



الموضوع الأول :

شرح قول القراء في ضوء ما تكت «رأسه» في اختلاف اللغات العربية :

- جاء عن الرواة أن العربية الفصحى ليست لغة قريش ولا لغة غيرها من القبائل العربية ، وإنما هو اختيار لا شعوري من لغة هؤلاء وهؤلاء ، حدثت من اختلاط كثير من أفراد هذه القبائل في مواسم الحج والتجارة والأسواق الأدبية ؛ فتح ذلك المكان اللغوي الذي عُرف باللغة الفصحى ، وهو لغة مشتركة بين أدباء هذه القبائل جميعا ، ينظمون بها شعرهم ويُعَبِّرون بها عما يجيش في صدورهم في أوقات البجة كمواعظ الخطابة مثلا . ومع كل هذا نجد أن لهجة قريش قد امتازت بسعات اللغة الفصحى ، إذ لم يُرَوَّع عن هذه ال لهجة ما يخالف الفصحى إلا القليل كتسهيلا أو تلهيلا في كلامها .

ويُجمع العلماء والرواة أن الله عز وجل اختار قريشا من جميع العرب وأطلقناهم واختار منهم قسبي الرحمة محمدًا صلى الله عليه وسلم فيجعل قريشا قسطن حرمه وجيران بيته الحرام ، فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم - كيفة إلى مكة الحج وتبعا لهم إلى قريش في أمورهم ، فنتخير من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصفاها ، فما استحسنوه نقلوا به حتى ظلت لغاتهم من مستبسه اللغات ومستفح الألفاظ ؛ فطلبوا على ما خيروهم من ذلك الإجماع المختلفة ، فصاروا بذلك أفصح العرب .

ولم يكن الخلاف جوهريا بين اللغات العربية السهلة القائمة بين العرب ، فقد ظهروا له أن لغتهم هي لغة العرب ، فطلبوا على ما خيروهم من ذلك الإجماع المختلفة ، فصاروا بذلك أفصح العرب .



العوامل التي تسببت في علماء اللغة الغربيين
من دراسة اللغات الأجنبية واهتمامهم بالثقافة

لم ينظر اللغويون الغربيون - قبل أواخر القرن التاسع عشر -
إلى دراسة اللغات الأجنبية المتفرعة عن لغاتهم بل اهتموا بالفصحى
حفاظاً على كيانهم الحضاري والأدبي وحياتة لوجه ترميم الثقافة
والقومية؛ فلما تفرغوا فقلت لهم تاريخ أجيال وحضارات ماضية
وبالتالي فهم يستطيعون فهمها ووعدها متماثلين دائماً الاتصال
بما ضيروه وما ضروهم ومستقبلهم.

فتبدوا العاهيات التي رأوا فيها أثراً تصدروهم عن تراثهم وقد
وجدتهم وتقصي على أعلام في المستقبل؛ وطلبوا من مجتمعها
أن يصونوا قضاهاهم.

وهي جانب هذا الاهتمام بالفصحى هناك عوامل أخرى
ساهمت في إهمال دراسة اللغات الأجنبية أهمها:

1- أن الفصحى لها خصائصها وإتقانها واضحة المسار مستقلة
النظم، ممتدة عبر التاريخ بسماوات يمكن تحديدها والتفاهة
في أمرها، على العكس من اللغات الشعبية التي تحتاج إلى
وجود دراسات دائمة من الباحثين فيها، مما يتطلب أزمان
طويلة لاستخلاص حقائقها وما يتعلق بها من دراسة الأهم
الاجتماعية والثقافية والبيئية للشعوب.

2- ميل العلماء - في تلك الحقبة من التاريخ - إلى الدعوة والإصرار
وإلى دراسة الفصحى تفرغاً لهم ذلك لأنه سماواتها واضحة معطاة

لا تستدعي الأسفار ولا مستغبات الانتقال في حين
أن اللغات المختلفة إلى تنوعها - ما - لا يمانع أجيالها -

مساواة كانت قريبة ، مسألة أم صبيحة ، قصص تبين
خصائصها وتعرض لها في أقرها .



* إبداء الرأي في قضية الاعتقاد على الفصحى مع العالم
أن هناك زيجات عديدة تتفرع من هذه اللغات الفصحى
تبعاً لسنة الطبيعة وعوامل الاجتماع ولأن التطور سنة إلى
واللغة لا تخرج عن سنة الحكائيات في هذا الشأن ، فكل
يتطور كل شيء تتطور اللغة كذلك ...

5