

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'enseignement supérieur
et de la Recherche Scientifique

Direction de la Coopération et des
Echanges Interuniversitaires

Sous -Direction de la Coopération
Bilatérale

N° : 212 /D.C.E.I.U/2016

Alger, le..... 25 DEC. 2016

À Messieurs
les Présidents des conférences régionales
des Universités

Objet : Programme « Study of the U.S. Institutes for Scholars –SUSI for Scholars ».
P/J : Fiche d'information concernant ce programme .

J'ai l'honneur de vous informer que l'Ambassade des Etats-Unis d'Amérique à Alger vient de nous faire part du lancement du programme « Study of the U.S. Institutes for Scholars –SUSI for Scholars », destiné prioritairement aux professeurs d'universités titulaires ou associés souhaitant développer dans leurs institutions un programme portant sur l'un des sujets du séminaire mentionnés dans la fiche d'information ci-jointe. Ce programme fournira aux participants une compréhension plus profonde de la société de la culture, des valeurs et des institutions des Etats-Unis d'Amérique.

La date limite de dépôt des dossiers de candidature est fixée au 10 janvier 2017.

A ce sujet, je vous saurais gré des dispositions que vous voudrez bien prendre en vue d'assurer une large diffusion auprès des établissements universitaire.

عن الوزير ومفوض منه
نائب مدير التعاون بالمتعدد الأطراف
امضاء: كريم خشكي

P/Le Directeur .P.I





Study of the United States Institutes (SUSI) For Scholars June-August 2017

Application Deadline: January 10, 2017

The 2017 Study of the U.S. Institutes for Scholars are intensive, post-graduate programs for foreign university faculty and other scholars focused on specific themes: 1) U.S. Political Thought, 2) Contemporary American Literature, 3) Journalism and Media, 4) Religious Pluralism, 5) U.S. Culture and Society, and 6) U.S. Foreign Policy. These Institutes give scholars the opportunity to deepen their understanding of U.S. society, culture, values, and institutions with the goal of enhancing the quality of teaching American (U.S.) Studies in academic institutions abroad.

The Study of the U.S. Institutes for Scholars will take place over six weeks beginning in or after June 2017. Participants will attend classes for four weeks at colleges, universities, and institutions throughout the United States, followed by a two-week study tour in the United States. The U.S. Department of State provides airfare, lodging, meals, and health insurance. The U.S. Embassy in Algiers manages the selection and nomination of candidates and organizes participants' travel.

Candidates compete globally for the opportunity to attend, and selection is highly competitive. Ideal candidates are individuals whose home institution is seeking to introduce aspects of U.S. Studies into its curricula, to develop new courses in the subject of the Institute, to enhance and update existing courses on the United States, or to offer specialized seminars/workshops for professionals in U.S. studies areas related to the above themes.

Selection Criteria

Priority will be given to candidates who:

- are motivated, mid-career professionals (typically 30-50 years old) from higher-education institutions or research-focused organizations;
- have a graduate degree (master's or Ph.D.) and substantial knowledge of the thematic area of the Institute or a related field;
- have firm plans to enhance, update or develop courses and/or educational materials with a U.S. studies focus or component;
- have no prior or limited experience in the United States;
- have special interest in the program subject areas as demonstrated through past scholarship, accomplishments, and professional duties;
- can speak, read, and write English fluently enough to handle substantial reading assignments and to understand and actively participate in seminars and discussions.

The Institutes are intensive academic programs; no time will be allotted for personal travel or pursuits unrelated to the program. Because these scholarships are unique opportunities and limited to 18 scholars per Institute, chosen participants are expected to participate fully in the program; they must attend all lectures and organized activities and complete assigned readings. Family members and/or friends may not accompany participants on any part of the program.

The Institute is not a research program. Please note that Institute curriculum will not formally address teaching methodology and pedagogical methods.

