

الاجتهاد المعاصر في أحكام الأسرة ـ مناهجه وسبل ترقيتهـ

بعلم

د. خالد تواقي

أستاذ حاضر "أ" في أصول الفقه بقسم الشريعة

معهد العلوم الإسلامية - جامعة الوادي

eliitidal@yahoo.fr

مقدمة

إنَّ الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ رُؤْسَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مِنْ يَدِهِ اللَّهِ فَلَا
مُضْلَلٌ لَهُ، وَمَنْ يَضْلِلُ فَلَا هَادِي لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ مَاءَمُوا آتَقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَوْلِيهِ، وَلَا يَمُونُ إِلَّا وَأَتَمُّ مُسْتَمُونَ﴾ [آل عمران: 102].

﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ آتُوكُمُ الْأَرْضَ الَّتِي كَلَّفَكُمْ مِنْ تَقْسِيمِهِ وَجَدَنَّ وَخَاقَ مِنْهَا زَرْجَهَا وَبَيْتَ وَهَنْهَا يَمَالَكُمْ كَيْبِرًا وَنَسَاءً وَآتَقُوا اللَّهُ الَّذِي
نَسَأَلْتُمْ بِهِ، وَالْأَرْحَامُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: 1].

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ مَاءَمُوا آتَقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَيِّدِكُمْ ﴿٧﴾ يُصْلِحُ لَكُمْ أَعْمَلَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ
وَمَا شَوَّهَ فَقَدْ فَازَ فَرْزَانًا عَظِيمًا ﴿٧﴾ [الأحزاب: 70].

إِنَّ أَصْلَقَ الْكَلَامَ كَلَامَ اللَّهِ تَعَالَى، وَأَحْسَنَ الْهَدِيَّ هَدِيَّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَشَرَّ الْأُمُورَ مُحَدَّثَاتِهِ،
وَكُلَّ مُحَدَّثَةٍ بَدْعَةٌ، وَكُلَّ بَدْعَةٍ ضَلَالٌ، وَكُلَّ ضَلَالٍ فِي النَّارِ، أَمَا بَعْدُ:

فَإِنَّ مِنْ خَصَائِصِ أَحْكَامِ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الشَّمُولِ وَالْعُوْمُومِ وَكُلُّ ذَرْوَمٍ وَالْتَّعْدِيِّ، وَالْجَانِبُ الْلَّزَوْمِيِّ
مُعَظَّمُهُ يَخْتَصُ بِجَانِبِ الْعِبَادَاتِ وَالْجَانِبُ الْمُتَعْدِي يَخْتَصُ مُعَظَّمُهُ بِجَانِبِ الْمُعَالَمَاتِ، وَمِنْ بَيْنِ أَهْمِ عَنَاصِيرِ
الْمُعَالَمَاتِ الْأَحْوَالِ الشَّخْصِيَّةِ وَأَهْمَهَا قَسْمُ الْأُسْرَةِ وَبِخَاصَّةِ فِيهَا يَتَعَلَّلُ بِرَدَسَرَةِ أَحْوَالِ الزَّوْجِينَ وَغَيْرِهِمَا
وَأَحْكَامِهِمَا، وَقَدْ يَنْبُغِي فِي ذَلِكَ الْفَقَهَاءِ قَدِيَّاً وَحَدِيثًا مِنْهُجًا دَقِيقًا فِي تَحْريٍ وَتَقْصِيٍّ مَسَائلِ فَقَهَةِ الْأُسْرَةِ سَوَاءً فِيهَا
ثَبَّتَ بِالنَّصْرِ الْقُرْآنِيِّ وَالْمَدِيْنِيِّ مَا لَا يُجَالُ لِلرَّأْيِ فِيهِ، أَوْ فِي الْجَانِبِ الْاسْتَبْنَاطِيِّ وَالْاسْتَدْلَالِيِّ فِيهَا لَا يُنْصَفُ فِيهِ، وَفِي
هَذَا الْقَسْمِ أَعْنَى الْمُسْلِكُ الْاسْتَدْلَالِيِّ اخْتَصَصَ اجْتِهَادُ عَلَيْهِاتِنَا الْمُعَاصِرِينَ بِنَصْبِهِ مِنْ إِعْمَالِ مَا لَدُهُمْ مِنْ مُلْكَةٍ
فَقَهَيَّةٍ عَلَى اسْتِخْرَاجِ الْأَحْكَامِ الْفَقَهِيَّةِ لِمُسْتَجَدَّاتِ بَعْضِ الْمَسَائِلِ الْمُدِيْنَةِ كَمَفْوُدِ الزَّوْجِ ، وَإِثْبَاتِ النَّسْبِ
بِالطَّرِقِ الْمُسْتَحْدَثَةِ، وَغَيْرُ ذَلِكَ، سَالِكِينَ فِي ذَلِكَ تَأْصِيلَاتِ الْفَقَهَاءِ مِنْ قَوَاعِدِ فَقَهَيَّةِ وَمَقَاصِدِ شَرِيعَةِ،
مُسْتَعِينَ بِأَدَلَّةِ الْوَقْوَعِ مِنْ خَبْرَةِ أَهْلِ الْاِخْتِصَاصِ وَغَيْرِ ذَلِكَ، حَتَّى يَتَمَّ الْبَتُّ فِي الْحُكْمِ الشَّرِيعِيِّ وَفَقَاءِ لِقَوَاعِدِ

الشريعة بعيداً عن الموى والظن والرأي المجرد.

هذا ، وقد اختارت -في مؤتمر جامعتنا الوادي حرسها الله تعالى الموسوم: "المستجدات الفقهية في أحكام الأسرة" المحور الأول وهو: "مقاصد نظام الأسرة وضوابط دراسة مستجداته في ضوء تحديات العصر" وعنونته بـ: الاجتهد المعاصر في أحكام الأسرة "مناهجه وسبل ترقيته".

أهمية موضوع البحث: لا يخفي أن الاجتهد فيها لا نص فيه مطلوب شرعاً، وقد شرع في حق بعض الآنياء عليهم السلام وفي حق نبينا ﷺ على ما ذهب إليه جاهير الفقهاء والأصوليين، وقد تمازفت نصوص الكتاب والسنّة على ذلك.

وهو مطلوب أيضاً من توفرت فيه شروط الاجتهد المطلق أو الجزئي الخاص ولو في المسألة الواحدة، وهذا مختص بالعلماء.

كما أن مجال الاجتهد فيها لا نص فيه وبخاصة في جانب المعاملات واسع، ويزداد طلبه كلما استجدة الحوادث الفقهية، وقد كان لفقه الأسرة الحظ الوافر فيه.

وتتمثل أهمية ذلك في إبراز دور المجتهدين من العلماء المعاصرين في تنزيل القواعد الشرعية من نصوص شرعية وأقيسة ومقاصد شرعية ومصالح ومقاصد على الجزئيات من المسائل المستجدة التي ظهرت من حين لآخر للوصول إلى حكم شرعي صحيح مافق لأصول الشريعة ولو سلطتها ولتيسيرها.

ثم توضيح مسالك الاجتهد في القضايا المعاصرة، وذلك بالرجوع إلى تأصيلات العلماء في ذلك، لتكون نبراساً يضبط للناظر فيها كيفية تحرير تلك المسائل وفق النظر الصحيح.

إشكالية البحث: وتتمثل أساساً في أمور:

الأول: في كيفية تفعيل أدوات الاجتهد في دراسة وتحليل المستجدات والحوادث المعاصرة. وهو أصل الإشكالية.

الثاني: في بيان كيفية ترتيب مسالك الاجتهد في النازلة الفقهية المستجدة مع سرد مناهج الأصوليين في ذلك، حتى يتتجنب العالم الخطأ في الاجتهد.

الثالث: في كيفية تحقيق المناطق مع بيان أداته، من أجل تحقيق الحكم الشرعي في الواقع.

الدراسات السابقة: من الدراسات التي عنى بها الاجتهد المعاصر في فقه الأسرة ما كتبه الدكتور عبد الرحمن العمري في مؤلفه: "الاجتهد الفقهي المعاصر في أحكام الأسرة". وقد تناول فيه الباحث بابين:

الأول: الاجتهد الفقهي المعاصر في أحكام الأسرة.

الثاني: الاجتهد الإنساني في أحكام الأسرة.

وقد تطرق إلى العديد من المسائل المعاصرة، وبين آراء الفقهاء فيها، مستعرضاً الأدلة ومناقشتها وخلاصتها. ويظهر من خلال ذلك أنه لم يتناول الجانب المتعلق بالاجتهد من حيث التأصيل ومن حيث تفعيله في القضايا المعاصرة ومن حيث توظيفه في مستجدات المسائل.

خطة البحث: وضعت لهذا الموضوع الخطة الآتية:

المبحث الأول: مفهوم الاجتهاد

المطلب الأول: تعريف الاجتهاد

المطلب الثاني: شروط المجتهد

المطلب الثالث: تجزئ الاجتهاد، وفي جواز اجتهاد الباحث المتخصص من المعاصرين.

المطلب الرابع: الاجتهاد الجماعي المعاصر

المبحث الثاني: ترتيب الأدلة، ومسالك الاجتهاد

المطلب الأول: ترتيب الأدلة

المطلب الثاني: مسالك الاجتهاد

المبحث الثالث مفهوم فقه الأسرة

المطلب الأول: تعريف فقه الأسرة

المطلب الثاني: مسائل فقه الأسرة

المبحث الرابع: أثر مسالك الاجتهاد في نوازل فقه الأسرة.

المبحث الخامس: المنهج الأمثل لترقية الاجتهاد في فقه الأسرة

المبحث الأول: مفهوم الاجتهاد

يتضمن هذا المبحث بيان حقيقة الاجتهاد من حيث اللغة والاصطلاح، وشروط المجتهد المطلق مع بيان حكم الاجتهاد الجزئي، وذلك من أجل إبراز معلم الاجتهاد التي يعرف بها المجتهد في أي عصر كان، وهو كالتأصيل والمقدمة لموضوعنا، وقد أثرت فيه الاختصار لعدم احتمال الورقة البحثية للإطالة، وجعلته في مطالب.

المطلب الأول: تعريف الاجتهاد

الفرع الأول: تعريف الاجتهاد لغة: هو بذل الجهد في فعل شاق. يقال: اجتهد الرجل في حل الرحي ونحوها من الأشياء الثقيلة، ولا يقال: اجتهد في حل خردلة ونحوها من الأشياء الخفيفة. وهو بضم الجيم وفتحها يطلق على الطاقة، قال الله تعالى: ﴿وَأَتَيْرَبْ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهَدُهُ﴾ [الريان: 79]، ويفتحها فقط يطلق على المشقة. يقال: جهد دابته وأجهدها، إذا حل عليها في السير فوق طاقتها، وجهد الرجل في كذا، أي جد فيه وبالغ^(١).

والاجتهاد يكون في الأمور الحسية كما تقدم، وفي الأمور المعنوية، كبذل الفكر لاستخراج الحكم الشرعي، عند تعذر المعرفة المباشرة للحكم الشرعي من النص، وكلا المعينين الحسي والمعنوي يوافق المعني الاصطلاحي للاجتهاد؛ فالحسي في البحث والتقييم في الكتب، والمعنى في إعمال الفكر لاستنباط الحكم الشرعي.

(١) الصحاح للجوهرى (2/460-461)، مقاييس اللغة (1/486)، شرح مختصر الروضة للطوفى (3/575-576).

الفرع الثاني: تعريف الاجتهاد اصطلاحاً

عرف بتعريفات متقاربة، أجمعها: استفrag الفقيه الواسع لتحصيل ظن بحكم شرعي^(١).

