## University of Hamma Lakhdar, El-Oued Faculty of Arts & Languages Department of English

2<sup>nd</sup> year/Groups: 2 and 5

## CORRIGÉ TYPE DE L'EXAMEN DE FRANÇAIS (1er semestre)

I . Transformez les phrases suivantes de manière à obtenir des phrases complexes (contenant chacune une proposition principale et une proposition subordonnée de temps).

1-Au lever du soleil, ils partirent aux champs.

Quand//Aussitôt que le soleil se leva, ils partirent aux champs.

- **2-** L'arbitre siffla la fin du match **après** avoir consulté sa montre.
  - L'arbitre siffla la fin du match après qu'il eut consulté sa montre.
- **3-** Certains bavardaient **pendant** l'explication du cours.
  - Certains bavardaient pendant que le professeur expliquait le cours.
- 4- Dès la réception de la convocation, il se rendit au commissariat.
  - Dès qu'il reçut la convocation, il se rendit au commissariat.
- **5-**Tout le monde parlait du film **avant** sa sortie.

Tout le monde parlait du film avant qu'il ne sorte/ soit sorti.

- II . Complétez les énoncés ci-dessous avec les éléments suivants pour exprimer l'idée du but : <u>afin de de crainte projet afin que pour</u> .
- 1-Mes parents m'ont envoyé en Angleterre <u>afin que</u> je puisse améliorer mon Anglais.
- 5pts

5pts

- 2-Pendant cet été, mon *projet* est d'améliorer mon Anglais.
- **3**-Je fais usage de toutes les méthodes *pour* l'amélioration de mon Anglais.
- **4-**J'irai en Engleterre <u>afin d'</u> améliorer mon Anglais.
- 5-Je passe souvent mes vacances en Engleterre de crainte d'oublier mes acquis en Anglais.

### III . Complétez le texte ci-dessous avec les articulateurs suivants : $\underline{\grave{a}}$ cause $\underline{de}$ - $\underline{pour}$ $\underline{que}$ - $\underline{car}$ - $\underline{donc}$ - $\underline{grace}$ $\underline{\grave{a}}$ - $\underline{mais}$ .

6pts

L'homme peut se cultiver **grâce** à la lecture *car* c'est par le livre que le savoir a été transmis d'une génération à une autre. *Mais* aujourd'hui les gens lisent de moins en mois à *cause du* développement des médias et des technologies de l'information et de la communication. Il convient *donc*. d'encourager surtout les jeunes à lire davantage *afin qu'* ils puissent découvrir les bienfaits de la lecture.

# IV. Ordonnez les propositions ci-dessous puis structurez-les avec les articulateurs ci-contre pour obtenir un texte cohérent. Rétablissez les majuscules et la ponctuation où il est nécessaire. 4pts

Propositions	Connecteurs
- la ville est un milieu hostile	
- les jeunes villageois sont bien vite déçus	- Mais
- elle ne leur propose qu'une vie routinière et difficile	- Parce que
- ils pensent pouvoir réaliser leurs ambitions	- C'est pourquoi
- les jeunes villageois espèrent vivre en ville	- car

#### Texte:

Les jeunes villageois espèrent vivre en ville **parce que** /car ils pensent pouvoir y réaliser leurs ambitions. Mais la ville est un milieu hostile car/parce qu'elle ne leur propose qu'une vie routinière et difficile. C'est pourquoi, les jeunes villageois sont bien vite déçus.