

المصاحف الموقوفة وأهميتها في المجتمع الإسلامي

الباحث: مختار قديري

سنة ثانية دكتوراه تفسير وتشريع مقارن، معهد العلوم الإسلامية، جامعة الوادي.

guedirimokhtar@gmail.com



ملخص البحث

تعدّ الأوقاف العلمية وخاصة المصاحف الوقفية من أهمّ مظاهر الرقي في المجتمع الإسلامي، وذلك لما تتوفره من مصادر للعلوم المتعلقة بالقرآن الكريم، لذلك أقبل المسلمين قديماً وحديثاً على وقف المصاحف والكتب النافعة على خزائن ومكتبات الجامعات والكتاتيب ليسفيد منها العلماء والمعلمون والطلبة وحتى عوام الناس بالقراءة فيها، وذلك خدمة للقرآن الكريم. وفي هذا البحث أردت تسلط الضوء على المصاحف الموقوفة، والتعرّيف بها، وعرض نماذج لعنابة المسلمين بوقفها، وبيان حكمها، ودورها الفعال في تشجيع العلم وفي الرقي بالمجتمع الإسلامي.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

تعدّ المصاحف الموقوفة من أهمّ الأوقاف العلمية، وقد كان المسلمين حريصين منذ القديم على وقف المصاحف خاصة والتفسيرات وكتب العلم النافعة عامة على خزائن ومكتبات الجامعات والكتاتيب والمكتبات، وذلك ابتعاد الأجور والشووية من الله تعالى. لذلك أردنا دراسة هذا الوقف العلمي وبيان حكمه في الفقه الإسلامي، وكذا بيان العناية به، وإسهامات نسّاخ المصاحف فيه، وأهميتها في حياة المسلمين، فكان عنوان البحث: "المصاحف الموقوفة وأهميتها في المجتمع الإسلامي".

وكانت خطته مفصلة كالتالي:

المطلب الأول: التعريف بالمصاحف الموقوفة وأدلة مشروعية وقفها.

المطلب الثاني: حكم وقف المصاحف في الفقه الإسلامي.

المطلب الثالث: عناية المسلمين بوقف المصاحف خدمة للقرآن الكريم.

المطلب الرابع: إسهامات نسّاخ المصاحف في خدمة المصاحف الوقفية.

المطلب الخامس: أهمية المصاحف الموقفة في المجتمع الإسلامي.

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

المطلب الأول: التهريف بالمطاحف الموقفة وأدلة مشروعية وقفها:

بداية وقبل الخوض في موضوع البحث نحاول أن نعرج إلى التعريف بمصطلحات موضوع

البحث من خلال الآتي:

1. تعريف الوقف

لغة: الوقف بفتح الواو وسكون القاف، يقال وقف الشيء وأوقفه بمعنى حبسه أو أحبسه، وجمعها أوقاف ووقف، وسمى وقفا لأن فيه حبساً للهال على جهة معينة.

ومن مرادفات الوقف: الحبس، والتسبييل⁽¹⁾.

اصطلاحاً: وأما في الاصطلاح فقد ذكر الفقهاء عدّة تعاريفات للوقف، وكلها تدور على معنى واحد، ومن أشمل هذه التعريفات تعريف ابن قدامة، حيث يقول: "الوقف تخيس الأصل وتسبيل المنفعة"⁽²⁾.

ويؤيد هذا التعريف حديث قيية في صحيح البخاري عن ابن عمر رضي الله عنهما: أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أصاب أرضاً بخير فأتى النبي صلى الله عليه وسلم يستأمره فيها فقال يا رسول الله إني أصبت أرضاً بخير لم أصب مالاً قط أنفس عندي منه فما تأمر به؟ قال: «إن شئت حبست أصلها وتصدق بها»⁽³⁾.

2. تعريف المصحف

لغة: المصحفُ مثلاَّتَ الميم، والأشهرُ الضمُّ، وهو مأخذُ من أضْحَفَ، أي جمعت فيه الصُّحُفُ⁽⁴⁾.

اصطلاحاً: عرفه الراغب الأصفهاني عند ذكره لمادة صحف، فقال: "الْمُصْحَفُ": ما جعل

(1) ينظر: معجم مقاييس اللغة لابن فارس(136/6)، ولسان العرب لابن منظور (360/9-359/9)، والمطلع على الناظر المقنع (ص: 344).