قوله: "استفrag" جنس، وهو بذل تمام الطاقة، بحيث تحس النفس بالعجز عن الزيادة.

وقوله: "الفقيه" احترز بالفقهي عن غيره فإن استفrag التحوي أو المتكلم الذي لا فقه له لتحصيل ما ذكر لا يسمى اجتهاداً، واحترز به أيضاً عن المقلد.

وقوله: "تحصيل ظن" أي النظر في الأدلة الظنية، لأنه لا اجتهاد في القطعيات، وكذلك طلبه النص في حادثة وظفته به، فليس فيه استفrag واسع وبذل جهد.

قوله: "حكم شرعي" احتراز عن الحكم العقلي والحسي والعرفي ونحوها^(٢).

فالحاصل من التعريف الاصطلاحي أن يبذل المجتهد وسعه وجهده حساً بالبحث والتقصي والتقييم، ومعنى بإعمال الفكر من أجل استخراج الحكم الشرعي للمسائل الظنية المحتملة التي ليس فيها نص قاطع أو دليل ظاهر.

المطلب الثاني: شروط المجتهد

لقد اختلت أنظار العلماء في وضع الشروط للمجتهد؛ فمنهم من يبالغ فيها حتى أدخل العلم بدقائق اللغة من نحو وتصريف، وكذا العلم بالقضايا الكلامية والمنطق، وغير ذلك، ومنهم من توسيط واشترط ما يحتاجه الفقيه في معرفة الأحكام، وهذا الذي اختاره جهور العلماء، وبيانه فيما يأتي.

وهذه الشروط تشرط للمجتهد المطلق الذي يفتني في جميع الشرع، كالأنمة الأربع رحمة الله تعالى ونحوهم^(٣).

ويتحقق به المجتهد اجتهاداً جزئياً على الصحيح؛ وبخاصة أن في عصرنا كثرة التخصصات في المجالات الشرعية، والإحاطة بجميع الفنون متعددة، وتأصيل الأصول وتقعيد القواعد متعدد؛ لأن ذلك من خصائص الأنمة الأربع وقلة من العلماء المتقدمين.

هذا، والشروط في الاجتهاد قسمان: شروط معتبرة وأخرى غير معتبرة.

الفرع الأول: الشروط المعتبرة في المجتهد:

أولاً: الإحاطة بمدارك الأحكام.

ومعنى مدارك الأحكام: طرقها التي تدرك منها، ويتوصل بها إليها، وهي الأصول التي يتناولها العلماء في

(١) كشف الأسرار شرح أصول البردوبي (١٤/٤)، الغيث المامع شرح جمع الجواجم، لابن العراقي (٦٩٣)، وانظر التعريفات الأخرى في: قواعظ الأدلة لابن للسمعاني (٣٠٢/٢)، روضة الناظر لابن قدامة (٣٣٤/٢)، الأحكام للأمدي (١٦٢/٤)، شرح مختصر الروضة للطوفي (٥٧٦/٣)، إرشاد الفحول (٢٠٦/٢).

(٢) كشف الأسرار شرح أصول البردوبي (١٤/٤).

(٣) الأحكام في أصول الأحكام للأمدي (١٦٤/٤)، شرح مختصر الروضة للطوفي (٥٨٥/٣).

أبواب أصول الفقه، وهي: الكتاب، والسنّة، والإجماع، والقياس، والاستدلال، والأدلة المختلفة فيها.

ثانياً: ما يعتبر للحكم في الجملة من حيث الكمية والمقدار والكيفية.

كتقديم ما يجب تأخيره، وتأخير ما يجب تقديمها، لأن ذلك كله آلة للمجتهد في استخراج الحكم، فوجب اشتراطه، كالقليل للكاتب، والقدوم ونحوه للنجران.

ونفصيل ذلك كما يلي:

1- معرفة الكتاب؛ فالواجب عليه أن يعرف منه ما يتعلق بالأحكام، ومقدار أدلة الأحكام في ذلك غير محصر، ولا يشترط في حفته أن يحفظ القرآن، وإن حفظه، فلا يشترط حفظه بلفظه، بل يمكنه أن يكون مستحضرًا.

2- معرفة السنّة؛ فيشترط أن يعرف منها الأحاديث التي تتعلق بالأحكام، كما يشترط أن يعرف الآيات التي تتعلق بها من القرآن.

3- معرفة الناسخ والمنسوخ من الكتاب والسنّة؛ لأن المنسوخ بطل حكمه، وصار العمل على الناسخ، فإن لم يعرف الناسخ من المنسوخ، أفضى إلى إثبات المفتي، ونفي المثبت.

4- معرفة الإجماع؛ ككون الإجماع حجة، وأن المعتبر فيه اتفاق المجتهدين، وأنه لا يختص باتفاق بلد دون بلد، ونحو ذلك من مسائله.

ولا يشترط أن يعلم الإجماع والخلاف في جميع المسائل، وهو راجع إلى تجزئه الاجتهاد.

5- معرفة النحو واللغة؛ فيشترط للمجتهد أن يعرف "من النحو واللغة ما يمكنه في معرفة ما يتعلق بالكتاب والسنّة من نص وظاهر، وبجمل، وحقيقة ومجاز، وعام وخاص، ومطلق ومقيّد، ودليل خطاب ونحوه"، كفحوى الخطاب ولغته ومفهومه. لأن بعض الأحكام يتعلق بذلك ويتوقف عليه توقيضاً ضرورياً.

وينتحق بالعربيّة التصريف لما يتوقف عليه من معرفة أبنية الكلم والفرق بينهما كما في باب المجمل من لفظ ختار ومتثال، فاعلاً ومفعلاً.

ثالثاً: تقرير الأدلة ومقوماتها.

أي معرفة كيفية الاستدلال، ويتحقق به كيفية نصب الدليل ووجه دلالته على المطلوب⁽¹⁾.

رابعاً: فهم مقاصد الشريعة على كمالها⁽²⁾. وهو من إضافات الإمام الشاطبي رحمه الله؛ إذ جعل درجة الاجتهاد تتحقق بوصفين:

أحددهما: فهم مقاصد الشريعة على كمالها.

(1) المستضفي للغزالى (342)، روضة الناظر لابن قدامة (2/334)، الأحكام في أصول الأحكام للأمدي (4/163-164)، شرح خنصر الروضة للطوفى (3/576-583)، الإبهاج شرح المنهاج لابن السبكي (3/254)، أضواء البيان لمحمد الأمين الشنقيطي (7/299-300).

(2) المواقف للشاطبي (5/41-42).

وثانيهما: التمكّن من الاستنباط، بناء على فهمه فيها^(١).

ولم يشترط جهور الأصوليين ذلك، إذ اقتصروا على تفصيل الوصف الثاني الذي ذكره.

قال الدكتور الباحسن: وإذا كان الشارع قد راعى المصالح باتفاق العلماء، فلا بد في الاعتداد بمثل هذا الشرط^(٢).

وفي هذا الشرط الأخير وهو معرفة مقاصد الشريعة يعد من المهام وبخاصة فيما يستجد من حوادث في عصرنا ما للمصالح والمفاسد من تأثير في الحكم الشرعي.

الفرع الثاني: الشروط غير المعتبرة في المجتهد

الذين شددوا في باب الاجتهاد اشتراطوا شروطاً مبالغ فيها، والأولى أن تكون من كمال الاجتهاد، لا من شروطه. وعليه فما لا يعتبر من الشروط:

١- معرفة تفاصيل الفقه: لأن ذلك من فروع الاجتهاد التي ولدها المجتهدون بعد حيازة منصبه، فلو اشتراطت معرفتها في الاجتهاد، لزم الدور، لتوقف الأصل الذي هو الاجتهاد على الفرع الذي هو تفاصيل الفقه.

٢- معرفة دقائق العربية: فلا يشترط معرفة دقائق العربية والتصريف حتى يكون كسيبوه، والأخفش، والمازني، والبردي، والفارسي، وابن جني ونحوهم، لأن المحتاج إليه منها في الفقه دون ذلك.

٣- معرفة المنطق: لأن السلف كانوا مجتهدين، ولم يعرفوا المنطق الاصطلاحي، لأنهم كانوا يعرفون كيفية نصب الأدلة ودلائلها على المطالب بالدررية والقوءة، فمن بعدهم إذا أمكنه ذلك مثلهم فيه، وكذلك يقول فيمن ساعده طبعه على صواب الكلام واجتناب اللحن فيه لم يشترط له علم العربية.

٤- معرفة علم الكلام: ذكر الغزالي أنه ليس شرطاً في الاجتهاد؛ حيث ذكر أنه حتى لو تصور مقلد مغضض في تصديق الرسول ﷺ وأصول الإيمان، لجاز له الاجتهاد في الفروع بالشروط المذكورة.

قال: والقدر الواجب من ذلك اعتقاد جازم، إذ به يصير مسلماً، والإسلام شرط المفتي لا محالة^(٣).

المطلب الثالث: تجزؤ الاجتهاد، وفيه جواز اجتهاد الباحث المتخصص من المهاجرين.

ومعنى تجزؤ الاجتهاد: التمكّن من استخراج بعض الأحكام دون بعض^(٤). كمن يفتى في فن واحد، أو في مسألة واحدة، وُجد فيه شروط الاجتهاد بالنسبة إلى ذلك الفن، أو تلك المسألة، فهل يشترط فيه شروط المجتهد المطلق المقدمة، وهل يجوز له أن يجتهد فيها حصل شروط الاجتهاد فيه؟

ومن أمثلة ذلك: من عرف أصول الفرائض والحساب وهو فقيه النفس فيها عارفاً بمعانها، فهل يجوز له أن يجتهد في مسألة المشركة، ومسائل المنسخات والبدل، والمفقود ونحو ذلك، وإن لم يكن له معرفة بمسائل

(٣) المواقف للشاطبي (٤١-٤٢).

(٤) التغريب عند الفقهاء والأصوليين للدكتور الباحسن (٣٣٥).

(١) المستحبشي للغزالى (٣٤٢-٣٤٣)، الأحكام في أصول الأحكام للأمدي (١٦٣/٤)، شرح مختصر الروضة للطوفى (٣٥٧-٥٨٤)، الإباج شرح المهاجر لابن السبكى (٣٥٧-٢٥٤/٣)، أضواء البيان للشنتيفي (٣٠٠/٧).

(٢) بيان المختصر للأصنفانى (٢٩٠/٣).

البيع، والنكاح، والأخبار الواردة فيها، ونحوها من مسائل الفروع⁽¹⁾.

ومنها: من كان مختصاً في فقه الأسرة، أو في أي باب من الأبواب الفقهية، دون العلم بالأبواب الأخرى أو فنون أخرى، هل يصدق عليه اسم المجتهد؟

اختلاف الأصوليون في ذلك على مذهبين، ذكرها مع أدتها والمناقشة مع الاختصار، في الفروع الآتية:

الفرع الأول: المذاهب في المسألة

المذهب الأول: أنه يجوز تجزؤ الاجتهاد، ويجوز للمجتهد الاجتهاد في تلك المسائل، وإن جهل حكم غيرها. وبه قال أكثر الأصوليين، ورجحه ابن السبكي، والطوفي، والزركي، وابن القيم⁽²⁾

المذهب الثاني: أنه لا يجوز تجزؤ الاجتهاد، ولا يجتهد في مسألة إلا من حصل شروط الاجتهاد المطلق، ولا يجوز الاجتهاد في تلك المسائل مع جهل حكم غيرها⁽³⁾. وهو قول بعض الخفيفية، ونصره الشوكاني.