The Six Themes

- (1) **The Institute on U.S. Political Thought** provides a deeper understanding of U.S. political institutions and major currents in American political thought by focusing on the interplay between ideas and institutions in shaping the contemporary American polity. The Institute provides an overview of the origins, development, and current functioning of the American presidency, Congress and the federal judiciary. Examination of political institutions is further expanded to include the two-party system, the civil service system (public sector), interest groups, and the welfare/regulatory state. Participants also examine competing strains in modern American political thought/culture, such as liberalism, republicanism, libertarianism, communitarianism, conservatism, and neo-conservatism. The Institute reviews the provenance and trajectory of these different intellectual strands or movements, and highlights how they have intersected with American political institutions to shape public discourse and public policy formulation in the contemporary United States.
- (2) **The Institute on Contemporary American Literature** provides a deeper understanding of contemporary American literature. Its purpose is twofold: 1) to explore contemporary American writers and writing in a variety of genres; and, 2) to suggest how the themes explored in those works reflect larger currents within contemporary American society and culture. The Institute explores the diversity of the American literary landscape, examining how major contemporary writers, schools, and movements reflect the traditions of the American literary canon. At the same time, the Institute exposes participants to writers who represent a departure from that tradition, and who are establishing new directions for American literature.
- (3) **The Institute on Journalism and Media** provides journalism instructors and related specialists with a deeper understanding of the roles that journalism and the media play in U.S. society. The Institute examines the rights and responsibilities of the media in a democratic society, including editorial independence, journalistic ethics, legal constraints, foreign policy issues, and media business models. The Institute includes strategies for teaching students of journalism the basics of the tradecraft: researching, reporting, writing, and editing. The program highlights technology's impact on journalism, addressing the influence of the Internet, the globalization of the news media, the growth of satellite television and radio networks, as well as other advances in media that are transforming the profession.
- (4) **The Institute on Religious Pluralism in the United States** provides university faculty and related practitioners with a deeper understanding of religious pluralism in the United States.

and its intersection with American democracy. Drawing on fields such as history, political science, sociology, anthropology, and law, the Institute explores both the historical and contemporary relationship between “church” and “state” in the United States. Additionally, the Institute examines the ways in which religious thought and practice have influenced - and been influenced by - the development of American-style democracy. It examines the intersections of religion and politics in the United States in such areas as elections, public policy, and foreign policy; and explores the sociology and demography of religion in the United States today, including a survey of the diversity of contemporary religious beliefs and its impact on American politics.

- (5) **The Institute on U.S. Culture and Society** provides a deeper understanding of U.S. society, culture, values, and institutions. The Institute examines the ethnic, racial, economic, political, and religious contexts in which various cultures have manifested themselves in U.S. society, and the ways in which these cultures have influenced social movements throughout U.S. history. The program draws from a multi-disciplinary base, and provides a model of how a foreign university might approach the study of U.S. culture and society.
- (6) **The Institute on U.S. Foreign Policy** provides a deeper understanding of how U.S. foreign policy is conceptualized and enacted with emphasis on the post-Cold War era. The Institute examines the intersection of ideas and structures in the development of U.S. foreign policy, but focuses primarily on the main philosophical traditions on which U.S. foreign policy has been based; the grand strategies and frameworks that have been developed out of these philosophical trends; and, what actors - both governmental and non-governmental - shape U.S. foreign policy from its conceptualization to its enactment. An overarching goal of the Institute is to illuminate the relationship between U.S. policies and the political, social, and economic forces in the United States that constitute the domestic context in which such policies are debated, formulated, and executed. Lastly, the Institute is structured to give attention to U.S. policy both globally and in particular geographic areas, by examining the role of U.S. foreign policy within the context of international relations and international institutions.

How to Apply

The deadline to submit applications is: January 10, 2017 to
PASAlgiersProfessional@state.gov. Please use the application form posted on the Embassy website at: http://algiers.usembassy.gov/academic_exchanges.html.

For more information contact the U.S. Embassy Algiers Public Affairs Section at PASAlgiersProfessional@state.gov. Only non-U.S. citizens may apply.