(2) المغني لابن قدامة (6/5).

(3) البخاري، كتاب الشروط، باب الشروط في الوقف، رقم: 2586، (982/2).

(4) ينظر: القاموس المحيط (ص: 826)، ولسان العرب (9/181).

جامعاً للصُّحُفِ المكتوبة، وجعه: مَصَاحِفٌ⁽¹⁾.

3. مفهوم المصاحف الموقفة:

وعلى هذا وما نقدم في تعريف الوقف يمكننا القول في تعريف المصاحف الموقفة أتماً: حبس المصاحف مؤبداً أو مؤقتاً في المساجد والمدارس القرآنية والمكاتب العامة، وغيرها للاستفادة بها في قراءة القرآن الكريم وحفظه ومدارسته.

4. أدلة مشروعية الوقف:

استدل الفقهاء على مشروعية الوقف بعدة أدلة، وإن كانت لا تتحمل نصاً صريحاً في الدلالة على الوقف، نذكر منها:

من القرآن: قوله تعالى: «كُنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُفْقِدُوا مَا تُحِبُّونَ وَمَا تُفْقِدُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعِدُ عَلِيهِمْ ۝ ۹۲» [آل عمران: 92]، وقوله: «وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُنْهَلُونَ ۝ ۷۷» [الحج: 77] ففي الآيتين الحث على فعل الخير، ولا شك أن تسبييل منافع الأشياء والتصديق بها على المسلمين من الخير والإتفاق المرغوب فيها.

من السنة: واستدلوا من السنة بقوله صلى الله عليه وسلم: «إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُه إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يَتَسْعَ بِهِ، أَوْ وَلَدَ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ»⁽²⁾ وأدخلوا توقيف المصاحف ضمن الصدقات الجارية التي تلحق العبد ولو بعد موته.

وكذا بما جاء في الصحيحين من تصدق أبي طلحة بن خلدة (ببر حاء) في سبيل الله، فذلك أيضاً يعد من الصدقات الجارية.

المطلب الثاني: حكم وقف المصاحف في الفقه الإسلامي

ذهب أغلب الفقهاء بما في ذلك عامة مشايخ الحنفية إلى جواز وقف المصاحف والكتب التافعة على المساجد والكتابات والمكتبات للاستفادة بالقراءة بها.

ولم يخالف في ذلك إلا الإمام أبو حنيفة النعمان الذي ذهب إلى عدم جواز وقف المصاحف كسائر المقولات غير آلات الجihad التي لا يجوز وقفها والمصاحف تعد من المقولات.

وللفقهاء عموماً اتجاهان في مسألة وقف المصاحف:

الاتجاه الأول: للإمام أبي حنيفة حيث ذهب إلى عدم جواز وقف المقولات.

(1) المفردات في غريب القرآن (ص: 476).

(2) المسند الصحيح المختصر، باب ما يلحق الإنسان من الغواياب بعد موته، رقم: 1255/3.

والاتجاه الثاني: لأنغلب الفقهاء بما في ذلك عامة مشايخ المذهب الحنفي، حيث ذهبوا إلى جواز وقف المصاحف بالقراءة بها.

وخلال الأحناف لإمامهم اعتباراً بأنه وإن كانت المصاحف معدودة من المنقولات في الأصل إلا أنها لا يدخلونها فيها بحججة جريان التعارف بوقفها⁽¹⁾.

والذى يظهر والله أعلم من خلال النظر في أدلة مشروعية الوقف أن الإمام أبي حنيفة، لم يصله حديث «إذا مات ابن آدم...»، والذي فيه دلالة واضحة على أن هناك أعملاً تلحق العبد بعد موته، ومن بينها الصدقة الجارية.

المطلب الثالث: عنابة المسلمين بوقف المصاحف خدمة للقرآن الكريم

لقد كان المسلمون وعلى مر العصور والأزمان يتسابقون إلى تزويد المساجد والمدارس القرانية والكتاتيب بالمصاحف الوقية، وذلك حتى يستفيد منها المعلمون والطلاب، وذلك لأنهم كانوا يدركون أن مثل هذه المصاحف لها دور كبير في خدمة القرآن الكريم وأهله، ويبدون مثل هذه الأوقاف العلمية تتعطل العملية التعليمية، أو يصيغها نقص كبير.