وهو لاء افترقا: فمنهم من منع تجزؤ الاجتهاد مطلقاً، وهو مذهب بعض الخفيفية كملا خسرو، والفناري، ورجحه الشوكاني. ومنهم من قال: يتجزأ في باب لا في مسألة. ومنهم من قال: يجوز في الفرائض لا في غيرها⁽⁴⁾.

الفرع الثاني: الأدلة

وأقتصر على أهم الأدلة :

دليل المذهب الأول: إن كثيراً من أئمة السلف الصحابة وغيرهم كانوا يسألون عن بعض مسائل الأحكام، فيقولون: لا ندرى، حتى قاله مالك رحمه الله: لا أدرى في ست وثلاثين مسألة من ثمان وأربعين. وقد توقف الشافعي وأحد رحمهما الله، بل الصحابة رضي الله عنهم والتابعون في الفتوى كثيراً. فلو كان الاجتهاد المطلق في جميع الأحكام، شرطاً في الاجتهاد في كل مسألة على حدتها؛ لما كان هؤلاء الأئمة مجتهدين، لكنه خلاف الإجماع، فدل على أن ذلك لا يشترط⁽⁵⁾.

أدلة المذهب الثاني: دليل المانعين مطلقاً: قالوا: إن العلوم والفنون والمسائل يمد بعضها ببعض، ويرهن في بعضها على بعض، فمن جهل فنا، نقص عليه مادة فن آخر، وهذا تزيد مادة العلم في فن بتحصيله فنا آخر. فإذا عرف الكلام والمنطق ونحو ذلك من المعقولات، ظهر أثر ذلك في صحة تصوره للحقائق، وتقريره للأدلة وتركيه للأقىسة، وإذا عرف الحساب والهندسة، ظهر أثر ذلك في مهاراته في الفرائض والوصايا، واستخراج

(3) شرح مختصر الروضة للطوفي(3/585).

(1) روضة الناظر لابن قدامة(2/337)، جزء من شرح تقييح الفصول في علم الأصول للقرافي(2/464)، شرح مختصر الروضة للطوفي(3/585)، بيان المختصر للأصفهاني(3/290)، تشنيف السادس بجمع الجماع للزركي(4/576)، البحر المحيط للزركي(4/342)، إعلام الموقرين لابن القيم(4/166).

(2) شرح مختصر الروضة للطوفي(3/585).

(3) إعلام الموقرين لابن القيم(4/166)، شرح التحرير شرح الكوركب المثير(4/474)، البحر المحيط للزركي(8/343)، إرشاد الفحول للشوكاني(2/317)، المنهب في أصول الفقه(5/2330).

(4) شرح مختصر الروضة للطوفي(3/586)، إرشاد الفحول للشوكاني(2/316).

المجهولات، وعلى هذا فقس.

وإذا جاز تعلق بعض مدارك المسألة بما يجهله من المسألة لم يكن مجتهدا فيها مطلقا، فلا يجوز له الاجتهداد^(١).

أدلة المفرقين بين الفرائض وغيرها

١- منها انقطاع أحكام قسمة المواريث ومعرفة الفروض ومعرفة مستحقها عن كتاب البيوع والإجرات والرهون وغيرها، وعدم تعلقتها^(٢).

٢- أن عامة أحكام المواريث قطعية، وهي متوصص عليها في الكتاب والسنة^(٣). فيجوز الاجتهداد فيها دون غيرها.

الفرع الثالث: الترجيح

يبدو أن المذهب الأول أقوى وأرجح؛ لأن الغرض أن يغلب على الفقيه أنه اطلع على جميع حبيبات المسألة المبحوث فيها، وبخاصة أن متعلقات المسألة قد حررها الأئمة، فطمئن نفسه بأنه قد أحاط علما بالمسألة، وهذا يستوي فيه المجتهد المطلق، والمجتهدالجزيئي.

قال الأصفهاني: إن الغرض حصول جميع أمارات تلك المسألة في ظن الفقيه عن مجتهد بأن يطلع على جميع ما يتعلق بتلك المسألة، وبأنه بعد تحرير الأئمة الأمارات وتخصيص كل بعض من الأمارات ببعض المسائل، عرف الفقيه أن ما عدتها لم يكن له تعلق بتلك المسألة^(٤).

وعليه فيتلخص لدينا من خلال الترجيح أنه على المذهب الأول فإن المجتهد شيتان:

الأول: مجتهد اجتهداداً جزئياً أو خاصاً وهو: الشخص الذي يجتهد في مسألة معينة.

الثاني: مجتهد مطلق، وهو: العارف لغالب مسائل الفقه بأدتها.

وحكمهما أنها مقبول اجتهدادها، وبعد به، ولا فرق بينهما.

ومن ثم حصل لنا أنه يجوز الاجتهداد فيما استجد من مسائل فقهية ونوازل من المجتهد المتخصص.

المطلب الرابع: الاجتهداد الجماعي في المعاشر

ينقسم الاجتهداد باعتبار كفيته إلى قسمين^(٥): فردي ، وجامعي.

ما تقدم في مطالب البحث الأول من تعريف وشروط خاصة بالمجتهد على سبيل الانفراد إلا أن ذلك لا ينفك عن الاجتهداد الجماعي الذي يصدر عن جماعة من العلماء وفق تنظيم مؤطر من بعض الحكومات والدول الإسلامية، وبيان حقيقته ومميزاته وغير ذلك فيما يأتي.

(١) شرح مختصر الروضة للطوفي(3)، وانظر بيان المختصر للأصفهاني(3).

(٢) إعلام الموقعين لابن القيم(4/166).

(٣) إعلام الموقعين لابن القيم(4/166).

(٤) بيان المختصر للأصفهاني(3).

(٥) الاجتهداد الجماعي ودور المحامم الفقهية في تطبيقه، للدكتور شعبان محمد إسماعيل (20).

الفرع الأول: تعريفه

هو الاجتهداد الذي يصدر من عدد من العلماء الباحثين الذين وصلوا إلى درجة الاجتهداد الجزئي، وذلك بعد عرض مسألة أو قضية، ودراستها، ومناقشتها، وإبداء الرأي فيها، واتفاق الحاضرين أو أغلبهم عليها⁽¹⁾.

الفرع الثاني: موقع الاجتهداد الجماعي المعاصر

يقع في الندوات، والمؤتمرات، وخاصة في جمع الباحثون الإسلامي، وهيئة كبار العلماء، والمجامع الفقهية التي ظهرت في القرن الرابع عشر المجري⁽²⁾.

الفرع الثالث: أعضاؤه

يضم نخبة من علماء العصر من مختلف البلدان والمذاهب الفقهية، مع الاستعانة بأهل الاختصاص الفني والعلمي في المسائل المدروسة كالاستعانة بالأطباء والمخبرين في الأمور الصحية وبيان أحكامها الشرعية، والاستعانة بالمحامين والقضاة وشرح القانون في القضايا التشريعية المعاصرة، والاستعانة بالمحاسبين والاقتصاديين في الأمور المالية والاقتصادية والمصارف والشركات العامة، وشركات التأمين، وغير ذلك⁽³⁾.

الفرع الرابع: ميزات الاجتهداد الجماعي المعاصر

له عدة ميزات، منها:

- 1- يمتاز الاجتهداد الجماعي عن الاجتهداد الفردي أنه يمثل رأي عدد، وهو أقرب للصواب من رأي الفرد.
 - 2- أنه يتم بعد مناقشات ومحاورات ومداخلات واستعراض لمختلف الأدلة، كما يدلل فيه أصحاب الاختصاصات العلمية بحقائق الأمور لبني الفقهاء الرأي الشرعي فيها.
 - 3- أصبح الاجتهداد الجماعي ضرورة ملحة، وحاجة أكيدة في عصرنا، لكثرة المستجدات والمكتشفات، وتعقد الأمور، وتشعب العلوم وتفرعها وتدخلها وتشابكها، حتى صار من المستحيل على عالم أن يتبحر ويتعلم في مختلف العلوم.
 - 4- صار الاجتهداد التخصصي والمؤسسي عملا جاعياً مهماً وضرورياً، ليصدر الاجتهداد من جموع العلماء والفقهاء في الشريعة مع قلة من الخبراء والمحضين في العلوم الأخرى.
 - 5- صار الاجتهداد الجماعي أكثر قبولاً على مختلف المستويات الفردية والرسمية⁽⁴⁾.
- هذا، فضلاً عن أن الاجتهداد الجماعي يوجب العصمة وبالتالي ثبات الحكم أكثر مما يوجبه الاجتهداد الفردي⁽⁵⁾.

(1) الوجيز في أصول الفقه (2/352)، المجمع الفقيه وأثرها في الاجتهداد المعاصر لغامن غالب غامن (3).

(2) الوجيز في أصول الفقه (2/352)، المدخل المفصل لمنذهب الإمام أحمد لبكر بن عبد الله أبو زيد (4)، فقه التوازن للأقليات المسلمة -تأصيلاً وتطبيقاً- للدكتور محمد يسري إبراهيم (243/2).

(3) الوجيز في أصول الفقه (2/352)، وانتظر: تاريخ التشريع الإسلامي، [بن خليل القطان](#) (423).

(1) الوجيز في أصول الفقه (2/352) وانتظر: تاريخ التشريع الإسلامي، [بن خليل القطان](#) (422-423).

(2) انظر ثبات والشمول في الشريعة الإسلامية للدكتور عابد بن محمد السفياني (578).

المبحث الثاني : ترتيب الأدلة، ومسالك الاجتهاد

هذا المبحث يعتبر كالأساس للمجتهد والباحث، إذ به يمكنه إدراك الحكم الشرعي لأنّه الوسيلة والآلية التي تُتَخَذ كمنهج عام في دراسة المسائل الفقهية الظنية التي تحتاج إلى إعمال الفكر والنظر، ويتمثل في كيفية ترتيب الأدلة تقدّيماً وتأخيراً، وفي مسالك الاجتهاد الأصولية التي يحتاج إليها المجتهد في دراسة نوازل العصر، وقد تناوله فيها يأتي:

المطلب الأول: ترتيب الأدلة

لقد سلك علماء الأصول في ترتيب الأدلة الشرعية مناهج متقاربة تكاد تكون اتفاقاً، وهي كما يأتي:
أولاً: النظر في الإجماع القطعي المستند إلى نصٍّ فإن وجد في المسألة إجماعاً ترك النظر في الكتاب والسنة، فإنّها يقبلان النسخ، والإجماع لا يقبله.

ثانياً: ثم النظر في الكتاب والسنة المتواترة على رتبة واحدة، لأن كل واحد يفيد العلم القاطع ولا يتصرّر التعارض في القطعيات السمعية إلا بأن يكون أحدهما ناسخاً، فما وجد فيه نصٌّ كتاب أو سنة متواترة أخذ به.

ثالثاً: ثم ينظر بعد ذلك إلى عمومات الكتاب وظواهره.

رابعاً: ثم ينظر في مخصوصات العموم من أخبار الآحاد ومن الأقوية.

خامساً: ثم ينظر إلى قياس النصوص.

سادساً: إن تعارض قياسان أو خبران أو عمومان طلب الترجيح.

سابعاً: إن تساويهما عنده توقف على رأيٍ وتغيير على رأي آخر^(١).

المطلب الثاني : مسالك الاجتهاد ودورها في حل مشكلات النوازل المهاصرة

الفرع الأول: مسالك الاجتهاد

أولاً: الاجتهاد في دلالات ألفاظ نصوص الوحي: ويشمل المجمل والمشترك، والحقيقة والمجاز، والعام والخاص، وغير ذلك من الظنيات.

