

التصمين 1: (10 نقاط) أكمل كل فراغ بما يناسب

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ -1 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}; C = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$$

والمصفوفة I_3 هي مصفوفة الوحدة

- محدد المصفوفة A يساوي: -2
- هل تقبل المصفوفة A مصفوفة عكسية؟ يُفَع
- ولماذا.....

• $\det A \neq 0$
 عين في حالة الوجود المصفوفات التالية:
 $B \times A; A \times B; A + 2I_3; C^{-1}$

لا يمكن تعيين $B \times A$

$$A \times B = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$A + 2I_3 = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & 2 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$C^{-1} = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

- المعادلة المرافقة للمعادلة: (E) $y'' - 9y = 0$ هي:
 $r^2 - 9 = 0$
 الحل العام للمعادلة (E) هو اذن:

$$y = C_1 e^{3x} + C_2 e^{-3x}$$

التصمين 2: (10 نقاط)

(1) بالتجزئة عين التكامل: $I = \int 4x \sin(2x) dx$

(2) لتكن المعادلة: (F) $y' - \frac{1}{x}y = 2021x$

- ما نوع المعادلة (F)؟
- عين y_s الحل العام للمعادلة (F) من دون الطرف الثاني.
- عين قيمة a العدد حتى يكون $y_p = ax^2$ حلا خاصا للمعادلة (F)
- عين الحل العام للمعادلة (F)

ملاحظة: السؤالان 1 و 2 مستقلان

$$\begin{cases} u = 4x \\ v = \sin 2x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} u' = 4 \\ v' = 2 \cos 2x \end{cases}$$

$$I = uv - \int u'v$$

$$I = -2x \cos 2x - \int -2 \cos 2x dx$$

$$I = -2x \cos 2x + 2 \int \cos 2x dx$$

$$I = -2x \cos 2x + 2 \cdot \frac{1}{2} \sin 2x$$

$$I = -2x \cos 2x + \sin 2x + C$$

(2) $y' - \frac{1}{x}y = 2021x$ (F)

• نوع المعادلة ← خطية ذات الزئبق 1

$$y_s = C e^{-\int \frac{1}{x} dx} = C e^{-\ln x} = \frac{C}{x}$$

$y_s = Cx$ حل عام في \mathbb{R} و \mathbb{C}

• تعيين a

$$2ax - ax = 2021x \Rightarrow a = 2021$$

$$y_p = 2021x^2$$

• أكتب الإجابة في الصفحة المخصصة لذلك

• الحل العام (F) هو

$$y = y_s + y_p = Cx + 2021x^2$$

التمرين 1: (10 نقاط) أكمل كل فراغ بما يناسب

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix}; C = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$$

والمصفوفة I_3 هي مصفوفة الوحدة

- محدد المصفوفة A يساوي: ... -3
- هل تقبل المصفوفة A مصفوفة عكسية؟
- ولماذا؟

$$\det A \neq 0$$

عين في حالة الوجود المصفوفات التالية:

$$B \times A; A \times B; A + 2I_3; C^{-1}$$

$$B \times A \text{ تعين}$$

$$A \times B = \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \\ -2 \end{pmatrix}$$

$$A + 2I_3 = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 1 & 3 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$C^{-1} = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$$

- المعادلة المرافقة للمعادلة: (E) $y'' - 16y' = 0$ هي:

$$r^2 - 16r = 0$$

الحل العام للمعادلة (E) هو اذن:

$$y = c_1 e^{0x} + c_2 e^{16x}$$

التمرين 2: (10 نقاط)

1) لتكن المعادلة: (F) $y' - \frac{1}{x}y = 1954x$...

- ما نوع المعادلة (F)؟
 - عين y_p الحل العام للمعادلة (F) من دون الطرف الثاني.
 - عين قيمة a العدد حتى يكون $y_p = ax^2$ حلا خاصا للمعادلة (F)
 - عين الحل العام للمعادلة (F)
- 2) بالتجزئة عين التكامل: $I = \int 4x \cos(2x) dx$

ملاحظة: السؤالان 1 و 2 مستقلان

1. النوع ← خطية من الرتبة 1

$$y' - \frac{1}{x}y = 1954x$$

$$y = c_1 e^{-\int \frac{1}{x} dx} + \int 1954x e^{\int \frac{1}{x} dx} dx$$

$$= c_1 e^{-\ln|x|} + \int 1954x \cdot x dx = c_1 \frac{1}{x} + 1954 \int x^2 dx = \frac{c_1}{x} + 646x^3$$

• تعين a

$$2ax - ax = 1954x$$

$$\Rightarrow a = 1954$$

$$y_p = 1954x^2$$

• اكل العام

$$y = y_s + y_p$$

$$y = c_1 x + 1954x^2$$

$$\begin{cases} u' = \cos 2x \\ v = 4x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} u = \frac{1}{2} \sin 2x \\ v' = 4 \end{cases} \quad (2)$$

$$I = uv - \int u v' dx$$

$$= 2x \sin 2x - \int 8x \cos 2x dx$$

$$= 2x \sin 2x - 2 \int 4x \cos 2x dx$$

$$I = 2x \sin 2x + \cos 2x + C$$

أكمل الإجابة في الصفحة الموالية بالتوفيق ...