لقد كان لهذه المصاحف دور كبير في نشر العلم، خاصة في تلك الفترة التي كانت فيها وسائل الكتابة شحيحة، وكان الطلاب والمعلمون يلجؤون إلى المساجد والكتاتيب من أجل الاستفادة والقراءة من المصاحف الوقية المحبوسة، لعدم قدرتهم على نسخ المصاحف أو شرائها، والنهاذج المشرقة التي سطّرها التاريخ حول التنافس في الخير ووقف المصاحف والكتب النافعة، رغبة في نشر العلم كثيرة، نذكر منها:

1. وقف أسماء المصحف على الجامع العتيق بمصر:

قام أسماء بنت أبي بكر بوقف المصحف الذي كان عندها على المسجد العتيق بمصر، "قال القضايعي في كتاب الخطط: إنها أسماء بنت أبي بكر بن عبد العزيز بن مروان، بنت أخي سيدنا عمر بن عبد العزيز، الإمام العادل، وهي التي وضع المصحف بالجامع العتيق بمصر، وهو باق على ما هو عليه"⁽²⁾.

2. الرجل العراقي الذي وقف المصحف العثماني على الجامع الأموي:

ومن ذلك قصة الرجل العراقي التي ذكرها المقريزي، والذي جاء بالمصحف العثماني ووقفه

(1) ينظر: الموسوعة الفقهية الكويتية (38/18).

(2) مرشد الزوار إلى قبور الأنبياء (419/1).

على الجامع الأموي، قال المقرizi: "كان قد حضر إلى مصر رجل من أهل العراق وأحضر مصحفاً ذكر أنه مصحف عثمان بن عفان رضي الله عنه، وأنه الذي كان بين يديه يوم الدار، وكان فيه أثر الدم، وذكر أنه استخرج من خزائن المقتدر، ودفع المصحف إلى عبد الله بن شعيبالمعروف بابن بنت وليد القاضي، فأخذته أبو بكر الخازن وجعله في الجامع، وشهره وجعل عليه خشباً منقوشاً، وكان الإمام يقرأ فيه يوماً، وفي مصحف أسماء يوماً، ولم يزال على ذلك إلى أن رفع هذا المصحف واقتصر على القراءة في مصحف أسماء، وذلك في أيام العزيز بالله، لخمس خلوون من المحرم ستة ثمان وسبعين وثلاثمائة" ⁽¹⁾.

3. وقف الحاكم المصاحف على الجامع العتيق:

ونقل أيضاً المقرizi قصة الحاكم ⁽²⁾ الذي أنزل من خزائن قصره عدداً كبيراً من المصاحف والرباعات وأوقفها على الجامع العتيق، "قال المسيحي في تاريخه، وفي سنة ثلاثة وأربعين نزل من القصر إلى الجامع العتيق بألف ومائتين وثمانين مصحفاً، ما بين ختمات ورباعات، فيها ما هو مكتوب كله بالذهب، ومكن الناس من القراءة فيها" ⁽³⁾.

4. وقف الحاكم المصاحف على جامع ابن طولون:

وأنزل الحاكم أيضاً عدداً من المصاحف إلى جامع ابن طولون، "قال المسيحي: إن الحاكم نزل إلى جامع ابن طولون ثممائة مصحف وأربعة عشر مصحفاً" ⁽⁴⁾.

5. وقف ملك المغرب ورقات من المصحف على بيت المقدس:

وذكر ابن بطوطة أن سلطاناً مغربياً أتى بمنصوري بن أبي سعيد عثمان كتب ورقات من المصحف بيده وأوقفها على بيت المقدس، وجعل على تلاوته أو قافاً عديدة ⁽⁵⁾.

وجاء في نفح الطيب عند ترجمة الإمام اليقوري أن ملك المغرب أرسى معه بمصحف قرآن كبير

(1) الموعظ والاعتبار بذكر الخطط والأثار (4/ 20).

(2) وهو الحاكم بأمر الله أبو علي، منصور بن العزيز البيضي، الفاطمي، المغربي الأصل، المصري المولد والنشأ والذار والوفاة، بُوْيَّع بالخلافة بعد موته أبيه العزيز سنة 386هـ، كان في أول أمره صالحاً عادلاً، ثم لما كبر تغير حاله، وعبد الكواكب، وأصبحت أوامره تضحك الناس، ولما استبد وعظم ظلمه وطغيه وتجبر، وفسدت عقيدته، عملت أخيه ست الملك على قتلها خوفاً من زوال حكمهم، وكان ذلك في 28 شوال 411هـ، وولي الملك بعده ابنه الظاهر (ينظر: مورد اللطافة في من ولي السلطة والخلافة 1/ 274-276).

