



Corrigé-type - Interrogation du Deuxième semestre - MASTER 1

Module : FOS 2

1. « L'analyse des besoins n'est pas une recherche achevée une fois pour toutes à partir d'un instant t dans la démarche de conception de la formation. Il est préférable de la considérer comme évolutive, et ce pour au moins deux raisons. » **Lesquelles ? (3pts)**

Les deux raisons : 1- (temps) la durée de la formation toujours limitée.

2- (technique) la demande est généralement institutionnelle et les apprenants ne se prononcent sur les besoins qu'une fois la formation commencée.

2. Soit ce cas réel de demande de formation FOS :

« En 2002, un institut de droit comparé cubano-français a été ouvert à La Havane. Il est destiné à assurer la formation continue de juristes cubains (procureurs, avocats, etc.) détachés par leurs institutions respectives pendant deux ans. Après une formation linguistique, ils assistent à des séminaires et des conférences de droit assurés par des juristes français se rendant à Cuba pour de courtes périodes. »

- 1- **Donnez trois hypothèses que pourrait émettre un concepteur de programme par rapport à cette demande. (4.5pts)**

1- Ecouter des conférences et prendre des notes (compréhension de l'oral/production de l'écrit)

2- Participer aux discussions à l'issue des conférences (compréhension de l'oral/production de l'oral)

3- Lire des documents juridiques (compréhension de l'écrit)

- 2- **Imaginez trois situations de communication dans lesquelles ces juristes auront-ils besoin du français dans leur exercice professionnel. (4.5pts)**

1- un plaidoyer ou un réquisitoire en français

2- lire des textes juridiques rédigés en français (lois, codes, règlements,...)

3- assister à un interrogatoire en français.

3. Soit ce cas réel de demande de formation FOS :

« En 1998, le programme européen TACIS (Technical Assistance for Community of Independent States) a vu le jour en Ukraine, visant la restructuration de l'agriculture. L'objectif est d'envoyer des agriculteurs ukrainiens en France pour un séjour de six mois dans différentes exploitations agricoles afin qu'ils puissent en découvrir l'organisation. Ces agriculteurs doivent pour cela acquérir en un temps très court une compétence linguistique opérationnelle. Ils suivent une formation linguistique intensive de quelques mois dans leur pays d'origine »

- Citez quatre types de données (documents) que peut collecter le concepteur d'une telle formation. (4 pts)**

1- Interviews d'agriculteurs français

2- Articles publiés dans la presse française spécialisée en agriculture

3- Documentaires diffusés sur les chaînes françaises sur la thématique de la formation

4- Ouvrages édités autour de la thématique de la formation