السداسي:	Examen	قسم: سنة أولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا الموسم الجامعي: 2022 / 2021
المدة: ساعة واحدة	السنة: أولى جذع مشترك	المقياس: الإعلام الآلي 2
رقم التسجيل:	الفوج:	الاسم واللقب:
ملاحظة: - كتابة الاسم واللقب باللغة العربية		نقطة الامتحان

Exercice N°1 (7 pts) :

1. Calculer F pour n = 3 et n = 4? **2 Pt**

0,5 +	i	1	2	3	4
0,5	F	1	2	6	
	F	1	2	6	24

1. n = 3 : Résultat est F = ...6..... **0,5 + 0,5**
2. n = 4 : Résultat est F = ...24.....

2. Que fait l'algorithme suivant ? **1.5 Pt**

1 + 0,5

.....Cet Algorithme permet de calculer la **factorielle** d'un nombre **donnée par l'utilisateur**.....

3. Traduire l'algorithme suivant en programme en langage c.

```

Algorithme Calcule_Fct
variable n, F, i : entier;

Début
Lire (n);
F ← 1;
Pour i ← 1 à n Faire
    F ← F*i;
FinPour
Ecrire ("Résultat est F = ", F);
Fin
    
```

```

#include <stdio.h> 0.5 Pt
int main () 0.25 Pt
{ 0.25 Pt
    int n,i,F; 0.25 Pt
    scanf ("%d", &n); 0.5 Pt
    F = 1; 0.25 Pt
    for(i = 1; i<=n; i++) 0.5 Pt
        F = F*i; 0.25 Pt
    printf(" Résultat est F = %d ", F); 0.5 Pt
} 0.25 Pt
    
```

Exercice N°2 (6 pts):

Ecrire un programme C qui vérifie si un nombre donné par l'utilisateur est **premier** ou non. (rappel : un nombre premier n'est divisible que par 1 et par lui-même).

- اكتب برنامج بلغة C يتحقق مما إذا كان العدد الذي قمنه المستخدم أوليًا أم لا. (تذكير: الرقم الأولي لا يقبل القسمة إلا على 1 وعلى نفسه).

Exercice N°3 (7 pts) :

Ecrire un programme C qui demande à l'utilisateur de saisir **N** entiers qu'on stocke dans un tableau **T**. Ensuite, le programme redemande à l'utilisateur de saisir un entier **c**. L'objectif étant de chercher l'existence du nombre **c** dans **T**, le résultat va s'afficher comme suit :

- Si **c** se trouve dans **T** : "**c** se trouve **n fois** dans le tableau **T**".
- Si **c** ne se trouve pas dans **T** : "**c** ne se trouve pas dans le tableau **T**".

- اكتب برنامجًا يطلب من المستخدم إدخال N عدد صحيح مخزنة في جدول T. ثم يطلب البرنامج مرة أخرى من المستخدم إدخال عدد صحيح c. الهدف هو البحث عن وجود الرقم c في T، سيتم عرض النتيجة على النحو التالي:
- إذا كان العدد c موجود في الجدول: "العدد c موجود n مرة في الجدول T".
 - إذا لم يكن العدد c موجود في الجدول: "العدد c ليس موجود في الجدول T".

6 Pt ملاحظة : هنا الإجابة على التمرين الثاني

```

#include <stdio.h>
int main ()
{
    int N , i = 2, d = 0;
    printf("Taper un nombre N : ");
    scanf("%d",&N);
    while ((i<= N/2)&&(d==0))
    {
        if(N%i == 0)
        {
            d = 1;
            i++;
        }
        if (d == 0)
        {
            printf(" %d est un nombre premier ", N);
        }
        else
        {
            printf(" %d n'est pas un nombre premier ", N);
        }
    }
}