(3) الموعظ والاعتبار بذكر الخطط والأثار (4/ 13).

(4) الموعظ والاعتبار بذكر الخطط والأثار (4/ 42).

(5) ينظر: رحلة ابن بطوطة ط أكاديمية المملكة المغربية (1/ 251).

يحمله بغل ليوقف بالحرم المكي، حيث قال: " ومنهم اليقوري، وهو أبو عبد الله محمد بن إبراهيم مصنف كتاب إكمال الإكمال للقاضي عياض على صحيح مسلم، وكتب على كتاب الشهاب القرافي في الأصول، وسمع الحديث، وقدم إلى مصر ومعه مصحف قرآن حمل بغل بعثه ملك المغرب ليوقف بمكة، ثم عاد بعد حجّه، ومات بمراكش سنة 707⁽¹⁾".

6. كتابة السلطان المظفرى المصاحف بيده ووقفه على المدرسة المظفرية بمكة المكرمة:
ومن هذه النماذج المشرقة أيضاً أوقف السلطان مظفر شاه⁽²⁾ الكجراري، الذي كان يقوم بكتابة
المصاحف الشريف بيده ثم يودعه في المدرسة المظفرية بمكة المكرمة، ليستفيد بها القراء وطلبة العلم.⁽³⁾

7. وصية الشيخ عارف حكمت رحمة الله بوقف المصاحف والكتب النافعة: ومن ذلك أيضاً قيام الشيخ عارف حكمت⁽⁴⁾ رحمة الله بوقف عدد كبير من المصاحف والكتب النافعة، حيث قال في وصيته الواقية: "إني وقفت وقفًا صحيحًا شرعياً مؤبدًا، وحبستا صريحةً مرعيبًا خلداً المصاحف الشريفة التي عددها ستة عشر مصحفاً، وكتبي النفيسة التي عددها خمسة آلاف كتاب..."⁽⁵⁾

8. وقف المصاحف في عصرنا الحاضر:
وفي وقتنا الحاضر ومع تطور وسائل الطباعة وانتشارها، أقبل المسلمون دولاً وأفراداً وجماعات على وقف المصاحف ونشرها، ومن ذلك:

قام وزارة الشؤون الدينية والأوقاف بالجزائر كل سنة بطبعاً وتوسيع عدد كبير من المصايف ووقفها على المساجد والزوايا، والمراقد الإسلامية خلال شهر رمضان في كامل أنحاء القطر الجزائري. ومنه قيام جمع الملك فهد لطبع المصحف الشريف بالمملكة العربية السعودية بطباعة

(1) نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب ت إحسان عباس (2 / 53).

(2) هو الملك مظفر شاه بن وجيه الدهلوبي، السلطان العادل الصالح المجاهد، كان اسمه ظفر خان، ولاه السلطان محمد شاه الفيروزى كجرات سنة 793هـ، ولما تلاشت أركان السلطة بدلهى استقل بكرات سنة 810هـ ولقب نفسه بمظفر شاه، توفي رحمه الله مسوماً 813هـ (ينظر: نزهة الخواطر وهجمة المسامع والتواطر (3) (283)).

(3) ينظر: عناية المسلمين بالوقف خدمة للقرآن الكريم (ص: 27).

(5) عنابة المسلمين بالوقف خدمة للقرآن الكريم (ص: 35)

المصحف وتوزيعه مجاناً، وكذا قيام مؤسسة محمد السادس لطباعة المصحف بال المغرب بطبعه مليون نسخة كل عام من المصحف المسيحي وتوزيعها مجاناً في الدول الإفريقية،... هذا وما سبق يتبيّن العناية الفائقة لل المسلمين قدّيمها وحديثاً بوقف المصاحف على الجماعات والمساجد والمكتبات والكتابات، وأنها أخذت النصيب الأوفر من الأوقاف مقارنة بالكتب العلمية الأخرى، وأكبر دليل على ذلك الكم الكبير من المصاحف المخطوطة الذي تخرّج به أغلب مراكز المخطوطات العالمية والزوايا والمساجد والمكتبات.