Study of the US Institutes for Scholars (Séminaires d'Été pour Professeurs d'Universités Titulaires ou Associés)

Juin – Août 2017

Date limite pour le dépôt des candidatures: 10 janvier 2017

Descriptif de la Bourse:

Les séminaires du 'SUSI Scholars' sont des programmes postuniversitaires intensifs pour les professeurs d'université titulaires ou associés. Ces séminaires de six semaines sont portés sur des thèmes spécifiques tels que: 1) La politique et pensée politique américaines, 2) la littérature contemporaine américaine, 3) le Journalisme et les médias, 4) le pluralisme religieux, 5) La culture et civilisation américaines, et 6) la politique étrangère américaine. Ces séminaires universitaires permettront aux participants d'approfondir leur compréhension de la société américaine, sa culture, ses valeurs et ses institutions dans le but d'enrichir la qualité de l'enseignement des études américaines auprès de leurs institutions d'origine.

Ces séminaires se dérouleront durant une durée de six semaines entre le mois de juin et août 2017. Les participants assisteront à des cours pendant quatre semaines dans des campus universités aux États-Unis, suivis par un voyage d'étude de deux semaines. La formation est entièrement prise en charge par le gouvernement américain incluant les frais de transport, de séjour (sur le campus d'accueil), et assurance maladie.

L'ambassade des Etats-Unis à Alger gère la sélection et la nomination des candidats.

Le candidat idéal serait un professionnel expérimenté avec très peu ou pas d'expérience antérieure des Etats-Unis, dont son institution d'origine chercherait à introduire ou à présenter les aspects des études américaines dans les programmes d'étude, développer de nouveaux cours dans le cadre du programme, améliorer et remettre à jour les cours existants sur les Etats-Unis, ou alors offrir des séminaires ou atelier de travail spécialisés pour des professionnels dans le domaine des études liées aux thèmes du séminaire d'été ci-dessous.

Critères de sélection:

La priorité sera accordée aux candidats qui:

- sont motivés, professionnels, typiquement entre 30 et 50 ans, émanant des établissements d'enseignement supérieur ou des centres de recherche;
- être professeurs d'universités (titulaires ou associés) titulaire d'un diplôme d'études supérieures (Master ou Doctorat) ayant la connaissance substantielle du domaine thématique du séminaire d'été ;
- ont la ferme intention d'améliorer, de mettre à jour ou élaborer des cours et / ou manuel d'enseignement sur les études américaines;

- ont très peu ou pas d'expérience antérieure États-Unis;
- ont un intérêt particulier dans les domaines des séminaires d'été en question, démontré par l'étude passé, réalisations et activités professionnelles;
- ont une excellente maîtrise de la langue anglaise (à l'écrit et à l'oral) pour participer activement aux discussions des séminaires d'été ;

Ces séminaires d'été sont des programmes académiques intensifs. Il ne sera pas permis aux candidats d'avoir des activités personnelles sans rapport au programme. Les bourses alloués dans le cadre de ces séminaires sont d'un nombre de 18 et les participants sélectionnés sont tenus de prendre part pleinement au programme. Les candidats devront assister à toutes les conférences et activités organisées et compléter les épreuves assignées. Les membres de la famille et / ou amis ne sont pas autorisés à accompagner les participants et cela durant toute la formation.

Ces séminaires d'été sont des programmes de recherche. Il est à noter que la thématique du séminaire ne traitera pas de la méthodologie de l'enseignement et les méthodes pédagogiques.

Les six thématiques du séminaire d'été sont les suivantes:

1. La Civilisation Américaine

Ce séminaire fournira aux participants une compréhension plus profonde des Etats-Unis, sa société, sa culture et ses institutions. La complexité et la nature hétérogènes de la société américaine sont mises en évidence aussi bien que les institutions et les valeurs qui ont permis à la nation d'accueillir cette diversité.

