول: التعريف بمؤسسة إيسار

المبحث الثاني: برنامج التعليم في المؤسسة

المبحث الثالث: النشاطات العلمية

المبحث الرابع: التعاون الخارجي والخدمات الاجتماعية

خاتمة

المبحث الأول: التعريف بمؤسسة إيسار

المطلب الأول: التأسيس أنشئت المؤسسة عام 2009 لتساهم في تعليم العلوم الإسلامية، وترسيخ التكامل المعرفي لدى الطلاب الأتراك والأجانب على السواء، وبدأت أنشطتها العلمية المتخصصة والمهادفة في مبنى صغير في أسكودار باسطنبول ثم توسعت أعمالها ونشاطاتها، وانتقلت

• مخبر الدراسات الفقهية والقضائية جامعة الوادي •

إلى مبنى في حي سلامي علي بأسكودار، والتكية الأزيكية بأسكودار كمركز للاختصاص¹.

المطلب الثاني: الأهداف

1- تكوين الطلاب وتدعيم ثقافتهم الإسلامية إلى مستوى الدكتوراه في العلوم الدينية والكونية.

2- إعداد علماء قادرين على المزاجية بين الماضي والحاضر وبين الدين والعلم وبين التقليدي والمعاصر والربط بين العقل والقلب.

3- إكساب طلاب الجامعات من جميع التخصصات صفة العلم الشرعي وفهم الدين الإسلامي والجمع بين العلم والتقوى².

المطلب الثالث: التأطير

الفرع الأول: الأساتذة الدائمين

تهتم مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث بالاستفادة من أساتذة أكفاء مختصين في العلوم الإسلامية وتهدف من وراء ذلك إلى تزويد الطلبة بالعلوم الشرعية والاجتماعية والإحاطة بها بشكل يجعلهم مقتدرين على البحث العلمي مستقبلاً.

ويقدر عدد الأساتذة الذين يقومون بتقديم الدروس والمحاضرات في مختلف مجالات العلوم 25 أستاذاً، ويساهم الطاقم العلمي المتخصص في تأطير الطلبة وتقديم الدروس والمحاضرات في العلوم الإسلامية والاجتماعية واللغات³.

المطلب الثاني: استضافة الباحثين

من أجل الاستفادة من كافة العلماء والباحثين يقوم مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث باستضافة الأساتذة والباحثين والعلماء الزائرين وتوفير مجالاً لاحتكاك الطلبة بهؤلاء العلماء والاستفادة منهم من خلال إقامة المحاضرات والدورات التكوينية وتستضيف المؤسسة أساتذة زائرين وأكاديميين وعلماء من مختلف البلدان يساهمون في تأطير الطلبة، وتهدف إلى تبادل المعرفة الأكاديمية والإطلاع على ما ينتجه الآخر من ثقافة وعلم ومعرفة⁴.

¹ مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث، كتيب تعريف من إعداد المؤسسة ص 1.

² <https://www.isar.org.tr/en/objectives>

³ مقابلة مع الأستاذ يوسف منسق بالمؤسسة.

⁴ مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث، كتيب تعريف من إعداد المؤسسة ص 16.

المطلب الثالث: عدد الطلبة

نظرا للأهداف المسطرة للمؤسسة فإن المؤسسة تستقبل عددا محددًا من الطلبة الجامعيين من مختلف التخصصات العلمية والتقنية والاجتماعية وكذا طلبة كليات العلوم الإسلامية وكليات الإلهيات قصد تكوينهم وإعدادهم ليكونوا علماء وباحثين يجمعون بين العلم الشرعي والعلوم الأخرى وقد بلغ عدد الطلبة المتخرجين: 30 طالبا أما عدد الطلبة الذين يتابعون التكوين حاليا فيبلغ 80 طالبا¹.

المبحث الثاني: برنامج التعليم الأساسي للمؤسسة

يعتمد التعليم في مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث على برنامج دراسي أكاديمي على مدى أربع سنوات في العلوم الإسلامية واللغة العربية و العلوم الاجتماعية التي تعتبرها المؤسسة الركائز الأساسية للتكوين، ثم مرحلة الاختصاص في ثلاث سنوات والتي يتلقى فيها الطلبة برامج متقدمة في العلوم الإسلامية².

