

# الملتقى الدولي الاول حول : ذوي الاحتياجات الخاصة في الجزائر

بين الواقع والمآمول

## استمارة المشاركة

الاسم واللقب: هادية بوسعدية.

مؤسسة الانتماء: جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي.

الدرجة العلمية: طالبة دكتوراه.

التخصص: علم اجتماع الإدارة والعمل.

البريد الالكتروني: hadia22011@gmail.com.

الاسم واللقب: سعد بباح .

مؤسسة الانتماء: جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي.

الدرجة العلمية: طالب دكتوراه

التخصص: علم اجتماع الإدارة والعمل.

البريد الالكتروني: saadmaster2@gmail.com

محور التدخل: المحور 2: التكفل بذوي الاحتياجات الخاصة.

عنوان المداخلة: الإرشاد الأسري ودعم أهل ذوي الاحتياجات الخاصة.

## المخلص:

تعد الأسرة أولى المؤسسات الاجتماعية للطفل ذي الاحتياجات الخاصة حيث توفر له الرعاية الأسرية المتمثلة في الكيان الأسري والعلاقات الأسرية المتوافقة والأدوار الاجتماعية السليمة بين أفرادها لها آثار بالغة الأهمية للحياة النفسية المتبادلة بين الآباء والأبناء، وخاصة في مرحلة الطفولة وهي مرحلة البناء النفسي واكتشاف الحالة، والأسرة ليست كيان ساكن لا حراك فيه، ولكنها وحدة اجتماعية متطورة متنامية آخذة في النمو والحركة، كما أن أفراد الأسرة يتغيرون بمرور الوقت، وكذلك احتياجاتهم ومواردهم تتغير، ولا بد أن يواكب هذه التغيرات تغيراً في الخدمات المقدمة مما يعطي الأسرة الاستمرارية والتكيف المرن مع هذه الاحتياجات المتزايدة. ومع ولادة طفل جديد بالأسرة وتشخيصه كطفل ذو احتياجات خاصة حسية أو عقلية أو مرض مزمن، يبدأ التغير في المفاهيم والمحددات الخاصة بتفهم وضع أفراد الأسرة، إذ أن اكتشاف الحالة يعد البداية لسلسلة طويلة من الضغوط والجهود والمحاولات والسعي الحثيث لتوفير أفضل فرص ممكنة للطفل، فإن الأهل عند اكتشاف الحالة يكونون في حالة صدمة وغير قادرين على التفكير السليم، لذا فإنهم بحاجة لمن يدلهم على الطرق التي يمكنهم استخدامها لمساعدة ابنهم. لذلك من خلال هذه الورقة حاولنا التطرق إلى المراحل النفسية والمشاكل التي تمر بها الأسرة واحتياجاتها والمواقف التي تواجهها وأنواع الإرشاد والدعم اللازم لها لتتمكن من تجاوز هذه المشاكل ومساعدة أبنائهم من ذوي الاحتياجات الخاصة.