فيجتهد فيها بما يعرف من اللغة ، وأساليبها ، لأن القرآن نزل باللغة العربية^(٢).

فيجتهد الفقيه في معرفة دلالة اللفظ من الكتاب والسنة وفحواه، ويقوم بإزالة اللبس عنه من إجمال واشتراك ودفع التعارض بين المعانى المختلفة وفق القراءات والضوابط الشرعية.

ثانياً: الاجتهاد القياسي: وذلك بقياس غير المتصوّص على المتصوّص عليه، فيلحق الفروع بالأصول بناء على الاشتراك في العلل^(٣).

والاجتهاد فيه يعد من الأمور المهمة؛ لأن معظم المستجدات من المسائل تحتاج إلى القياس الشرعي عن

(٣) المستصفى (٣٧٤-٣٧٥)، وانظر: لوجيز في أصول الفقه (٢/٣٥٢).

(٤) انظر نحو هذا: أفعال الرسول للدكتور محمد سليمان الأشقر (٢/٣٠٢).

(٥) انظر نحو هذا: أفعال الرسول للدكتور محمد سليمان الأشقر (٢/٣٠٢).

طريق مسالك العلة العقلية كالمناسبة والسبير والتقييم والدوران وقياس الشبه وغلبة الأشباء، وغيرها من المسالك، وبذلك تظهر قوة الفقيه من حيث اجتهاده وقدرته على الوصول إلى الحكم الصحيح.

ثالثاً: الاجتهد المقصادي: وهو من المهمات في استنباط الأحكام، وتظهر فائدته عند تعذر الاجتهد في القياس الشرعي فيلجلأ إليه كمأخذ وقاعدة في استنباط الأحكام، أو في التأليف بين الأدلة أو في الترجيح فيما بينها عند التعارض.

ومن أنواع الاجتهد المقصادي؛ الترجح بين المقصاد ذاتها عند التعارض، فيقدم الضروري على الحاجي، والحاجي على التحسيني.

ومنها: الترجح بين الضروريات الخمس.

ومنها: أيضاً الترجح بين العلل المقصادية.

ومنها: الترجح بين المصالح والمفاسد عند التعارض، وله قواعده أيضاً.

الفرع الثاني: دور مسالك الاجتهد في حل مشكلات النوازل المعاصرة

لا يخفى أن ما ذكر من شروط وأحكام الاجتهد التي وضعها الأصوليون يعد كالضابط للفقيه سواء فيما يخص درجه العلمية، أو في سلوكه لطريق الاجتهد فيما لانص فيه من المسائل والنوازل، وهو أيضاً يكون له عصمة من الخطأ والزلل بإذن الله تعالى.

ولقد اختصت الدراسات الشرعية المتعلقة بالنوازل بحيز وافر من الدراسات الشرعية بوجه عام؛ وفق القواعد والضوابط الاجتهدية المقررة عند الأصوليين والفقهاء.

وأهم ما ميز الاجتهد في نوازل العصر ما يلي:

- 1 - وجود نخبة من المتخصصين في هذه الدراسات سواء كانت على هيئة أفراد أو مؤسسات علمية.
 - 2 - استعانته كثير من المؤسسات الطبية والمالية والتقنية باللجان الشرعية.
 - 3 - توفر الخبرة بشكل كبير في هذه الدراسات؛ فمن الملاحظ أنه عند وجود ندوات أو دراسات حول هذه النوازل تجد أنها قد ضمت نخبة من المتخصصين الذين استعين بهم لبيان آرائهم.
- ويلا شك أن هذه العوامل قد أعطت هذه الدراسات دفعه قوية أثمرت العديد من الكتب والدراسات والندوات والمجتمع والمؤتمرات والدوريات العلمية؛ بالإضافة إلى أن الاجتهد الجماعي قد ألقى بظلاله على هذه الدراسات⁽¹⁾.

هذا، وإذا أقمنا الأحكام الخاصة بالمجتهد عموماً معاصرًا كان أو متقدماً، ننتقل بعدها إلى الشطر الثاني من المباحث لتناول ما هو خاص بفقه الأسرة والاجتهد في المسائل المستجدة فيه.

(1) مجلة البيان (28/201).

المبحث الثالث مفهوم فقه الأسرة

المطلب الأول: تعريف فقه الأسرة

الفرع الأول: تعريف فقه الأسرة باعتبار التركيب الإضافي

أولاً: الأسرة لغة: أسر قبته يأسره أسر: شده بالإسرار، وهو القد. ومنه سمي الأسير، وكانوا يشدونه بالقد، فسمي كل أحيد أسيرا وإن لم يشد به. يقال: أسرت الرجل أسرا وإسارة، فهو أسيرا ومسور، والجمع أسرى وأساري⁽¹⁾.

أصل الأسر الحبس وكل محبوس فهو أسيير، قال أبو عبيد: وكذلك يروى عن مجاهد في قوله عز وجل: ﴿وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُيُّودٍ وَسُكِّينًا وَيَنِيمَا وَأَسِيرًا﴾ [الإنسان: 8]، قال: الأسير المسجون⁽²⁾.

قال ابن فارس: لهمزة والسين والراء أصل واحد، وقياس مطرد، وهو الحبس، وهو الإمساك⁽³⁾. وشد الله تعالى أسره أي قوى إحكام خلقه⁽⁴⁾.

وسمي الخلق أسراء لأن بعضه مشدودا إلى بعض⁽⁵⁾.

فاما الأسر في قوله جل ثناوه: ﴿وَشَدَّدَنَا أَشْرَهُمْ﴾ [الإنسان: 28] فهو الخلق.
وأسرة الرجل: رهطه، لأنه بهم يتقوى.

وقد قالت العرب في جمع أسيير وأسرى بالفتح وأساري بالضم.
والأسر: الزجاج.

والأسر: قوائم السرير.

والأسر: احتباس البول، ورجل مأسور: أصابه أسر⁽⁶⁾.
وأسرة الرجل رهطه، لأنه يتقوى بهم⁽⁷⁾.

ثانياً: تعريف الأسرة اصطلاحاً
عرفها الدكتور أبو حبيب: هي الجماعة يربطها أمر مشترك⁽⁸⁾.

(1) الصحاح للجوهرى (2/578).

(2) غريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سلام (308/3)، وانظر الحكم والمحيط الأعظم (8/543).

(3) مقاييس اللغة لابن فارس (1/107).

(4) أساس البلاغة (1/27).

(5) الغربيين في القرآن والحديث، لأبي عبيد أحمد بن محمد المروي (1/73).

(6) جمل اللغة لابن فارس (1/97).

(7) مقاييس اللغة لابن فارس (1/107).

(8) القاموس الفقهي لغة واصطلاح، للدكتور سعدي أبو حبيب (20).

وعرفاها الزحيلي: هي الجماعة المعتبرة نواة المجتمع والتي تنشأ برابطة زوجية بين رجل وامرأة، ثم يتفرع عنها الأولاد، وتظل ذات صلة وثيقة بأصول الزوجين، من أجداد وجدات، وبالحواشى من إخوة وأخوات، وبالقرابة القريبة من الأحفاد: أولاد الأولاد، والأسباط: أولاد البنات، والأعمام والعمات، والأحوال والخلال وأولادهم⁽¹⁾.

ثالثاً: تعريف الفقه لغة: الفقه مصدر فقه: يدل على إدراك الشيء والعلم به. تقول: فقهت الحديث أفقهه⁽²⁾. قال ابن حجر: يقال فقه بالضم إذا صار الفقه له سجية وفقه بالفتح إذا سبق غيره إلى الفهم وفقه بالكسر إذا فهم⁽³⁾. فحاصل معاني الفقه في اللغة: الإدراك، والفهم، وله معانٍ بتغير تصريفه.

رابعاً: تعريف الفقه اصطلاحاً: العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من الأدلة التفصيلية⁽⁴⁾

الفرع الثاني: تعريف فقه الأسرة باعتبارها لقباً

لم أثر على تعريف له، لكن يمكن تعريفه: العلم بالأحكام الشرعية العملية الخاصة بالأحوال الشخصية، المستفادة من أدلة جزئية خاصة.

المطلب الثاني: مسائل فقه الأسرة

وتسمى فقه الأسرة والأحوال الشخصية.

الفرع الأول: تقسيم فقه الأسرة باعتبار اشتراكاتها مع غيرها من العلوم يمكن تقسيم مسائل فقه الأسرة باعتبار اشتراكاتها مع غيرها من العلوم وعدمه، وذلك بحسب ما طرأ عليها من صفات مستجدة إلى عدة أقسام:

منها: مسائل فقهية محضة

ومنها: مسائل فقهية طبية

ومنها: مسائل فقهية قانونية

ومنها: مسائل فقهية متعلقة بوسائل التواصل العصرية

وبيانها فيما يأتي:

أولاً: مسائل فقه الأسرة المحضة، مثل حكم الزواج والطلاق، والظهور، والعدة واللعان، وكل ما هو منصوص عليه أو مجمع عليه، من مسائل فقه الأسرة.

وكذلك المسائل الخلافية كالطلاق بلفظ الثلاث ونحوه، والمسائل التي يسوغ فيها الاجتهاد كمقدار

(2) الأسرة المسلمة في العالم المعاصر، للأستاذ الدكتور وهبة الزحيلي (21)، وانظر فقه الأسرة المسلمة من خلال نوازل المعيار للونشريسي (6-7).

(3) مقاييس اللغة (442/4)، المصباح المنير (2/709).

(4) فتح الباري لابن حجر (1/164).

(5) الإهاب في شرح المنهاج لتقى الدين بن السiki (1/28)، تشنيف المسامع بجمع الجواب للزرتشي (1/28)، نهاية السول للإسنوي (11).

الصادق من حيث القلة والكثرة.

فهذه من خصائص الفقه، ولا دخل للمجتهد المعاصر فيها إلا من حيث معرفة الحكم الشرعي.

ثانياً: مسائل فقه الأسرة الطبية، مثل: الأمراض المعدية، والأمراض الوراثية.

ثالثاً: مسائل فقه الأسرة القانونية، ومعظمها مرتبطة بمسائل الزواج والطلاق والميراث، كالخلع بسبب أذى الزوج، وبعض الأنكحة الباطلة.

رابعاً: مسائل فقه الأسرة المرتبطة بوسائل التواصل العصرية، وتعلق معظمها بالزواج والطلاق، كالخطبة وعقد الزواج عبر إحدى الوسائل من التواصل الاجتماعي، وغير ذلك.

الفرع الثاني: تقسيم فقه الأسرة باعتبار مسائل الاجتهاد وغيرها.

أولاً: المسائل غير الاجتهادية: وهي المسائل التي ثبت فيها نص قطعي أو ظاهر أو كانت من المسائل المجمع عليها.

ثانياً: المسائل الاجتهادية: وهي المسائل التي لا نص فيها وهي التي يجتهد فيها بنحو ما تقدم في ترتيب الأدلة.

ومن أمثلتها: من المسائل المعاصرة: إجراء التحاليل قبل العقد الشرعي، وتوثيق عقد الزواج العرفي بالعقد المدني وغير ذلك.

وقد ذكر ابن تيمية ضابط المسائل الاجتهادية حيث قال: والصواب الذي عليه الأئمة أن مسائل الاجتهاد مالم يكن فيه دليل يجب العمل به وجوباً ظاهراً^(١).

المبحث الرابع: أثر مسالك الاجتهاد في نوازل فقه الأسرة.

