

السنة الأولى  
العنوان : 3

مقدمة : النقد الأدبي والقديم

د. ن. قونى -

## الأدبية النفوذية



١- ما الذي ورد في ابن أبي عثيق محدثاً عن شعر عمر بن أبي ربيعة؟

- روى عن ابن أبي عثيق أنه فضل شعر عمر بن أبي ربيعة عن شعر غيره من الشعراء، قائلاً: «لشعر ابن أبي ربيعة نوطة بالقلب، وعلوقة بالنفس، ودرك للصاجة، ليست لشعر غيره، وما يخصي الله جل ذكره بالذكر مما يخصي بشعر عمر بن أبي ربيعة، فخذ على ما أصف لك: أشعر الناس من دق معناته، ولطف مدخله، وسهل مخرجها، ومن ثم حشوه وتحفظ حواشيه، وأنارت معانيه، وأعرب عن حاجته».

٢- أحدث الإسلام نقلة نوعية على جميع المستويات في التنقل من الجاهلية إلى الإسلام، مما أثر في قول وظيفة الشعر، وحيث ذلك مع ذكر قوله أدونيس (عليه أحمد سعيد) عن هذه النقلة.

- التحول الذي حصل يجعل من مصادر المعرفة بعد أن كانت هي العصر الجاهلي متقتضى على الشعر حشارت أول القراء الكرييم، و السنة النبوية وتالياً الشعر فيما يحوله وظيفة الشعر من الدفاع عن العصبية القبلية لما أفرج عن الدين الجديد، وعن هذا يقول أدونيس: «دلمي في القراء روبيه وقراءة جديدة للإنسان والعالم فحسب، إنما كان أيها كتابة جديدة، وإنما أنه يمثل قطبيحة مع الجاهلية على مستوى المعرفة فإنه يمثل أيضاً قطبيحة معها على مستوى الشكل التعبيري، وعليه تأسست النقلة من السفوحية إلى الكتابة من تقافة البدوية والارتجال إلى تقافة الروبيه والتأصل».

3 - للرسول **الكرم** حديثه عليه وسلام نظمه مزدوجة للشعرية  
ذلك؟  
ـ كان يدعو إلى الشعر المدافع عن الدين شامل للقضايا الشرعية وغير فقه  
الشعر الداعي إلى الرذيلة و معاداة الإيمان، وعن ذلك يقول  
صلبه الله عليه وسلام: « ما يمنع الذين نصروا الله بالصلوة أن  
ينصروه بالشتم »، وقال أيضًا لصحابته ومنهم حسان بن ثابت:  
ـ أهجمهم ومعهم جبريل روح القدس، كما دعى إلى الابتعاد  
عن الشعر الشفاف للأشعار قائلًا: « لئن **جئتني** جوق أحدكم قيصر  
خير له من أنت يمتلك شعرًا »، وقال: « احثوا التراب في وجوه المذايق »  
**البيت** الشعري الذي أسأله به قوله عنتر بن سداد:  
ـ لقد **أبيت** على الطوى وأظله حتى أتال به كريم الملوك  
ـ اذكر قول الخليفة عمر بن الخطاب، مددًا حوارياً للشعر.  
يقول: **خير** حهنا **أيات** العرب **أبيات** يقدمها الرجل بين يديه  
 حاجته يستعمل بها **الكرم** ويستعطف بها **الشمع**  
ـ كان الخليفة الأموي **عبد الملك** بن مروان يقوم بتعديل ما لا يتناسب  
من ذلك أنه عدل **البيت** الشعري الذي يقول: «  
أهؤم بعد ما **أبيت** فلن **أفت** **فليروج** دعد من يهيم بها بعدي -  
فعدل له قائلًا: -

ـ أهؤم بعد ما **أبيت** فلن **أفت** فلما صلحت دعي لذي **ضللة** بعدي  
ـ اذكر **الضوقة الجوهرية** - من حيث المنهج - بين كتابتي **الطبقات**  
**محول الشعراء** « ابن سلام الجمحي »، و « **الشعر والشعراء** » « ابن قتيبة »،  
**الشعر والشعراء**

ـ طبقات **محول الشعراء**  
ـ منهج **طيفي**  
ـ ما **وضيق** كثرة قول الشعر  
ـ كشرط من سرور **الخولة**  
ـ و **فيق** **سلسل** **تاريفي** وضع



7- ما الذي جعل من الشعر في بيته العصر الاموي شبيها بالشعر في العصر

- شعر بيته العرق كان شبيها بالشعر في العصر الاماهلي في موضوعاته ونحوه وأسلوبه، وذلك يفسر بعودة العصبية الفليلية، بالتزامن مع انتصار الفكري والسياسي، وجود الأدوات الشعرية السجعية بسوق عراقي فكثيراً ما ينبع ظاهرة النقاد،

8- من عوامل ازدهار النقد في العصر الاموي، تعدد المراكز العلمية والأسواق الأدبية، اذكر أهم هذه المراكز والأسواق موضحاً مظاهر اسهامها في ازدهار النقد.

شهدت العراق ظهور سوق المريد والكتاب، كما ظهرت بها صدراسات لغويات بالكتوفة والبصرة، وعليه كان المجال واسعاً للتنافس الشعرى من خلال شعر النقاد مما انعكس على النقد ينبع المفاضلة بين الشعراء فيما أسمعته المدرستان اللغويتان في ظهور النقد اللغوي -