المطلب الأول: برنامج التعليم الأساسي للمؤسسة

يتلقى الطلبة في السنتين الأولى والثانية برنامجا مكثفا للتعليم في اللغة العربية وعلومها من نحو وصرف وبلاغة ويخضع إلى تعلم العربية كتابة وتحديثا نظريا وتطبيقيا حتى يصبح متقنا للغة العربية قادرا على التكلم بها والكتابة والبحث في كتب العربية والعلوم الإسلامية.

وبهدف تكوين علمي وتطبيقي في علوم اللغة العربية أبرمت المؤسسة اتفاقية مع معهد قاصد الأردني حيث يتوجه الطلبة إلى المملكة الأردنية ليقضوا مدة تكوين مكثف في اللغة العربية وذلك لتطوير الجانب التطبيقي للغة العربية والتحدث بها واستعمالها وذلك في الفترة الصيفية بالمعهد السابق الذكر وبذلك يكون الطالب قد أنهى برنامج تعلم اللغة العربية.

ومن خلال حوارنا مع طلبة المؤسسة لاحظنا مدى نجاح تجربة تدريس اللغة العربية، حيث يتقن هؤلاء الطلبة اللغة العربية ويتكلمون بها بطلاقة ويمسنون استعمالها وتمكنهم من الاطلاع ودراسة كتب التراث الإسلامي، وقد أثنى الطلبة على هذه الطريقة في تعليم اللغة العربية وعبروا عن استفادتهم.

وفي السنة الثالثة والرابعة يتلقى الطالب برنامج العلوم الإسلامية و العلوم الاجتماعية

¹ نفسه، ص 19.

² نفسه، ص 5.

والأخلاق الإسلامية، حيث يشمل برنامج العلوم الإسلامية مقررات الفقه الإسلامي والحديث النبوي والتفسير والسيرة النبوية والعقيدة وعلم الكلام والتصوف، أما العلوم الاجتماعية فتشمل الفلسفة والعلوم السياسية والأدب والاقتصاد والنظريات الاجتماعية، ويندرج ضمن برنامج الأخلاق والتربية الإسلامية برامج الأخلاق والتزكية والآداب والتي يتلقى فيها الطلبة دروساً من كتاب رياض الصالحين للإمام أبي زكريا يحيى النووي وإحياء علوم الدين و منهاج العابدين للإمام أبي حامد الغزالي، وكتاب المكتوبات للشيخ سعيد النورسي.

أما في مرحلة الاختصاص فيتلقى الطلبة برامج متخصصة عالية في العلوم الشرعية والعلوم الاجتماعية وبالإضافة إلى الدروس والمحاضرات يشارك الطلبة في مجموعات أكاديمية وورشات عمل ومجموعات قراءة كتب¹.

المطلب الثاني: مركز الكتابة الأكاديمية

توفر مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث لطلبتها فضاءاً للتدريب على الكتابة العلمية يسمى مركز الكتابة الأكاديمية حيث يتدرب الطلبة على كتابة المقالات، ويتعلمون طرق أعداد البحوث الأكاديمية من مقالات علمية ورسائل جامعية، وتهدف هذه الطريقة إلى الرقي بالطلبة إلى مستوى القدرة على البحث والكتابة العلمية باستخدام مناهج وقواعد وأساليب الكتابة الأكاديمية المتخصصة، وقد أجرى الأساتذة مقابلات مع الطلبة لتقييم هذه العملية فكانت النتائج جيدة وأثبتت المقابلات أن هؤلاء الطلبة قد تحصلوا على تكوين جيد وأن لهم خلفيات ثقافية علمية تمكنهم من إعداد رسائل جامعية ومقالات وكتب وموسوعات...²

المطلب الثالث: تنظيم مجموعات القراءة

تنظم مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث لطلبتها مجموعات قراءة للكتب التي ترى المؤسسة أنها مهمة تحت إشراف الأساتذة المختصين ووفقاً لاهتمامات الطلبة، ويتم تنظيم هذه العملية بطريقتين:

الطريقة الموضوعية: وذلك من خلال اختيار مجموعة من الكتب في موضوع محدد وتتم قراءتها وتحليلها من أجل فهم الموضوع والإحاطة به.