المطلب الرابع: إسهامات نسّاخ⁽¹⁾ المصاحف في خدمة المصاحف الوقفية

لقد كان للمخطاطين ونسّاخ المصاحف دور كبير في نشر المصاحف الوقفية، وذلك عن طريق كتابة النسخ المتعددة من القرآن الكريم ونشرها وتوقيفها، وكانوا يلبون الطلبات المتزايدة لنسخ القرآن للدراسة والتدريس في المساجد والمدارس وبيوت الناس، ومن مظاهر إسهامات النسّاخ في نسخ ووقف المصاحف:

1. إسهام أعضاء اللجنة الرباعية في نسخ المصاحف وتوزيعها على الأنصار الإسلامية:

إن قيام اللجنة الرباعية الموقرة بقرار من سيدنا عثمان رضي الله تعالى عنه، والمكونة من الصحابة الكرام: زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبد الرحمن بن الحارث رضي الله عنهما باستنساخ مصاحف من القرآن الكريم وإرسالها إلى الأنصار الإسلامية الأربع أو الخمسة أو السبعة لتكون هي العمدة والمرجع في استنساخ كتاب الله تعالى يُعدُّ إسهاماً فعالاً في وقف المصاحف الشريفة.

2. إسهام النسّاخ والوراقين في نسخ المصحف الشريف:

وهناك نسّاخ ووراقون تخصّصوا في نسخ المصحف، كان لهم الأثر البالغ في نشر المصحف الشريف، ولقد تنافسوا على مصاحفهم الملوك والكتار فيما دونهم، ذكر منهم:

• عائلة ابن عَطْوَس:

قال عبد الواحد المراكشي في ترجمة ابن عَطْوَس البَلَشِي: "وكان منقطعاً إلى كتابة المصاحف متقدماً في براءة خطها إماماً في جودة ضبطها، على غفلة كانت فيه، وعما شاع أنه نسخ من كتاب الله عزّ وجلّ ألف نسخة، وأن ذلك عن قسم أن لا يخطُّ حرفاً من غيره تقرُّبًا إلى الله وتزيينًا لتزييله أن يخلطه بسواء، فسُعِدَ بالإعانة على بِرٍّ هذا القَسْم ودأب على هذا العمل المبرور عمره، وتنافس

(1) والنُّسَاخ هم جماعة من محترف الكتابة كانوا ينسخون المصاحف وكتب العلماء.

الناسُ على طبقاتهم، الملوكُ فمن دوّهم، فيما يوجدُ من خطّه، وَخَلَفَ في ذلك أباء وأخاء، وكانوا كُلُّهم آيةً من آيات الله في إتقان هذه الصنعة المباركة⁽¹⁾.

• ومن نبغ في هذا الفن:

أحمد بن عمر بن الأشعث المقرئ السمرقندى، كان يكتب المصاحف وهو يقرئ القرآن، قال عنه أبو الحسن علي بن قبيس الغساني: "كان أبو بكر يكتب المصاحف من حفظه، وكان إذا فرغ من الوجه كتب الوجه الآخر إلى أن يجفّ، ثم يكتب الوجه الذي بينهما فلا يكاد أن يزيد ولا ينقص، مع كونه يكتب في قطع كبير، وقطع لطيف"⁽²⁾، وقال عنه محمد بن عبد الملك الهمدانى في تاريخه: "هو مشهور في التقى بالقرآن ونسخ المصاحف، جَعَلْ دَأْبَهُ أَنْ يَنْسِخْ، وَيَقْرَئْ جَمَاعَةً بِرَوَايَاتٍ مُخْتَلِفَةً، يَرْدُ عَلَى الْمُخْطَعِ مِنْهُمْ. فَكَانَ لَهُ فِي هَذَا كُلُّ عَجِيَّةً، رَحْمَهُ اللَّهُ"⁽³⁾.

• ومنهم كذلك:

أبو داود سليمان بن سليم المصافي، واشتهر بهذه النسبة لكونه كان يكتب المصاحف فنسب إليها، قال عنه ابن الأثير في الباب: "كان يكتب المصاحف ويوقفها"⁽⁴⁾.

3. نسخ المصاحف بالرباطات وتوقيفها:

وكان يوجد في كل رباط⁽⁵⁾ من الرباطات التي كانت متشرة ببلاد المغرب العربي، وتعنى بتعليم القرآن الكريم وتحفيظه، دار لاستنساخ المصحف الشريف والكتب التافعية وتوزيعها مجاناً على طلبة العلم⁽⁶⁾.