وهذا المبحث يعد كالتقطيف لبعض المسائل المعاصرة في فقه الأسرة وقد استندت من: "الدوره التدريبيه الأولى لائمه المساجد بالساحل الغربي للولايات المتحدة حول نوازل الأسرة المسلمة في المجتمع الأمريكي والمعقدة بمدينة سكرانتون"^(٢)

حيث أذكر فيها الأحكام على بعض المسائل المستجدة المقررة في الدورة والتبيه على المأخذ التي بني عليها الباحثون في مسائل فقه الأسرة التي عم بها البلاء في البلدان الغربية من بعض المسلمين، وكذا في غير البلدان المسلمين. وقد نقل هذه التوصيات الدكتور يوسف بن عبد الله الشبيلي.

ومنهجي في هذا المبحث أن أذكر النازلة وما ذكر فيها من أدلة وآخذ.

المسألة الأولى: حول الزواج بالكتابية وما يتعلق به من النوازل

١ - وللزواج بالكتابيات - وإن كان مشروعًا - مخاطره البالغة، منها ما أشير إليه فيما مضى من خشية كсад المسلمات، أو تعاطي غير العفيفات ونحوه، ومنه ما أسفرت عنه التجارب المعاصرة من آثار خطيرة على مستقبل الناشئة في حالات الطلاق أو التفريق بين الزوجين التي تكثر في مثل هذه الحالات ولا سيما في ظل

(١) المستدرك على جموع فتاوى شيخ الإسلام (٣-٢٠٥)، وانظر اعلام الموقعين لابن القيم (٥/٢٤٢-٢٤٣).

(٢) موقع الملتقى الفقهي <http://www.feqhweb.com>

حالة الضعف التي تعيشها الأمة عامة وأقلياتها المهاجرة خاصة في هذه الأيام.

التعليق: الفتوى عبارة عن اجتهاد مبني على تقديم المفاسد على المصالح عند التعارض، وهو اجتهاد صائب؛ لما في ترك الزواج بالكتابيات من جلب مصلحة حفظ الدين، ودفع خطر المروق من الدين.

2- وينبغي على القائمين على الدعوة في المراكز الإسلامية التنبية على هذه المخاطر، ومن أراد منهم أن يمتنع عن إجراء مثل هذه العقود سياسة فلا حرج في ذلك.

التعليق: تضمن هذا البند الحكم بالورع وهو مستحب وليس بواجب، وكان الواجب إجراء الحكم على أصل الشريعة من الكتاب والسنّة مع مراعاة توفر الشروط وانتفاء المانع بواسطة تحقيق المناطق لإنفاذ الحكم الشرعي.

2- ولا حضانة للكتابية عند التفرق وفقاً لما عليه جمهور أهل العلم، لأن الحضانة ولایة وسلطنة، ولا ولایة لغير المسلم على المسلم، ولأن الأصل في الحضانة أنها مقررة لمصلحة الطفل فهي صون الطفل عما يضره وحياته مما يؤذيه، وفي قيام غير المسلم عليه إضاعة له، وعلى من ابتي بالزواج بكتابية أن يشترط تبعية الأطفال له في الدين، وأن تكون حضانتهم لهم عند التفرق.

التعليق: هذا البند تضمن اجتهاداً موافقاً لمقصد الشريعة من حفظ الضروريات الخمس بحيث شمل على مراعاة حفظ الدين في نقل حضانة الولد من الأم الكتابية إلى الأب المسلم، إذ أن مصلحة حفظ الدين مقدمة على مصلحة حضانة الأم؛ لكونها أعظم.

المسألة الثانية: حول إسلام المرأة وبقاء زوجها على غير الإسلام
إذا أسلمت المرأة وبقي زوجها على غير الإسلام حرمت المعاشرة بينهما على الفور، فيجب عليها الامتناع من معاشرته أو الخلوة به لقوله تعالى: ﴿فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنُونَ فَلَا تُنْهِمُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَا هُنَّ جَلُّ لَهُمْ وَلَا هُمْ يَجْلُونَ لَهُنَّ﴾ [المتحنة: 10] ولانعقاد إجماع الأمة على أن المسلمة لا تحل لغير المسلم ابتداءً ودوااماً، وتبقى العصمة موقوفة في مدة العدة: فإن أسلم فهنا على نكاحهما، وإن بقي على دينه انفسخ نكاحهما، ويشعر لها السعي في اتخاذ الإجراءات القانونية لإنها من الناحية الرسمية.

التعليق: هذه المسألة مبنية على النص الشرعي القطعي.

المسألة الثالثة: الزواج الصوري بغية الحصول على الأوراق الرسمية

1- للزواج في الإسلام أركانه المعروفة من الإيجاب والقبول والولي ونحوه، وله كذلك مقاصده الشرعية المعهودة من العفة والإحسان وابتغاء الولد ونحوه، ولا يجوز الخروج بالزواج عن هذه المقاصد، وصرفه عنها لأغراض نفعية مصلحية بحثة.

2- الزواج الصوري هو الزواج الذي لا يقصد به أهله حقيقة الزواج، ولا يتقيدون بأركانه، ولا يحرصون على انتفاء موانعه، فهو لا يعدو أن يكون إجراء إدارياً لتحصيل بعض المصالح أو دفع بعض المفاسد.

3- والزواج الصوري على هذا النحو فاسد ومنعدم في باب الديانة، لعدم توجه الإرادة إليه، وعدم توافر

أركانه، فلا تستحل به الفروج ولا تثبت به الأنساب، ولا يحل لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يقدم عليه. أما حكمه ظاهراً فإنه يتوقف على تحقق أركان الزواج وانتفاء موانعه.

التعليق: هذه المسألة مبنية على تحريم الحيل والمعاملة بنيقش المقصود، وقاعدة من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه، فضلاً عن أن النص ينهي عن نكاح المتعة.

٤- إذا مسست الحاجة إلى تحصيل بعض المصالح التي لا يتسنى تحصيلها إلا من خلال الزواج فإن السبيل إلى ذلك هو الزواج الحقيقي الذي تتجه إليه الإرادة ظاهراً وباطناً، فتستوف فيه أركانه وشروطه، وتستفي موانعه، ويجري على وفق الشريعة المطهرة، فلا يصرخ فيه بالتوقيت، ولا يبعث فيه أحد بغایاته ومقاصده.

التعليق: هذا من باب تعارض الضروري وهو حفظ النسب مع الحاجي أو التحسيني فيقدم الضروري، فالمصلحة الحاجية مرجوحة، بجانب المصلحة الضرورية.

المسألة الرابعة: الطلاق الصوري تحقيقاً لبعض المصالح الرسمية

١- للعلاقة الزوجية حرمتها في الشريعة، وقد أخذنا الله عليها ميثاقاً غليظاً، فلا يحل لأحد أن يبعث بها، ولا أن يجعلها مطية لتحقيق الأهواء والرغبات.

٢- وهذا فإن الطلاق الصوري الذي يوقعه بعض الناس تحقيقاً لبعض المصالح كالزواج ثانية في بلاد لا تمييز التعدد، أو تحصيل بعض المصالح القانونية يؤخذ به صاحبه ما دام قد نطق به أو وكل غيره في إجرائه نيابة عنه، سواء أراده أم لم يرده، ويعدت به في عدد الطلقات، ولا عبرة بالصورية في هذه الحالة لقوله صلى الله عليه وسلم: «ثلاث جدhen جد، وهزهن جد؛ النكاح والطلاق والرجعة»^(١).

٣- أما إذا لم ينطق به ولم تتجه الإرادة إليه فلا يكون معتبراً لعدم توافر أركانه، لأن الكتابة من كنایات الطلاق لا يعتد بها إلا مع النية في الصحيح من أقوال أهل العلم.

قال ابن قدامة: إذا كتب الطلاق: الموضع الثاني، إذا كتب الطلاق، فإن نواه طلقت زوجته وبهذا قال الشعبي، والنخعي، والزهري، والحكم، وأبو حنيفة، ومالك

فاما إن كان كتب ذلك من غير نية، فقال أبو الخطاب: قد خرجها القاضي الشريف في "الإرشاد" على روایتين؛ إحداهما، يقع وهو قول الشعبي، والنخعي، والزهري، والحكم؛ لما ذكرنا والثانية: لا يقع إلا بنية وهو قول أبي حنيفة، ومالك، ومنصوص الشافعي؛ لأن الكتابة محتملة، فإنه يقصد بها تجربة القلم، وتجويد الخط، وغم الأهل، من غير نية، ككتایات الطلاق^(٢)

المسألة الخامسة: مدى الاعتداد بالزواج المدني الذي تجربه المحاكم الأمريكية

١- الأصل هو اللجوء إلى المراكز الإسلامية لإجراء عقود الزواج على وفق الشريعة، ولا حرج في توثيق الزواج بعد ذلك مدنياً أمام المحاكم إذا اقتضت ذلك مصلحة الطرفين.

(١) أخرجه الترمذى (482/3) رقم (1184)، وأبو دارد (259/2) رقم (2194)، قال الألبانى: حسن، إرواء الغليل (6/224).

رقم (1825).

(٢) المغني لابن قدامة (7/406).

2- الزواج المدني الذي تجريه المحاكم الأمريكية إذا خلا من موانع الزواج الشرعية وجري فيه الإيجاب والقبول بين الطرفين وتحقق فيه الإشهاد على النحو المشروع كان زواجاً صحيحاً تترتب عليه جميع الآثار التي تترتب على الزواج الشرعي حرصاً على استقرار العقود وتصحيفها ما أمكن.

المسألة السادسة: مدى الاعتداد بالطلاق المدني الذي تجريه المحاكم الأمريكية

1- الأصل أن الطلاق ممن أخذ بالسوق، فهو تصرف قولي ينطوي بالزوج باعتباره الذي بيده عقدة النكاح، ثم للقاضي المسلم في الأحوال التي قررت فيها الشريعة ذلك كالتلقي للضرر أو الشقاق والتزاع أو الإعسار أو الغيبة أو السجن والأسر ونحوه.

2- إذا اتفق الزوجان على الطلاق فلا حرج بعد ذلك في توثيقه أمام المحاكم الأمريكية لاقتصر دورها في هذه الحالة على مجرد التوثيق.

3- إذا تنازع الزوجان حول الطلاق فإن المراكز الإسلامية تقوم مقام القضاء الشرعي عند انعدامه، بعد استيفاء الإجراءات القانونية التي تحول دون وقوع المراكز الإسلامية أو القائمين عليها تحت طائلة القانون.

4- اللجوء إلى القضاء الوضعي لإنهاء الزواج من الناحية القانونية لا يترتب عليه وحده إنهاء الزواج من الناحية الشرعية إلا إذا صدر الطلاق من الزوج أو من المحكم من قبل المركز الإسلامي أو الجالية الإسلامية.

المسألة السابعة: مدى الاعتداد بالخلع أو التفريق للضرر الذي تجريه المراكز الإسلامية

1- إذا كان للقائم على المركز الإسلامي صفة المحكم سواء باتفاق الطرفين أو لاصطلاح الجالية المسلمة عليه فإنه يتعذر بها بغيره من التفريق بسبب الضرر أو الشقاق أو سوء العشرة أو لعدم النفقة أو الغيبة أو السجن أو الأسر ونحوه بعد استيفاء الإجراءات القانونية التي تقيه من الوقوع تحت طائلة القانون.

2- وعلى المحكمين اتباع الخطوات الشرعية الالزمة في مثل هذه الحالات كالاستئناف إلى طرف الخصوم، وضرب أجل للغائب منها، وتجنب التسرع في الحكم، وإقامة العدل بينها ما أمكن.

المسألة الثامنة: حول التبني للمهجرين من أطفال المسلمين خارج ديار الإسلام

1- كفالة الأيتام ومن في حكمهم من النقطاء والمشردين من أجل الطاعات وأذكاؤها عند الله عز وجل، فقد قال عليه السلام: "أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين".