الطريقة الثانية: ويتم تعيين كتاب كلاسيكي له مكانة هامة في التراث الإسلامي حيث يقوم

¹ مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث، مرجع سابق، ص 5.

² نفسه، ص 20.

الطلبة بقراءته من البداية إلى النهاية تحت إشراف الأستاذ الذي يتولى شرحه للطلبة¹.

المطلب الرابع: تدريس اللغات الأجنبية

إنّ اللغات هي المفتاح الأساسي لتواصل البشر مع بعضهم البعض وتبادل الأفكار والعلوم المختلفة، فبواسطة اللغة يستطيع الفرد أن يفهم الآخر ويطلع على ثقافة الغير والتواصل مع الأمم المختلفة، وإن عصرنا هذا الذي هو عصر انفتاح الأمم على بعضها بحيث أصبحت ثقافات و علوم العالم في متناول كل واحد منا يطلع عليها متى أراد عن طريق وسائل الاتصال الحديثة من إعلام وانترنت.

ونظرا لأهمية اللغات الأجنبية ودورها الفعال في نقل الثقافة و المعرفة و العلوم تبنت مؤسسة اسطنبول نظاما تعليميا للغات الأجنبية لتجعل طلابها على دراية بما ينتج خارج مجتمعهم من ثقافة وفكر، فتبنت أولويات لتعليم اللغات الأجنبية يتدرج فيها الطالب في تعلم اللغة الأجنبية حسب الحاجة.

تقوم مؤسسة إيسار بتعليم اللغة الإنجليزية للطلاب بعد أن يتمكنوا من اللغة العربية، كما تقوم بتدريس اللغة الفارسية، وإذا تقدم مجموعة من الطلبة بطلب تدريس لغة من اللغات الأجنبية فإن المؤسسة تقوم بتلبية ذلك الطلب لتعميم الفائدة والإطلاع على اللغات الأجنبية والثقافات العالمية².

المبحث الثالث: النشاطات العلمية

المطلب الأول: المؤتمرات

دأبت المؤسسة على القيام بالنشاطات المختلفة من مؤتمرات وندوات وورش عمل ومحاضرات تساعد في ترسيخ التكامل المعرفي لدى الطلاب وتساعد على الإلمام بالتاريخ الإسلامي والتراث الفقهي، كما تهدف هذه النشاطات إلى تعليم العلوم الإسلامية واللغة العربية وقد بلغ عدد المؤتمرات 10 مؤتمرات في مجالات مختلفة تتعلق بالفقه الإسلامي والتاريخ وتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

- 1- "مؤتمر إسطنبول الدولي الثاني لوقف إيثار تحت عنوان؛ الدولة - بين العرف والمستقبل -" {04.11.2012 -03.11.2012}
- 2- "مؤتمر إسطنبول الدولي الأول لوقف إيثار تحت عنوان؛ الحضارة والتغيير" {20.12.2013-21.12.2013}

¹ مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث، كتيب تعريفى، من إعداد المؤسسة ص 13.

² مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث، مرجع سابق، ص 8.

- 3 - المؤتمر الدولي ؛ "حاجي خليفة: البيولوجرافيا وتصنيف العلوم في الحضارة الإسلامية - الرؤية التاريخية وأستلة العصر- " {08.03.2015-06.03.2015}
- 4- "مؤتمر الدولي الأول لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الرؤى والتجارب {26.04.2015-25.04.2015}
- 5 - "التدخلات التي تصنع في البدن" {18.10.2015-17.10.2015}
- 6 - "علم الكلام في الدولة العثمانية" {27.12.2015-25.12.2015}
- 7 - ورشة العمل الدولية ؛ " التراث الفقهي والهندي في ضوء المؤلفات المطبوعة والمخطوطة " {28.02.2016-27.02.2016}
- 8 - "مؤتمر إسطنبول الدولي الثاني لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛ إضاءات ومعالم" {09.10.2016-07.10.2016}
- 9 - "علم الفقه في الدولة العثمانية" {25.15.2016-24.12.2016}
- 10 - ورشة العمل الدولية الثانية ؛ " نظام الإفتاء و كتب الفتاوي في الهند والدولة العثمانية " {15.01.2017-14.01.2017}.