2. La Politique et la Pensée Politique Américaines

Ce séminaire fournira aux participants une compréhension plus profonde des institutions politiques américaines et des courants principaux dans la pensée politique américaine. Ce séminaire fournira une vue d'ensemble des origines, le développement et le fonctionnement de courant de la présidence américaine, le Congrès et le pouvoir judiciaire fédéral. Le participant aura l'occasion aussi d'examiner les courants importants dans l'histoire de la pensée politique américaine, y compris la période de Fondation, le libéralisme, le républicanisme, la doctrine libertaire, le communitarisme, le conservatisme, le néo-conservatisme, etc.

3. La Littérature Contemporaine Américaine

Ce séminaire fournira aux participants une compréhension plus profonde de la littérature américaine récente et sa critique. Ce séminaire a pour but de 1) explorer les écrivains américains contemporains et l'écriture dans une variété de genres; et, 2) de suggérer comment les thèmes explorés dans ces œuvres reflètent les grands courants au sein de la société et de la culture américaines contemporaines. Le séminaire explore la diversité du paysage littéraire américain, en examinant comment les grands écrivains contemporains et mouvements reflètent les traditions du

canon littéraire américain. Ce séminaire exposera les participants aux écrivains qui représentent cette tradition, et qui mettent en place de nouvelles orientations pour la littérature américaine.

4. La Politique Etrangère des Etats-Unis

Ce séminaire fournira aux participants une compréhension plus profonde des fondations institutionnelles intérieures politiques, sociales, économiques et culturelles de la politique étrangère américaine avec l'attention particulière à l'ère de post-guerre-froide.

Des thèmes principaux en termes de la politique étrangère américaine seront examinés dans la lumière de l'histoire des relations internationales américaines depuis la deuxième guerre mondiale et dans la plus grande structure d'histoire diplomatique américaine dans l'ensemble.

5. Le Journalisme et les Médias

Ce séminaire fournira aux participants une compréhension plus profonde du journalisme et le rôle des médias dans la société américaine. Des sujets principaux seront examinés, y compris le concept "d'une presse libre," des premiers droits d'Amendement et le rapport des médias à l'intérêt public. Les questions légales et morales posées par le journalisme seront incorporées dans chaque aspect de ce séminaire.

6. Le Pluralisme Religieux

Ce séminaire fournira aux participants une compréhension plus complète de la société américaine et de sa culture, le passé et présent, par un examen du pluralisme religieux aux Etats-Unis. Des sujets aussi divers que démographie et sociologie, politique et religion, les guerres culturelles, les Amérindiens, la présence musulmane, le judaïsme américain, les effets de l'immigration asiatique, l'évangélisme chrétien, les nouveaux mouvements religieux ou religion seront abordés lors de ce programme.

Processus de sélection:

La date limite pour le dépôt des candidatures est arrêtée au 10 janvier 2017 à PASAlgiersProfessional@state.gov. Veuillez utiliser le formulaire posté sur le site web de l'ambassade: http://algiers.usembassy.gov/academic_exchanges.html.

Pour toute question concernant ce programme, veuillez contacter : PASAlgiersProfessional@state.gov.



**STUDY OF THE U.S. INSTITUTES (SUSI)
SCHOLARS NOMINATION FORM
June–August 2017**

A. Title of Institute: _____

B. Nominee's Full Name, Exactly As It Appears on Nominee's Passport:

Prefix: _____

Last Name: _____

First Name: _____

Middle Name: _____

C. Gender

Male:

Female:

D. Date of Birth (Type Month, Day, and Year): _____

E. City of Birth _____

F. Country of Birth: _____

G. Citizenship

Primary: _____

Secondary (if applicable): _____

H. Residency:

I. Medical, Physical, Dietary or Other Personal Considerations:

Disability:

Please describe any pre-existing medical conditions, including any prescription medication nominee may be taking, or any other dietary or personal consideration. (This will not affect the nominee's selection, but will enable the host institution to make any necessary accommodations):

J. Nominee's Contact Information:

Address: _____

City: _____

Home State or Province: _____

Postal Code: _____

Home Country Name: _____

Email: _____

Phone: _____

Emergency Contact Name & Relationship (Example: John Doe, Husband): _____

Emergency Contact Phone: _____

Emergency Contact Email: _____

K. Current Position, Title, Institution

Position Type (check one):