2- للأصل أن التبني الذي ينسب فيه الطفل إلى غير أبيه من عادات الجاهلية، وهو من المحرمات القطعية في الشريعة الإسلامية، فقد قال تعالى: ﴿مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّنْ قَبْلِهِنَّ فِي جَوْفِهِنَّ وَمَا جَعَلَ أَرْوَاحَكُمْ أُتْتَىٰ تُظَاهِرُونَ مِنْهُنَّ أَمْهَتُكُمْ وَمَا جَعَلَ أَعْيُنَهُمْ كُمْ بَشَاءُكُمْ ذَلِكُمْ قَوْلُكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي أَلْسِنَتَكُم﴾ [الأحزاب: 4]

3- إذا تعين هذا التبني سيلاً لاستنقاذ المهجرين إلى الغرب من أطفال المسلمين من أخطار تبني الكائنات والجمعيات غير الإسلامية لهم، ولم تيسر كفالتهم بدون هذا التبني، جاز ذلك على أن تتخذ الإجراءات العملية التي تحصر هذه العلاقة في حدود الكفالة، وتحول دون الاختلاط في الأنساب، وتجنب الاختلاط غير

المشروع، ويذل الأسباب الشرعية التي تعين على ذلك، ومن ذلك إشهاد الجالية المسلمة على هذه الواقعة، وتسجيلها أمام المركز الإسلامي، وإرضاخ هذا الطفل من زوجه إن كانت ذات ابن أو اختها مثلا، حلا لشكلة الاختلاط في المستقبل، وهكذا.

المسألة التاسعة: حول زواج الحبل من الزنا

1- الزنا من كبائر الإثم وفواحش الذنوب ، وقد قال ﷺ: «لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن»^(١) وقال ﷺ أيضا: «إذا زنى العبد خرج منه الإيمان فكان فوق رأسه كالظللة، فإذا خرج من ذلك العمل عاد إليه الإيمان»^(٢).

2- ويجب للزواج بالزانة زوال هذه الصفة عنها بالتوبية، وهذا كان العفاف شرطا في الزواج بالكتابية، وقد قال تعالى: ﴿الَّذِي لَا يَتَكَبَّرُ إِلَّا زَانِةٌ أَوْ مُشْرِكٌ وَالْأَيْمَانُ لَا يَرْكَعُهَا إِلَّا زَانِةٌ أَوْ مُشْرِكٌ وَحْمَنَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ [النور: ٣]

3- إن كانت الزانية حبل من الزنا منه فذلك من مواضع الاجتهاد، ولعل الأقرب لمقاصد الشريعة جواز نكاحها تحقيقاً لمقصود الشارع من الستر، على أن يعلم أن الولد لا ينسب إليه ولو تخلق من مائه لقوله ﷺ: «الولد للفراش وللعاهر الحجر»^(٣) وله أن يكفل هذا الطفل بما يكفل به سائر ولده في النفقه ونحوه، ويصبح ابنا له من الرضاع وليس من النسب، وله أن يوصي له بشيء من التركة على أن يكون ذلك في حدود الثلث كما هو مقرر في باب الوصية لغير الورثة.

المسألة العاشرة: حول مشاركة المرأة زوجها بخبرتها وعملها في أعماله وحقها في ثروته بناء على ذلك.

1- الأصل هو قيام الحياة الزوجية على التكافل والمشاركة والمعاشرة بالمعروف، فعل الزوج القيام بالأعمال التي تكون خارج المنزل، وعلى الزوجة القيام بما يكون من العمل داخله.

2- وللمرأة في الإسلام مسلمة كانت أو غير مسلمة ذمتها المالية المستقلة، فستقل بالتصرف فيها تملكه من مال وما تكسبه من ثروة، ولا يمحى عليها إلا بالأسباب الشرعية العامة التي تقتضي الحجر والتي يستوي فيها الرجال والنساء.

3- الأصل هو قرار المرأة في بيتها لرعاية زوجها ولده، وعلى زوجها واجب إعاشتها بالمعروف، ولا تلزم بالمشاركة في الإنفاق على البيت ولو كانت غنية.

4- وإذا أدن الزوج لزوجها في العمل فإنها تستقل بما تكسبه من هذا العمل، ولا حق له فيما تكسبه إلا بطيب نفس منها، لأنه قد أسقط حقه في احتباسها من أجله بإذنه لها في العمل.

5- ولا حرج في أن يتفق الزوجان على مشاركة المرأة العاملة في الإنفاق على البيت لقاء ما فوتت عليه من

(١) أخرجه البخاري (١٣٦/٣) رقم (٢٤٧٥)، ومسلم (٧٦/١) رقم (٥٧).

(٢) أخرجه الترمذى (١٥/٥) رقم (٢٦٢٥)، وأبو داود (٤٦٩٠) رقم (٢٢٢/٤)، قال البانى: صحيح على شرط مسلم، السلسلة الصحيحة (٣٦/٢) رقم (٥٠٩).

(٣) أخرجه البخاري (٥٤/٣) رقم (٢٠٥٣)، ومسلم (١٠٨٠/٢) رقم (١٤٥٧).

الاحتباس في البيت رعاية لبيته وولده، ويأتمران في ذلك بالمعروف.

6- إذا شاركت الزوجة بخبرتها وعملها زوجها في استشاراته التجارية مشاركة تتجاوز حدود الخدمة المنزلية التي تكون بين الزوجين في العادة، كان لها في ثروته نصيب يرجع في تقديره إلى أهل الخبرة حسبما بذلت من جهد وما تحصل من ثروة.

المسألة الحادية عشرة: حول نازلة حظر الحجاب في المدارس العامة في فرنسا

1- الحجاب فريضة الله على المرأة المسلمة حيثما كانت، شأنه شأن الصلاة والصيام والزكاة وسائر شرائع الإسلام، والحجاب الشرعي هو ستر العورة بما لا يشف ولا يصف، وجسد المرأة كله عورة على خلاف في الوجه والكفين.

2- وما ححدث في فرنسا من حظر الحجاب على الفتيات المسلمات في المدارس والوظائف العامة ظلم صارخ تدينه الشرائع السماوية، والدستير الوضعية، ووثائق حقوق الإنسان العالمية، لما يتضمنه من عدوان على حرية الدين وهو من أكد حقوق الإنسان التي كفلتها له الأرض والسماء، ولا اعتبار لمن زعم أن ذلك حق لفرنسا تقرره كيف تشاء.

3- وعلى المسلمين في فرنسا إعلان التكير على ذلك ومقاومته بالوسائل القانونية المتاحة، ويتبعن عليهم السعي المبكر لتوفير المدارس الإسلامية التي توفر المناخ الملائم لحسن تربية الناشئة، وتستر فيها عورات بناتهم، وعلى بقية الأمة إقدارهم على ذلك وإعانتهم عليه، وإعلان التكير العام على كل من يصدر على المسلمات هذا الحق فوق كل أرض وتحت كل سماء.

هذا ما ورد من مسائل اجتهادية في الدورة التدريبية بأمريكا المذكورة من قبل مع الحذف والاختصار في بعضها.

وقد ذكرت تعليقات على بعض المسائل بيان مداركها وما أحذها.

المبحث الخامس: المنهج الأمثل لترقية الاجتهاد في فقه الأسرة

المطلب الأول: الجمع بين الأطالة والتجديف الفقهية

لا يخفى أن الرجوع إلى مصادر التشريع الأصلية: الكتاب والسنة، والإجماع والقياس من الأمور المهمة للم مجتهد الناظر والمصنف والباحث، لما في ذلك من العصمة، والبعد عن الخطأ والتقليل منه ما أمكن، كما أن هناك وسائل معاصرة أخرى معينة على الاجتهاد قد استحدثت، من إنشاء جمادات فقهية، وحاضنات جامعية، ومؤتمرات علمية، ودورات علمية تعنى بالدراسة والبحث في النوازل الفقهية، وذلك بتوفير الطاقات البشرية في المجال العلمي القادر على التنقيب وتنقيح المسائل الحديثة من أجل استخراج الحكم الشرعي، المواقف لمقصود الشارع.

ولا جناح في ذلك أن تقسم المهام بحسب نوع المسائل وبحسب التخصصات المتمكنة في فنها، وقد تقدم جواز تمييز الاجتهاد عند معظم الأصوليين.

ففي مستجدات فقه الأسرة مثلاً نقسم المهام على أصحاب الاختصاص بحسب التقسيمات الاعتبارية التي ذكرناها سابقاً، فالمسائل الفقهية غير المشتركة أو غير المشوبة بالفنون الأخرى تستند لذوي الاختصاص فيها، والمسائل الفقهية الطبية، والقانونية، وغيرها مما هو مشترك يقيض له من يحتاج إليه من أطباء وقانونيين لمعرفة التكيف الفقهي الصحيح لهذه المسائل، كما أنه يتحقق المنطاق فيها بالاستعانة بأدلة الواقع من خبرة وتجربة وحسن، من أجل إقام البحث فيها ومن ثم إنشاء الحكم الشرعي.

المطلب الثاني: إنشاء المجهودات الفقهية ذات الصبغة العالمية في فقه الأسرة
وقد ذكرته سابقاً، وأشارت إلى أنه قد نوه به جل العلماء المعاصرين، كما قدمت ذكر دوره ومميزاته، لكن من الأمور المهمة التي يحسن أن تضاف: أن تخصص جمعيات خاصة بفقه الأسرة؛ لما وجد لهذا الباب الفقهي الكبير من مستجدات كثيرة وبخاصة في المجال الطبي والقانوني.

المطلب الثالث: معرفة طرق الاستنباط الفقهية وربط النوازل المستجدة بها
وهذا مرتبط أساساً بالعلم بطرق ترتيب الأدلة ابتداءً، ثم كيفية دفع التعارض بينها، ثم كيفية توظيف قواعد الترجيح عند تعارضها من كل وجه، وكيفية الترجيح بين المصالح والمفاسد، وغير ذلك تجنباً للخطأ في الاجتهاد.

المطلب الرابع: الاجتهاد في تحقيق المنطاق بواسطة الأدلة الشرعية وأدلة الواقع.
وحقيقته: أن يعلق الشارع الحكم بمعنى كلي فينظر في ثبوته في بعض الأنواع أو بعض الأعيان^(١).

وله ضوابط منها:

- 1- التصور الصحيح التام للواقعة ومعرفة حقيقتها.
- 2- مراعاة اختلاف الأحوال والأزمنة والأمكنة.
- 3- اعتبار مآلات الأفعال والأقوال الصادرة عن المكلفين.
- 4- مراعاة اختلاف مقاصد المكلفين.
- 5- الموازنة بين المصالح والمفاسد المتعارضة^(٢).

أما مدارك تحقيق المنطاق، فقد ذكرها جمع من العلماء كالغزالى وابن القيم وغيرهما.
وحالصلها أنه يدرك بأصول خمسة، وهي: اللغة، والعرف، والنظر العقلى، كالنظر في اختلاف الأجناس والأصناف، والحس، والنظر في طبيعة الأشياء وجبلتها وخاصيتها الفطرية^(٣)
ويمكن أيضاً إدراج ضمن أدلة الواقع أيضاً بعض الوسائل العصرية، كالأجهزة الطبية والمخابر والأجهزة

(١) عموم الفتاوى (١٩/١٦)، وانتظر الإحکام للأمدي (٣٠٢/٣)، البحر المحیط (٣٢٤/٧).

(٢) الاجتهاد في مناطق الحكم الشرعي للدكتور بلقاسم الزبيدي (٢٧٨).