وقد تابع الباحث أشغال ورشة العمل الدولية ؛ "التراث الفقهي والهندي في ضوء المؤلفات المطبوعة والمخطوطة" المنعقدة في اسطنبول في الفترة: 27.02.2016 - 28.02.2016 والتي تم تنظيمها بالتنسيق مع كلية الإلهيات جامعة اسطنبول ومجمع الفقه الإسلامي بالهند، وتم تنظيم أشغال اليوم الأول في كلية الإلهيات بجامعة اسطنبول أما اليوم الثاني فقد تم تنظيمه بمقر مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث وشارك في هذه الورشة مجموعة من الباحثين من تركيا والهند وباكستان والجزائر.

المطلب الثاني: المطبوعات والمنشورات

تولي مؤسسة ISAR أهمية كبيرة للنشر والطبع سواء الكتب المتخصصة أو أعمال الملتقيات التي تنظمها المؤسسة، لذلك تم نشر أعمال المؤتمرات وورشات الأعمال المنتظمة من قبل المؤسسة لتكون مصادر قيمة يعتمد عليها الباحثون وقد تم طبع مجموعة من الكتب التي تساهم في تحقيق أهداف المؤسسة من نشر الثقافة الإسلامية، وتسعى المؤسسة إلى طبع المزيد من الأعمال العلمية للمساهمة في نشر المعرفة والعلم.

ومن الكتب التي تم نشرها بالمؤسسة:

(1) القرابة من الرضاعة وبنوك الحليب.

(2) مصدر أعمال الحقوق الإسلامي في تركيا.

(3) الطب و الفتوى.

(4) بداية الحياة و نهايتها.

(5) الإشراف في الصحة.¹

المطلب الثالث: ورشات العمل

تنظم مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث ورشات عمل متخصصة لفائدة الطلبة في مختلف التخصصات وتحت إشراف الأساتذة المختصين، وتهدف هذه الورشات إلى تمكين الطلبة من المشاركة المباشرة في المواضيع المختارة التي تجمع بين التعليم النظري والعمل التطبيقي حيث ينتقل الطالب من كونه مستمعا إلى كونه فاعلا ومشاركا وباحثا، ومن ضمن هذه الورشات²:

* ورشة أصول الفقه * ورشة الحقوق * ورشة الاقتصاد * ورشة الهندسة.

المطلب الرابع: خدمات المكتبة

تأسست المكتبة منذ 2009 وهي تتسع وتكبر من خلال الشراء المباشر أو التبرعات، لتقدم خدماتها للباحثين المتسبين للمؤسسة أو الزائرين، وتضم 30 ألف كتاب وتسعى إلى أن تكون مكتبة رائدة في مجال الدراسات العثمانية والفقه الإسلامي³.

المطلب الخامس: مركز الكتابة الأكاديمية تأسس مركز الكتابة الأكاديمية من أجل توفير الفضاء المناسب للطلبة للتدريب على كتابة المقالات العلمية واستخدام قواعد وأدوات وأساليب الكتابة الأكاديمية في كل المجالات العلمية وحسب تخصص الطلبة، وتهدف إلى الرقي بطلبة المركز والتحكم في كتابة المقالات العلمية ومواد للموسوعات، والقدرة على النقد والتقييم للكتب، وكذا مناهج كتابة الرسائل العلمية⁴.

المبحث الرابع: التعاون الخارجي والخدمات الاجتماعية

المطلب الأول: التعاون الخارجي

نظرا لما تقدمه برامج التعاون الخارجي بين الجامعات ومراكز البحوث بهدف توسيع التعاون العلمي و الأكاديمي فقد قامت مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث بتوقيع اتفاقيات تعاون مع مجموعة من المعاهد والجامعات ومراكز البحث في العالم مع تلك المراكز منها:

¹ <https://www.isar.org.tr/en/objectives>

² مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث، مرجع سابق، ص 12.

³ مقابلة مع الأستاذ يوسف منسق بالمؤسسة.

⁴ مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث، كتيب تعريف من إعداد المؤسسة ص 20.