```

7 Pt ملاحظة : هنا الإجابة على التمرين الثالث

```

#include <stdio.h>
int main ()
{
    int N,c, i, S = 0;
    printf("Taper N : ");
    scanf("%d",&N);
    int T[N];
    printf(" Taper %d entiers : ", N);
    for(i=0; i<N; i++)
    {
        printf(" Taper T[%d] = ", i);
        scanf("%d",&T[i]);
    }
    printf(" Donner un nombre c : ");
    scanf("%d",&c);
    for(i=0; i<N; i++)
    {
        if ( c == T[i])
        {
            S ++;
        }
        if (S != 0)
        {
            printf(" %d se trouve %d fois dans le tableau T\n", c, S);
        }
        else
        {
            printf(" %d ne se trouve pas dans le tableau F\n",c);
        }
    }
}

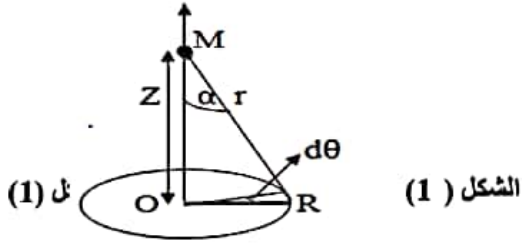
```

Bonne Courage

Dr.Settou Tarablesse & M. Halouat Hakim

التمرين الأول: (10 نقاط)

حلقة نصف قطرها R مشحونة بشحنة خطية +λ موجبة نقطة M توجد على محور الحلقة وتبعد مسافة Z عن مركز الحلقة O أنظر الشكل (1)

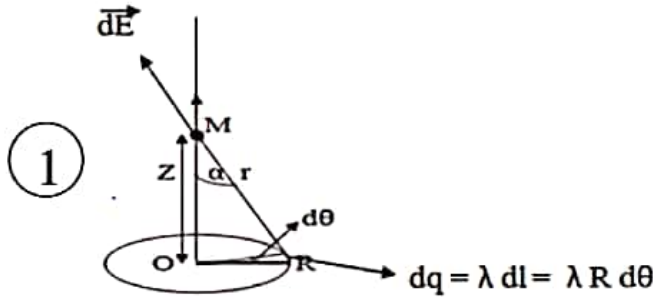


1 - أحسب الحقل الكهربائي عند النقطة M الناتج عن الحلقة.

2- استنتج الكمون الناتج عن الحلقة عند M .

الحل

الحقل الناتج عن الشحنة dq هو dE له ثلاث مركبات.



$$\textcircled{1} \quad \vec{dE} \begin{cases} dE_x = 0 & \text{بتناظر الحلقة} \\ dE_y = 0 & \text{بتناظر الحلقة} \\ dE_z = dE \cos(\alpha) \end{cases}$$

حساب المركبة على OZ

$$dE_z = dE \cos(\alpha)$$

$\textcircled{1}$

$$dE_z = \frac{k\lambda R d\theta}{r^2} \cos(\alpha) \quad \text{نعوض } dq = \frac{k dq}{r^2} \cos(\alpha)$$

بتكامل الطرفين $\textcircled{1} dE_z = \frac{k\lambda Z R d\theta}{(R^2 + Z^2)^{\frac{3}{2}}}$ ومنه تصبح لدينا $r^2 = Z^2 + R^2$ و $\cos(\alpha) = Z/r$

$$\textcircled{1} E_z = \frac{k\lambda Z R 2\pi}{(R^2 + Z^2)^{\frac{3}{2}}} \quad \text{إذن } \int dE_z = \int_0^{2\pi} \frac{k\lambda Z R d\theta}{(R^2 + Z^2)^{\frac{3}{2}}}$$

$\textcircled{1}$

2 - حساب الكمون عند M.

لدينا $\vec{E} = -\text{grad } V$. $E = -\frac{\partial V}{\partial z}$ ← نعوض E بما يعادلها $dV = -E dz$

بتغيير المتغير $\textcircled{1} V = -kR\lambda\pi \int \frac{2Z dZ}{(R^2 + Z^2)^{\frac{3}{2}}}$ بتكامل الطرفين $dV = -\frac{k\lambda Z R 2\pi}{(R^2 + Z^2)^{\frac{3}{2}}} dz$

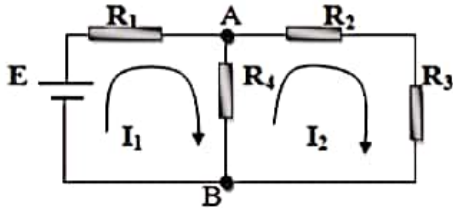
ومنه $\textcircled{1} V = -kR\lambda\pi \int \frac{dX}{(X)^{\frac{3}{2}}}$ يصبح التكامل كالتالي $dX = 2Z dz$ ومنه $X = R^2 + Z^2$

$\textcircled{2}$

$$V = \frac{kR\lambda 2\pi}{(R^2 + Z^2)^{\frac{1}{2}}}$$

التمرين الثاني: (10 نقاط)

شبكة كهربائية تحتوي على العناصر التالية المقاومات $R_4 = 20 \Omega$; $R_3 = R_2 = R_1 = 10 \Omega$



شكل (2)

ومولد $E = 4 \text{ v}$ انظر الشكل (2)

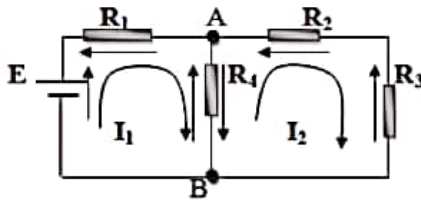
1- احسب التيار المار في كل مقاومة R_1 ; R_2 و R_4 .