(٣) أساس القياس للغزالى (٤٢-٤١)، شفاء الغليل (٤٣٦-٤٣٥) للغزالى، الاجتهاد في مناطق الحكم الشرعي للدكتور بلقاسم الزبيدي (٣٢٥).

الفلكية، وغير ذلك مما يستعن به في تحقيق الأحكام الشرعية للنوازل المعاصرة.

هذا، ولا يخفى أن فقه الأسرة أحق ما ينبغي تطبيق هذا المنهج عليه، لاتصاله بحقوق العباد بصفة غالبة، ولكونه يحتاج إلى العدل والميزان الذي أنزل به الكتاب، قال الله تعالى: ﴿أَللّٰهُ الَّذِي أَنْزَلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِيقَةِ وَالْمِيزَانِ﴾ [الشورى: 16]، والله أعلم.

خاتمة

نتائج البحث:

بعد خاتم البحث بشقيه النظري والتطبيقي توصلت إلى النتائج الآتية:

أولاً: أن الاجتهاد المعاصر مما لا بد منه وبخاصة في المسائل المستجدة غير المنصوص عليها.

ثانياً: مجال الاجتهاد فيها لاتصنف فيه وبخاصة في جانب المعاملات واسع، ويزداد طلبه كلما استجدت الحوادث الفقهية، وقد كان لفقه الأسرة المحظوظ الوافر فيه.

ثالثاً: أن الاجتهاد المصطلح عليه عند الأصوليين: استفراغ الفقيه الواسع لتحصيل ظن بحكم شرعى.

رابعاً: شروط المجتهد المطلق والجزئي المعتبرة:

- الإحاطة بمدارك الأحكام

- ما يعتبر للحكم في الجملة من حيث الكمية والمقدار والكيفية: ويتضمن معرفة الكتاب، والسنة، الناسخ والمنسوخ منها.

- معرفة الإجماع.

- معرفة النحو واللغة.

- تقرير الأدلة ومقوماتها.

- فهم مقاصد الشريعة على كلها

خامساً: جواز تجزؤ الاجتهاد، ويجوز للمجتهد الاجتهاد في بعض المسائل، وإن جهل حكم غيرها، وهو قول جهور الأصوليين.

ومن ثم انقسم المجتهد إلى قسمين:

الأول: مجتهد اجتهادا جزئيا أو خاصا وهو: الشخص الذي يجتهد في مسألة معينة.

الثاني: مجتهد مطلق، وهو: العارف لغالب مسائل الفقه بأدتها.

سادساً: يعد الاجتهاد الجماعي المعاصر من ضروريات فقه النوازل عامة وفقه نوازل الأسرة خاصة.

وهو الاجتهاد الذي يصدر من عدد من العلماء الباحثين الذين وصلوا إلى درجة الاجتهاد الجزئي، وذلك بعد عرض مسألة أو قضية، ودراستها، ومناقشتها، وإبداء الرأي فيها، واتفاق الحاضرين أو أغلبهم عليها.

ومن موقع الاجتهاد الجماعي المعاصر: الندوات، والمؤتمرات، وخاصة في مجمع البحوث الإسلامية، وهيئة كبار العلماء، والمجامع الفقهية التي ظهرت في القرن الرابع عشر الهجري.

ومن فوائده: أنه يوجب العصمة وبالتالي ثبات الحكم أكثر مما يوجه الاجتهاد الفردي.

سابعاً: أن ترتيب الأدلة لا ينبغي أن يخلو منه الاجتهد المعاصر؛ بحيث ينظر المجتهد في الإجماع القطعي، ثم ينظر في الكتاب والستة المتواترة على رتبة واحدة؛ ثم ينظر بعد ذلك إلى عمومات الكتاب وظواهره، ثم ينظر في خصصات العموم من أخبار الأحاديث ومن الأقويس، ثم ينظر إلى قياس النصوص، فإن تعارض قياسان أو خبران أو عمومان طلب الترجيح.

ثامناً: مسالك الاجتهداد، فيجتهد أولًا في دلالات ألفاظ نصوص الوحي من المجمل والمشتراك، والحقيقة والمجاز، والعام والخاص، وغير ذلك من الظنيات

ثم الاجتهداد القياسي وذلك بقياس غير النصوص على النصوص عليه، فيلحق الفروع بالأصول بناء على الاشتراك في العلل، والاجتهداد فيه يعد من الأمور المهمة؛ لأن معظم المستجدات من المسائل تحتاج إلى القياس الشرعي عن طريق مسالك العلة المقلالية كالمتناسبة والسبر والتقصيم والدوران وقياس الشبه وغلبة الأشباه، وغيرها من المسالك، وبذلك تظهر قوة الفقيه من حيث اجتهداده وقدرته على الوصول إلى الحكم الصحيح.

ثم الاجتهداد المقاصدي وهو من المهارات في استنباط الأحكام، وتظهر فائدته عند تعذر الاجتهداد في القياس الشرعي فيلجاً إليه كمأخذ وقاعدة في استنباط الأحكام، أو في التأليف بين الأدلة أو في الترجح فيما بينها عند التعارض.

وقد كان لمسالك الاجتهداد دوراً كبيراً في حل مشكلات النوازل المعاصرة لدى المجتهددين.
تاسعاً: مفهوم فقه الأسرة الاصطلاحي: العلم بالأحكام الشرعية العملية الخاصة بالأحوال الشخصية، المستفادة من أدلة جزئية خاصة.

عاشرًا: تقسيمات مسائل فقه الأسرة باعتبار اشتراكاتها مع غيرها من العلوم:

١-مسائل فقهية محضة

٢-مسائل فقهية طيبة

٣-مسائل فقهية قانونية

٤-مسائل فقهية متعلقة بوسائل التواصل العصرية.

أما باعتبار مسائل الاجتهداد وغيرها؛ فهي قسمان:

المسائل غير الاجتهدادية: وهي المسائل التي ثبت فيها نص قطعي أو ظاهر أو كانت من المسائل المجمع عليها.

والمسائل الاجتهدادية: وهي المسائل التي لا نص فيها وهي التي يجتهد فيها بنحو ما تقدم في ترتيب الأدلة.
ومن أمثلتها: من المسائل المعاصرة: إجراء التحاليل قبيل العقد الشرعي، وتوثيق عقد الزواج العرف بالعقد المدني وغير ذلك.

حادي عشر: أثر مسالك الاجتهداد في نوازل فقه الأسرة؛ وقد أثر في مسائل لا تنحصر، ومن بين تطبيقاته في فقه الأقليات في بلاد الغرب، ومن مسائله:

المسألة الأولى: حول الزواج بالكتابية وما يتعلّق به من النوازل

المسألة الثانية: حول إسلام المرأة وبقاء زوجها على غير الإسلام

المسألة الثالثة: الزواج الصوري بغية الحصول على الأوراق الرسمية

المسألة الرابعة: الطلاق الصوري تحقيقاً لبعض المصالح الرسمية

المسألة الخامسة: مدى الاعتداد بالزواج المدني الذي تجريه المحاكم الأمريكية

المسألة السادسة: مدى الاعتداد بالطلاق المدني الذي تجريه المحاكم الأمريكية

المسألة السابعة: مدى الاعتداد بالخلع أو التفريق للضرر الذي تجريه المراكز الإسلامية

المسألة الثامنة: حول التبني للمهجّرين من أطفال المسلمين خارج ديار الإسلام

المسألة التاسعة: حول زواج الحبل من الزنا

المسألة العاشرة: حول مشاركة المرأة زوجها بخبرتها وعملها في أعماله وحقها في ثروته بناءً على ذلك.

المسألة الحادية عشرة: حول نازلة حظر الحجاب في المدارس العامة في فرنسا

وقد ذكرت بعض ما اعتمدته الباحثون من مأخذ في بعض أحكام المسائل المستجدة.

ثاني عشر: المنهج الأمثل لترقية الاجتهد المعاصر في فقه الأسرة.

وهو آخر ما اعتمدت عليه ضمن الورقة البحثية وتضمن ما يلي:

- الجمع بين الأصالة والتجدد الفقهي.

- إنشاء المجمعات الفقهية ذات الصبغة العالمية في فقه الأسرة.

- معرفة طرق الاستباط الفقهية وربط النوازل المستجدة بها.

- الاجتهد في تحقيق المناطق بواسطة الأدلة الشرعية وأدلة الواقع، وهي: اللغة، والعرف، والنظر العقلي،

كالنظر في اختلاف الأجناس والأصناف، والحسن، والنظر في طبيعة الأشياء وجلبتها وخاصيتها الفطرية.

ويمكن أيضاً إدراج ضمن أدلة الواقع أيضاً بعض الوسائل العصرية، كالأجهزة الطبية والمخابر والأجهزة

الفلكلية، وغير ذلك مما يستعان به في تحقيق الأحكام الشرعية للنوازل المعاصرة.

التوصيات:

وتتضمن أموراً منها:

1- إنشاء المجمعات الفقهية ذات الصبغة العالمية في فقه الأسرة.

2- إنشاء حاضنات بالجامعات تعنى بالأبحاث ذات التخصص المشترك كالطلب والقانون وفقه الأسرة،

لتزداد فائدة الإدراك العلمي والإحاطة بالمسائل المستجدة.

3- التحسين بخطورة منصب الاجتهد مع الإشادة والتنويه بأصحابه.

4- الدراسة الاستشارافية لتفعيل الاجتهد المعاصر في فقه الأسرة وغيره في الواقع، وذلك بمحاوله الربط

بين الأصالة والتجدد من أجل ترقية، بإنشاء جان جامعية مختصة تعنى بذلك، والله أعلم.

وصلى الله على نبينا محمد وآلہ وسلم.