4. نسخ السلطان أبو الحسن المصايف بخط يده ووقفها على المساجد الثلاثة:

قال العلامة أبو العباس المقرى في نفح الطيب:

"كان السلطان أبو الحسن المريني⁽⁷⁾ قد كتب ثلاثة مصاحف شريفة بخطه وأرسلها إلى

(1) الذيل والتكميلة لكتابي الموصول والصلة (1/ 171).

(2) تاريخ الإسلام، (292/33).

(3) تاريخ الإسلام، (293/33).

(4) الباب في تهذيب الأنساب (3/ 218).

(5) وهي عبارة عن مراكز ثقافية، يتم بتعليم القرآن الكريم، ويكون في شكل ثكنة تتكون من عدة غرب يتوسطها صحن، وتنتهي هذه الثكنة بجامع له مئذنة تستخدم للأذان المراقبة (ينظر: صور العناية بتعليم القرآن الكريم في المغرب العربي (ص: 32)).

(6) ينظر: صور العناية بتعليم القرآن الكريم في المغرب العربي، (ص: 32).

(7) هو أبو الحسن علي بن عثمان المعروف بأبي الحسن المريني، عاشر ملوك الدولة المرينة بال المغرب الأقصى، ومن أكبرهم

المساجد الثلاثة التي تشد إليها الرحال ووقف علىّها أو قافا جليلة ^(١).

5. مساهمة نساء الأندلس في نسخ المصاحف ووقفها:

وحتى النساء في الأندلس كان لهن دور بارز وإسهام كبير في نسخ المصحف الشريف وتوقيفه، فقد ذكر عبد الواحد المراكشي في كتابه المعجب في تلخيص أخبار المغرب ما حكاه ابن فياض في تاريخه حول أخبار قرطبة فقال: "كان بالرَّبْض الشرقي من قرطبة مائة وسبعون امرأة، كلَّهن يكتبن المصاحف بالخط الكوفي؛ هذا ما في ناحية من نواحيها فكيف بجميع جهاتها" (٢). وهؤلاء النساء كن في جهة من جهات قرطبة، فما بالك بيacy الجهات، وكيف يقمن بوقف هذه المصاحف بعد نسخها على المساجد بنية تحصيل الأجر والثواب والتقرب إلى الله عز وجل. والأمثلة على جهود النساء في نشر المصاحف الوقفية، كثيرة لا يسع المجال لذكرها في هذا البحث، واكتفيت بما قررت في هذا المطلب.

المطلب الخامس: أهمية المصادر الموقوفة في المجتمع الإسلامي

ما سبق ومن خلال إقدام العلماء والملوك والأمراء والصالحين على وقف المصاحف والكتب النافعة، تظهر الأهمية البالغة للمصاحف الموقوفة في الجامعات والكتابيات والمدارس على الفرد والمجتمع الإسلامي، والتي يمكن تلخيصها في الآتي:

١. لقد قامت المصاحف الموقوفة في الجامعات والمدارس بدور كبير في نشر التعليم القرآني، وكانت بمثابة المصادر الأصلية التي اعتمدت عليها الكتاتيب والمدارس، القرآنية.

3. لقد كان لهذه المصاحف الواقفية الأثر الكبير في حفظ القرآن الكريم، مكتوبًا في الصحف
وصحف طاف، الصحف، منها من التغريب والتلبيه والتحريف.

أعظمهم على الإطلاق، حكم لمدة 20 سنة، وفي عهده افتتح جيل طارق، وزحف بجيشه حتى فتح تلمسان ومدن أخرى من أفريقية، لتبلغ الدولة الرينية في عهده أوّيج توسعها، خلف آثارا عمرانية (مدارس) في سلا ومراكنش ومكناسة والرباطنة، وله مع بطولته اشتغال بالآدب يقول الشعر ويجيد الإنشاء، توفي مقتولا في شهر الأول 752هـ (يحيى بن عيسى الأعلمي، 311ـ4).

⁽¹⁾ ينظر: نفح الطيب (4/399) بتصر ف يسر.

⁽²⁾ المعجب في تلخيص أخبار المغرب (ص: 266-267).