- 1- معهد مسلم كامبريدج (انجلترا).
- 2- معهد الزيتونة (الولايات المتحدة الأمريكية).
- 3- أكاديمية الفقه الإسلامي (الهند).
- 4- جامعة السيد أحمد الشهيد (باكستان).
- 5- ندوة العلماء (الهند).
- 6- مركز الغزالي (أستراليا).
- 7- الكلام للبحوث (ليبيا).
- 8- معهد المخطوطات العربية (مصر).
- 9- الجامعة الإسلامية العالمية (الأردن).
- 10- جامعة الفقه الإسلامية (الهند).
- 11- معهد الفتح الإسلامي في دمشق (سوريا).¹

المطلب الثاني: الخدمات الاجتماعية

تقدم المؤسسة مجموعة من الخدمات والنشاطات الاجتماعية التي تهدف تحسين ظروف الدراسة، وتوفر المؤسسة سكناً خاصاً للطلاب منذ سنة 2015.

المطلب الثالث: النشاطات الرياضية والترفيهية

تقدم مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث نشاطات ثقافية وترفيهية ورياضية ورحلات داخل مدينة اسطنبول وخارجها لفائدة الطلبة.

خاتمة

النتائج:

في ختام هذه الدراسة التي تتعلق بمؤسسة من مؤسسات الوقف العلمي في تركيا، والتي تعتبر من أهم المؤسسات التي تساعد في تكوين أساتذة وباحثين في مختلف العلوم ويحملون ثقافة وفكراً إسلامياً أصيلاً ويساهمون في نهضة الأمة الإسلامية، يسجل الباحث ملاحظات مهمة توصل إليها كنتائج كما تقدم الدراسة توصيات يراها الباحث ذات أهمية بالغة في تطوير الأوقاف العلمية وتفعيلها لتؤدي دورها في مجتمعاتنا المسلمة.

1- تجربة مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث (ISAR) تجربة فريدة ومختلفة في أهدافها

¹ مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث، كتيب تعريفي من إعداد المؤسسة ص 18.

وطريقة عملها لأنها لا تهتم فقط بطلبة العلوم الإسلامية ودارسي الشريعة الإسلامية بل تعطي تكويناً عالياً ومتخصصاً في العلوم الشرعية لطلبة التخصصات المختلفة من العلوم التقنية والاجتماعية.

2- تقوم مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث (ISAR) بنشاطات علمية وأكاديمية مختلفة ومتنوعة فهي لا تقتصر على الدروس والمحاضرات بطرق تقليدية ورتيبة، بل تنظم الملتقيات العلمية المتخصصة وورشات العمل المختلفة للطلبة، وتنظيم مجموعات القراءة، كما تقوم بتنظيم تكوين عملي وتطبيقي والتدريب على الكتابة العلمية الأكاديمية من مقالات ورسائل جامعية.

3- تنظر مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث (ISAR) إلى أهمية اللغات الأجنبية في تكوين شخصية الباحث، فتقوم بعد إتقان الطالب للغة العربية بتدريس اللغات الأجنبية (الإنجليزية، الفارسية...).

التوصيات:

1- ضرورة تعميم هذه التجربة إلى قطاع واسع من طلبة الجامعات وبخاصة التخصصات العلمية والاجتماعية ليكون الطالب المسلم ملماً بالفكر الإسلامي ومطلعاً على الثقافة الإسلامية وقادراً على البحث العلمي مزاجاً بين الثقافة الإسلامية الأصيلة والعلوم الغربية الحديثة.

- المراجع:

- 1- كتاب مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث "كتيب تعريفي" 2016 .
- 2 - موقع مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث ISAR: <http://www.isar.org.tr>
- 3 - إجراء مقابلات مع أساتذة وطلبة من مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث أذكر منهم: * الأستاذ الدكتور رجب شتورك المنسق العام لمؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث.
* الأستاذ الدكتور: نجم الدين كيزيلكايا أستاذ بالمؤسسة.
* الأستاذ: يوسف أكبولوت.
* الطالب: مصطفى يدرس بكلية الاقتصاد جامعة بوغازي ويتابع الدروس في العلوم الإسلامية في مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث في مستوى التخصص
* الطالب: مُعز أنس طالب بكلية العلوم الإسلامية بجامعة محمد الفاتح الوقفية ويتابع الدروس في العلوم الإسلامية في مؤسسة اسطنبول للتعليم والأبحاث في مستوى التخصص.
* الطالب محمد طالب ماجستير علوم سياسية وعلاقات دولية جامعة شهر اسطنبول.