



الإجابة النموذجية لاختبار السداسي الخامس: مقياس المعجمية

1. يختار الطالب رمزاً أو مختصراً مثل: ج للجمع، مصر للمصدر، الأقواس، الألوان للتمييز بين المدخل والشرح، الأحجام للتمييز بين المدخل الرئيس والمدخل الفرعي، ث: للمؤنث، فا: اسم الفاعل، مفع: اسم المفعول، ...
المعلومة الصوتية: الحذف بالشكل (ككتب)، النص على الشكل (بضم الأول، بكسر الثاني...)، الوزن بالميزان الصرفي (مثل مفعول)، الوزن بصيغة مشابهة (ك خرج).
المعلومة الصرفية: الفعل الماضي أو المضارع أو المصدر....
المعلومة اليجازية (بتثنيده الثاني، بهمزة القطع، بهمزة الوصل)
المعلومة حول الاستعمال (مستحدثة، لهجة عند التونسيين، عامية)
المعلومة الموسوعية: في تعريف المكتبة
المعلومة حول الأصل الاشتقاقي (أعجمية)
2. يختار الطالب 4 أنواع من التعريفات الموجودة في النموذج:
التعريف بالشاهد (الآية: كتب عليكم الصيام...)
التعريف السياقي (كتب عليه كذا)
التعريف الاشتقاقي (المكتب: معلم الكتابة)
التعريف بالمرادف (الكتاب: القدر)
التعريف بالضد (ضد تفرقت)....
3. أنواع القاموس: حسب المادة: عام، حسب اللغة: أحادي، حسب السن: لطلاب، حسب النشر: ورقي..... ويعمل الطالب لكل نوع حسب ما مز به في حصص التطبيق.
4. نوع الترتيب: ألقاظ، هجائي، على الأوائل، بحذف الزوائد، ويعمل الطالب حسب ما مز به في حصص التطبيق.
5. هذا النموذج قاموس وذلك وفق الرأي الثاني الذي مز بالطالب في المحاضرة، فالمعجم أوسع من القاموس والموسوعة ليست عملاً لغوياً.
6. المداخل المركبة: صلاة العيد، لورد الجوري، عجلة القيادة، علم المعاجم التطبيقي، رمي الجمرات والمداخل المعقدة: استغفر الله، الحمد لله.
7. العلاقة بينهما الطالب وفق ما مز به في المحاضرات الأولى، فالمصطلحية هي المعجمية المختصة، وعلماء الحديث النبوي هم أوائل من أطلق اسم المعجم على مؤلفاتهم، ورسائل الألفاظ تشبه القاموس في جمع اللغة وتوحيدها، و غريب القرآن أول ما ألف في هذا الباب.
8. يختار الطالب رأياً واحداً ويعلله حسب قناعته الخاصة.