4. أن المصاحف الوقية تعدّ من أهم الأوقاف العلمية التي حرص المسلمون عليها حكاماً وأفراداً خدمة للقرآن الكريم.
5. كما لا ينفي الدور الفعال للمصاحف والكتب النافعة في المحافظة على تماسك المجتمع والرقي بأفراده، عن طريق نشر العلم النافع.

الخاتمة

وفي الختام يمكن تلخيص أهم نتائج ووصيات هذا البحث في الآتي:

1. النتائج:

- إن المقصود بالمصاحف الوقية تلك المصاحف التي جبّسها أصحابها للاستفادة بالقراءة بها من الطلاب والمعلمين.
- أن المسلمين حرصوا منذ القرون الأولى على جبس المصاحف والكتب النافعة على خزائن الجوامع المساجد والكتابات والمكتبات رغبة في تحصيل الأجر ونشر العلم.
- أثبتت التاريخ عناية المسلمين حكاماً وأفراداً بالقرآن الكريم عن طريق فتح المدارس وتوقف المصاحف والكتب النافعة،....
- النسّاخ والخطاطون الذين تصدروا لنسخ المصاحف على مرسم خط الإمام، وإعراضها بالنقش والشكل، كان لهم الدور الكبير في نسخ المصاحف ووقفها.
- لقد كان للمصاحف الوقية الأثر الكبير في حفظ القرآن الكريم، مكتوبًا في الصحف ومحفوظاً في الصدور، منها من التغيير والتبديل والتحرير.

2. التوصيات:

- تشجيع وحث طلبة الدراسات العليا على دراسة المواضيع المتعلقة بالأوقاف العلمية، كدراسة المصاحف الوقية في خزائن المخطوطات، وجهود النسّاخ والوراقين في نسخ المصاحف الوقية... .
- حث المؤسسات الخيرية وأهل الخير للمساهمة والتنافس في مثل هذا النوع من الأوقاف العلمية.
- إقامة الندوات والمؤتمرات وتوزيع النشرات والمطويات حول أهمية مثل هذه الأوقاف العلمية، والتي تساهم في نشر الوعي بين أفراد المجتمع بأهمية وقف المصاحف والكتب النافعة على مكتبات الجوامع والمدارس القرآنية وحاجتنا إليها، وأنها من الضروريات الملحة لنشر العلوم النافعة وتحقيق المصالح والخدمات العامة.

هذا ما يسر الله جمعه وتسطيره، وأآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على سيدنا

محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

فهرس المطالع والمراجع

القرآن الكريم

- الأعلام، خير الدين الزركلي الدمشقي (ت: 1396هـ)، دار العلم للملائين، الطبعة: الخامسة عشر، أيار / مايو 2002 م.
- تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، شمس الدين أبو عبد الله الذهي (ت: 748هـ)، تحقيق: عمر عبد السلام التميمي، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة: الثانية، 1413 هـ - 1993 م، عدد الأجزاء: 52.
- الجامع الصحيح المختصر، محمد بن إسحاق البخاري، تحقيق: د. مصطفى ديوب البغدادي، دار ابن كثير، الهمامة، بيروت، الطبعة الثالثة، 1407هـ، عدد الأجزاء: 6.
- حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر، عبد الرزاق بن حسن الميداني الدمشقي (ت: 1335هـ)، حققه ونسقه وعلق عليه حفيده: محمد بهجة البيطار، دار صادر، بيروت، الطبعة: الثانية، 1413هـ، 1993 م، عدد الأجزاء: 1.
- النيل والتكاملة لكتابي الموصول والصلة، أبو عبد الله المراكشي (ت: 703هـ)، حققه وعلق عليه: الدكتور إحسان عباس، الدكتور محمد بن شريفة، الدكتور بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، تونس، الطبعة الأولى، 2012 م، عدد الأجزاء: 5.
- رحلة ابن بطوطة (تحفة الناظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار)، محمد بن عبد الله بن محمد بن إبراهيم الواقي الطنجي، أبو عبد الله، ابن بطوطة (ت: 779هـ)، أكاديمية المملكة المغربية، الرباط، عام النشر: 1417هـ، عدد الأجزاء: 5.
- صحيح ابن خزيمة، أبو بكر محمد بن إسحاق النسابوري (ت: 311هـ)، حققه وعلق عليه وخرّج أحاديثه وقدّم له: الدكتور محمد مصطفى الأعظمي، المكتب الإسلامي، الطبعة: الثالثة، 1424هـ - 2003 م، عدد الأجزاء: 2.
- عنابة المسلمين بالوقف خدمة للقرآن الكريم، عبد الوهاب بن إبراهيم أبو سليمان، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، عدد الأجزاء: 1.
- القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت: 817هـ)، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة بإشراف: محمد نعيم العرقُوسي، مؤسسة الرسالة لطبعات ونشر والتوزيع، بيروت - لبنان، الطبعة: الثامنة، 1426هـ، عدد الأجزاء: 1.
- اللباب في تهذيب الأنساب، أبو الحسن علي بن أبي الكرم، عز الدين ابن الأثير (ت: 630هـ)، دار صادر، بيروت.
- لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، دار صادر - بيروت، الطبعة الأولى، عدد الأجزاء: 1.
- مرشد الزوار إلى قبور الأنبياء، موقف الدين أبو محمد بن عبد الرحمن الشافعي (ت: 615هـ)، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة: الأولى، 1415هـ.
- المسند الصحيح المختصر، مسلم بن الحجاج أبو الحسن الشيباني النسابوري (ت: 261هـ)، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، عدد الأجزاء: 5.
- المطلع على ألفاظ المقنع، محمد بن أبي الفتح بن أبي الفضل البعلبي، أبو عبد الله، شمس الدين (ت: 709هـ)، تحقيق:

- محمود الأرناؤوط ويسين محمود الخطيب، مكتبة السوادي للتوزيع، الطبعة: الطبعة الأولى 1423هـ، عدد الأجزاء: 1.
- المعجب في تلخيص أخبار المغرب، عبد الواحد المراكشي (ت: 647هـ)، المحقق: الدكتور صلاح الدين الهواري، المكتبة المصرية، صيدا-بيروت، الطبعة: الأولى، 1426هـ، عدد الأجزاء: 1.
- معجم لغة الفقهاء، محمد رواس قلعجي- حامد صادق قببي، دار النافائس للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية، 1408هـ - 1988م.
- معجم مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس بن ذكريا، المحقق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، الطبعة: 1399هـ - 1979م، عدد الأجزاء: 6.
- المغني، أبو محمد موفق الدين بن قدامة (ت: 620هـ)، مكتبة القاهرة، الطبعة: بدون طبع، 1388هـ، عدد الأجزاء: 10.
- المفردات في غريب القرآن، الراغب الأصفهانى (ت: 502هـ)، المحقق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى - 1412هـ.
- الموعظ والاعتبار بذكر الخلط والأثار، أحمد بن علي بن عبد القادر، أبو العباس الحسيني العييلي، تقي الدين المقرizi (ت: 845هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة: الأولى، 1418هـ.
- الموعظ والاعتبار بذكر الخلط والأثار، أحمد بن علي تقي الدين المقرizi (ت: 845هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة: الأولى، 1418هـ، عدد الأجزاء: 4.
- مورد اللطافة في من ولـي السلطنة والخلافة، يوسف بن تغري بردي الظاهري الحنفي (ت: 874هـ)، المحقق: نبيل محمد عبد العزيز أحد، دار الكتب المصرية، القاهرة، لا ط، عدد الأجزاء: 2.
- الموسوعة الفقهية الكويتية، صادر عن: وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت، عدد الأجزاء: 45 جزءاً، الطبعة: (من 1404-1427هـ)، الأجزاء 24-38: الطبعة الأولى، مطبع دار الصفوة - مصر.
- نزهة الخواطر وبهجة المسامع والناظر الملقب بـ"الإعلام بمن في تاريخ الهند من الأعلام"، عبد الحي بن فخر الدين الحسني الطالبي (ت: 1341هـ)، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1420هـ، عدد الأجزاء: 8.
- فتح العجيب من غصن الأندرس الرطيب، وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، شهاب الدين أحمد بن محمد المقرى التلمساني (ت: 1041هـ)، المحقق: إحسان عباس، دار صادر - بيروت، لبنان، الطبعة: الجزء: 1 - الطبعة: 0، 1900، الجزء: 2 - الطبعة: 1، 1997، الجزء: 3 - الطبعة: 1، 1997، الجزء: 4 - الطبعة: 1، 1997، الجزء: 5 - الطبعة: 1، 1997، الجزء: 6، الطبعة الأولى 1968، طبعة جديدة 1997، الجزء: 7 - الطبعة: 0، 1900، عدد الأجزاء: 8.