- Senior University Official (President, Provost), Government Minister, Senior Executive, etc:
- University Dean, Government Advisor, Vice President, Junior Executive
- Senior Professor, Department Chair, Director, Editor, Officer, etc.
- Associate Professor, Senior Researcher/Think-Tank Fellow, Senior Staff, etc.
- Assistant Professor, Assistant Editor, Coordinator, mid-level Staff Researcher/Think-Tank fellow, etc.:
- Lecturer, Teacher, Consultant:
- Teaching Assistant, Instructor:

Other: _____

Title: _____

Institution Name: _____

Institution Country: _____

L. Work Experience, Including Previous Positions and Titles

From: _____

To: _____

Title/Institution (Please specify if position is part-time): _____

M. Education, Academic and Professional Training:

Please list all earned degrees beginning with most recent. Degrees listed should reflect the closest U.S. equivalent.

Degree Earned: _____

Year Earned: _____

Specialization/Institution: _____

Additional Professional Training: _____

N. Active Professional Memberships:

(Active Professional Memberships independent of current professional responsibilities.

These should not include university committee work or other professional duties directly related to current employment).

Position: _____

Title: _____

Organization: _____

O. Publications Related to the Institute Theme (up to 10)

(Please list all foreign titles in English, including whether book, chapter, journal article, newspaper article, web article, etc.)

1. Publication Type: _____

Year: _____

2. Publication Type: _____

Year: _____

3. Publication Type: _____

Year: _____

4. Publication Type: _____

Year: _____

5. Publication Type: _____

Year: _____

6. Publication Type: _____

Year: _____

7. Publication Type: _____

Year: _____

8. Publication Type: _____

Year: _____

9. Publication Type: _____

Year: _____

10. Publication Type: _____

Year: _____

P. Has the Nominee Travelled to the U.S.? Before: (If yes, please specify below).

Purpose: _____

From: _____

To: _____

Description: _____

Q. Family/Friends Residing in the United States (if yes, please specify below)

**Please include city and state (Example: John Doe - Chicago, IL):*

Yes (if yes, please specify below)

No

R. Evidence of English Fluency:

S. Professional Responsibilities:

(Nominee should discuss professional responsibilities in greater detail, including research interests, administrative responsibilities (ex. curriculum design), and/or other pertinent information).

Current Courses Taught: _____

Course Title: _____

Level of Students: _____

Classroom Hours per Semester: _____

Students: _____

U.S. Studies Content (%): _____

Current Student Advising: _____

(Advising is not the same as teaching. We are looking for the number of students, their level, and hours the nominee spends providing assistance in helping students clarifying personal and career goals, and evaluating progress towards those goals. This section can also include those that supervise PhD and graduate students):

Number of Students Advised Studying U.S. Related Topics: _____

Level of Students: _____

Hours of Advising Per Student per Year: _____

Other Potential Outcomes: _____

(Please select any likely potential professional outcomes of this program):

- Update Existing Course
- Create New Course
- Create New Degree Program
- University Curriculum Redesign
- National Curriculum Redesign
- New Research Project
- New Publication
- Professional Promotion
- Government or Ministry Policy
- New Professional Organization
- New Institutional Linkages
- Raise Institutional Profile

T. Personal Essay (Limit 250 words)

The essay should be no more than 250 words and should convey why the nominee is interested in participating in the particular Institute, what s/he expects to gain, and what s/he will contribute to Institute. The personal statement should also address how s/he will leverage the experience to achieve "other potential outcomes" checked in the above section. In addition, the essay should describe the nominee's capacity to amplify the impact of the program beyond their research and knowledge.

U. Disclaimer

The information in this application is accurate and complete. The written work in the short essays is my own, and I have not been assisted by any other person, nor have I copied text from a website or other source. (NOTE: Your application may be rejected if plagiarism is detected.) I understand that falsifying information in this application could be grounds for disbarment from U.S. Government funded exchange programs.

Signature: _____