فهرس المظاہر والمراجع

- ١- الإبهاج في شرح المنهاج، لنقي الدين علي بن عبد الكافي السبكي المتوفى سنة ٧٥٦هـ، أكمله ولده تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي المتوفى سنة ٧٧١هـ. طبعة دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان. الطبعة الأولى: ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.
- ٢- الاجتهاد الجماعي ودور المجامع الفقهية في تطبيقه، للدكتور، شعبان محمد إسماعيل. دار البشائر الإسلامية ، بيروت ، دار الصابوني ، حلب ، بيروت ، ط ١، ١٤١٨هـ / ١٩٩٨م.
- ٣- الاجتهاد في مناطق الحكم الشرعي للدكتور يلقاء الربيدي، رسالة دكتوراه قسمأصول الفقه بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى عام ١٤٣٥هـ، طبع: مركز تكوين للدراسات والأبحاث. الطبعة الأولى: ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م.
- ٤- الإحکام في أصول الأحكام، لسیف الدین علی بن ابی علی بن محمد الأمدی المتوفی سنة ٦٣١هـ، تحقیق: عبد الرزاق عفیفی، طبع: المکتب الإسلامي، بيروت - دمشق - لبنان.
- ٥- إدواء الغليل في تحریج أحادیث منار السبیل، للمحدث محمد ناصر الدين الألباني بإشراف زهیر الشاویش، طبعة المکتب الإسلامي، الطبعة الأولى ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م.
- ٦- إرشاد المصول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، للإمام محمد بن علي بن محمد الشوکانی المتوفى سنة ١٢٥٠هـ، تحقیق: الشیخ أند عزو عنایة، دمشق - کفر بطن، قدم له: الشیخ خلیل المیس والدکتور ولی الدین صالح فرفور، طبع: دار الکتاب العربي، الطبعة الأولى ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م.
- ٧- أساس البلاغة، لأبی القاسم محمد بن عمرو بن أبی، الزخنري جار الله المتوفى: ٥٣٨هـ، تحقیق: محمد باسل عيون السود، طبع: دار الکتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.
- ٨- أساس القياس لأبی حامد الغزالی، تحقیق فهد بن محمد السرحان. طبع مکتبة العیکان المملكة العربية السعودية ١٩٩٣م.
- ٩- أصوات البيان في إلضاح القرآن بالقرآن، لمحمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجعفري الشنقطي (المتوفى: ١٣٩٣هـ)، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت - لبنان، عام النشر: ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.
- ١٠- الأسرة المسلمة في العالم المعاصر، للأستاذ الدكتور وهبة الزحيلي، طبع دار الفكر دمشق، الطبعة الرابعة.
- ١١- إعلام المؤمنين عن رب العالمين، لمحمد بن أبي بكر بن أبيوبن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزي، المتوفى: ٧٥١هـ، تحقیق: محمد عبد السلام إبراهيم، طبع: دار الکتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١١هـ - ١٩٩١م.
- ١٢- أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم ودلائلها على الأحكام الشرعية، لمحمد بن سليمان بن عبد الله الأشقر العتيبي (المتوفى: ١٤٣٠هـ)، الناشر: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، الطبعة: السادسة، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م.
- ١٣- البحر المحيط، للإمام الزركشي بدر الدين محمد بن بهادر بن عبد الله المتوفى سنة ٧٩٤هـ، حققه وخرج أحاديثه لجنة من علماء الأزهر، طبع دار الكتب، الطبعة الأولى: ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م.
- ١٤- بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب، لمحمود بن عبد الرحمن أبي القاسم ابن أبی، شمس الدين الأصفهاني المتوفى: ٧٤٩هـ، تحقیق: محمد مظہر بقا، طبع: دار المدى، السعودية، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م.
- ١٥- تاريخ التشريع الإسلامي، لمناع بن خليل القطان (المتوفى: ١٤٢٠هـ)، الناشر: مکتبة وهبة، الطبعة: الخامسة ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.
- ١٦- تشنيف المسامع بجمع الجواجم للسبكي، للإمام بدر الدين محمد بن بهادر ابن عبد الله الزركشي المتوفى سنة ٧٩٤هـ دراسة وتحقیق الدكتور عبد الله الربیع وسید عبد العزیز، طبع: مکتبة قرطبة للبحث العلمي وإحياء التراث - توزيع المکتبة المکیة، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.
- ١٧- التحریج عند الفقهاء والأصوليين (دراسة نظرية تطبيقية تأصیلية)، المؤلف: یعقوب بن عبد الوهاب بن یوسف الباھسین التمیمی، الناشر: مکتبة الرشد، عام النشر: ١٤١٤هـ.
- ١٨- جزء من شرح تنقیح الفصول في علم الأصول، المؤلف: لأبی العباس شهاب الدين أبی، إدريس بن عبد الرحمن المالکی الشهير بالقرافی (المتوفى: ٦٨٤هـ)، إعداد الطالب: ناصر بن علي بن ناصر الغامدي (رسالة ماجستير)، إشراف: فضیلۃ الشیخ الأستاذ الدكتور / حزة بن حسين الفعر، الناشر: رسالۃ علمیة، كلیة الشريعة - جامعة أم القری، عام النشر: ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.
- ١٩- الثبات والشمول في الشريعة الإسلامية، المؤلف: للدكتور عابد بن محمد السفیانی، أصل هذا الكتاب: رسالۃ دکتوراه في الشريعة الإسلامية فرع الفقه والأصول. الناشر: مکتبة المنارة، مکة المکرمة - المملكة العربية السعودية

- الطبعة الأولى، 1408 هـ - 1988 م.
- 20 - روضة الناظر وجنة المناظر، لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي المتوفى سنة 620هـ. طبعة مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع ، الطبعة الثانية 1423هـ-2002م.
- 21- سenn الترمذى -الجامع الكبير ، لمحمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الصحاحك، الترمذى، أبي عيسى المتوفى: 279هـ . تحقيق: بشار عواد معروف، طبع: دار الغرب الإسلامى - بيروت، السنة: 1998 م.
- 22 - شرح اختصار الروضة ، لسلیمان بن عبد القوي بن الكريم الطوفي الصرصري، أبي الربيع، نجم الدين ، المتوفى : 716هـ . تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي ، طبعة: مؤسسة الرسالة بيروت لبنان. الطبعة : الأولى ، 1407 هـ - 1987 م.
- 23- شفاء الغليل في بيان الشبه والمخل ومسالك التعليل، المؤلف: لأبي حامد محمد بن محمد الغزالى الطوسي المتوفى: 505 هـ . المحقق: د. جمال الكبيسي، طبع: مطبعة الإرشاد - بغداد، الطبعة الأولى، 1390 هـ - 1971 م.
- 24- غريب الحديث، لأبي وعید القاسم بن سلام بن عبد الله الها Rooney (المتوفى: 224هـ) ، المحقق: د. محمد عبد المعيد خان، الناشر: مطبعة دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد-الدنکن، الطبعة: الأولى، 1384 هـ - 1964 م.
- 25- الغربيين في القرآن والحديث، المؤلف: لأبي عبيد أحد بن محمد الها Rooney (المتوفى 401هـ) ، تحقيق دراسة: أحمد فريد المزیدي، قلم له وراجعته: أ. د. فتحي حجازي، الناشر: مكتبة نزار مصطفى الباز - المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، 1419 هـ - 1999 م.
- 26- الفيث المأمم شرح جمع الجواعيم، لولي الدين أبي زرعة أحد بن عبد الرحيم العراقي (ت: 826هـ) . المحقق: محمد تامر حجازي، طبع: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1425هـ - 2004م.
- 27- فقه الأسرة المسلمة من خلال نوازل المعيار للونشريسي: دراسة تأصيلية ، لعمر محمودي ، طبع: جامعة سيدى محمد بن عبد الله - كلية الآداب والعلوم الإنسانية بفاس، 1436 هـ - 2015 م.
- 28- القاموس الفقهي لغة واصطلاحاً، المؤلف: الدكتور سعدي أبو حبيب، الناشر: دار الفكر. دمشق - سوريا، الطبعة: الثانية 1408 هـ = 1988 م، تصوير: 1993 م.
- 29- قواطع الأدلة من الأصول، للإمام أبي المظفر منصور بن محمد بن عبد الجبار السمعاني المتوفى سنة 489هـ تحقيق محمد حسن إسماعيل الشافعى ، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1418هـ/1999م
- 30- كشف الأسرار عن فخر الإسلام البزدوي ، للإمام علاء الدين عبد العزيز ابن أحد البخاري المتوفى سنة 730هـ طبع دار الكتاب العربي: بيروت، لبنان، طبعة بالأقوست 1394هـ/1974م.
- 31- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية ، لأبي نصر إسماعيل بن حاد الجوهري المتوفى سنة 393هـ. تحقيق: أحد عبد الغفور عطار ، طبعة دار العلم للملائين ، بيروت لبنان ، الطبعة الرابعة ، 1407 هـ - 1987 م
- 32- صحيح البخاري - "الجامع المستد الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسته وأيامه" ، لمحمد بن إسماعيل أبي عبدالله البخاري الجعفي المتوفى سنة 250هـ، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، طبع: دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم ترميم محمد فؤاد عبد الباقي)، الطبعة: الأولى، 1422هـ.
- 33- صحيح مسلم - "المستد الصحيح المختصر بنقل العدل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم" ، لمسلم بن الحجاج أبي الحسن الشيبى النسأبى (المتوفى: 261هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، طبع: دار إحياء التراث العربى - بيروت.
- 34- فتح الباري شرح صحيح البخاري ، لأحمد بن علي بن حجر أبي الفضل المستقلاني الشافعى ، رقم كتبه وأبياته وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي ، قام بإيازه وصحيحه وأشرف على طبعه: عبد الدين الخطيب، عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز. طبعة: دار المعرفة - بيروت، 1379هـ.
- 35- فقه النوازل للأقليات المسلمة -تأصيلاً وتطبيقاً- للدكتور محمد يسري إبراهيم، أصل الكتاب: رسالة دكتوراه في الفقه الإسلامي من كلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر، الناشر: دار اليسر، القاهرة - جمهورية مصر العربية، الطبعة: الأولى، 1434 هـ - 2013 م.
- 36- المستصفى ، لأبي حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالى، المتوفى سنة 505 هـ . تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافى، طبع: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1413 هـ - 1993 م.

- 37- المغني على خنصر الخرقى، لأبي محمد عبد الله بن أبى محمد بن قدامة المقدسى، طبع: مكتبة القاهرة، بدون طبعة.
- 38- جمجمة فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدى الخليلي، طبع مؤسسة الرسالة، لبنان: 1418هـ .1997م.
- 39- مجلة البيان (238 عدداً)، المؤلف: تصدر عن المنتدى الإسلامي.
- 40- جمل اللغة لابن فارس، المؤلف: لأحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي، أبي الحسين (المتوفى: 395هـ)، دراسة وتحقيق: زهير عبد المحسن سلطان، دار النشر: مؤسسة الرسالة - بيروت
الطبعة الثانية - 1406هـ - 1986م.
- 41- المحكم والمحيط الأعظم، لأبي الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المرسي ت: 458هـ
تحقيق: عبد الحميد هنداوي، طبع: دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى، 1421هـ - 2000م.
- 42- المستدرک على جمجمة فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ، تحقيق محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، طبع بالملكية العربية السعودية ، الطبعة الأولى 1418هـ .
- 43- مقاييس اللغة، للعلامة أبي الحسن أحد بن فارس بن زكريا المتوفى سنة 395هـ بتحقيق عبد السلام أحد هارون طبعة دار الفكر، بيروت، 1399هـ .1979م.
- 44- المواقفات في أصول الشريعة ، إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي المتوفى سنة 790هـ . تحقيق أبي عبيدة مشهور بن حسن آل سليمان، طبعة دار ابن عفان ، المملكة العربية السعودية . الطبعة الأولى 1417هـ / 1997م .
- 45- نهاية السول شرح منهج الوصول في علم الأصول ، للإمام جمال الدين عبد الرحيم الإسنوي المتوفى سنة 772هـ ، طبع: دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى 1420هـ-1999م.
- 46- سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها، للشيخ العلامة محمد ناصر الدين الألباني ، المتوفى سنة 1420هـ ، طبعة مكتبة المعارف، المملكة العربية السعودية ، طبعة 1415هـ . 1995م .
- 47- شرح الكوكب المنير المسقى بمختصر التحرير للعلامة محمد بن أحد الفتوحى المعروف بابن التجار المتوفى سنة 972هـ تحقيق الدكتور محمد الدحيلى والدكتور نزيره حمار، طبعة مكتبة العيikan، الرياض، المملكة العربية السعودية، 1418هـ .1997م.
- 48- المهدى في علم أصول الفقه المقارن، للأستاذ الدكتور عبد الكريم بن علي ابن محمد النملة، طبعة مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى: 1420هـ .1999م.
- 49- الوجيز في أصول الفقه الإسلامي المؤلف: للأستاذ الدكتور محمد مصطفى الزحلي، الناشر: دار الثير للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق - سوريا. الطبعة: الثانية، 1427هـ - 2006م
- 50- المجامع الفقهية وأثرها في الاجتهاد المعاصر والتطلبات لجمع فقهى منشود، لفانم غالب غانم، راجعه: د محمد عساف، أستاذ الفقه والأصول في جامعة القدس، الكتاب مرقم آلياً "الشاملة".
- 51- موقع الملتقى الفقهى <http://www.feqhweb.com>