2- احسب فرق الكمون بين A و B

الحل

لدينا عروتين

في العروة الاولى المجموع الجبري لفرق يكون معدوم



$$\textcircled{1} \quad E - R_1 I_1 - R_4 (I_1 - I_2) = 0$$

ومنه $(R_1 + R_4) I_1 - R_4 I_2 = E$ إذن $30 I_1 - 20 I_2 = 4$ المعادلة الاولى $\textcircled{1}$

في العروة الثانية المجموع الجبري لفرق يكون معدوم

$$\textcircled{1} \quad (R_1 + R_2 + R_4) I_2 - R_4 I_1 = 0 \quad \text{ومنه} \quad R_2 I_2 + R_3 I_2 + R_4 (I_2 - I_1) = 0$$

إذن المعادلة الثانية $\textcircled{1}$ $-20 I_1 + 40 I_2 = 0$

$$\text{بضرب المعادلة الاولى } 2 \times \begin{cases} 30 I_1 - 20 I_2 = 4 & (1) \\ -20 I_1 + 40 I_2 = 0 & (2) \end{cases}$$

$$\text{بجمع المعادلتين} \begin{cases} 60 I_1 - 40 I_2 = 8 & (1) \\ -20 I_1 + 40 I_2 = 0 & (2) \end{cases}$$

$\textcircled{1}$ التيار المار في R_1 $I_1 = 0.2 \text{ A}$ ومنه $40 I_1 = 8$ $I_1 = 8/40$

$\textcircled{1}$ التيار المار في R_2 $I_2 = 0.1 \text{ A}$ نعوض قيمة I_1 في المعادلة (1) أو (2) نجد

$\textcircled{1}$ التيار المار في R_4 $I_3 = 0.1 \text{ A}$ حسب قانون العقدة $I_1 = I_2 + I_3$ ومنه

2- فرق الكمون بين طرفي AB

$\textcircled{3}$ $V_{AB} = 2 \text{ v}$ إذن $V_{AB} = (R_2 + R_3) I_2$ أو $V_{AB} = E - R_1 I_1$ أو $V_{AB} = R_4 I_3$

Full name: BELKHEM Smail -R/Number: Module Convener Group

Matter and energy

- On earth, solid, liquid, and gas are the most common states of matter. Not only is water the most common substance on earth, but it is also the only substance that commonly appears as a solid, a liquid, and a gas within the normal range of earth's temperatures.

- Depending on temperature and other conditions, matter may appear in any of several states. At ordinary temperatures, for instance, gold is a solid, water is a liquid, and nitrogen is a gas, as defined by certain characteristics: solids hold their shape, liquids take on the shape of the container that holds them, and gases fill an entire container.

- Although basic ideas about matter trace back to Newton and even earlier to Aristotle's natural philosophy, further understanding of matter, along with new puzzles, began emerging in the early 20th century. Einstein's theory of special relativity (1905) shows that matter (as mass) and energy can be converted into each other according to the famous equation $E = mc^2$. This transformation occurs, for instance, during nuclear fission, in which the nucleus of a heavy element such as uranium splits into two fragments of smaller total mass, with the mass difference released as energy.

Exercise ONE: (6 points)

-a/ What does the first paragraph refer to?

It refers to common states of Matter.

-b/Cite the general types of energy. (K.e) Kinetic Energy and (P.e) Potential Energy.

-c/-what is Condensation: Transformation Gaseous state to liquid State Gas → Liquid

Exercise TWO: (4 points) What are the four types of sentence structure?

1/ Simple sentence

2/ Compound sentence

3/ Complex sentence

4/ Compound-Complex sentence

Exercise THREE: (3points) Rewrite literally the underlined theory.

Energy equals mass times squared speed of light

Exercise FOUR: (7 points) Translate into Arabic the first and second paragraphs.

إن الحالات العادية للمادة على الأرض، صلبة، سائلة وغازية. الماء ليس فقط المادة المألوفة على الأرض بل المادة الوحيدة التي يمكن أن تظهر في جميع الحالات: صلبة، سائلة وغازية. ضمن مدى درجات حرارة الأرض من المحتمل اعتمادا على درجة الحرارة. وطورف أخرى يمكن للمادة أن تبدو على احد الحالات المتعددة. مثلا في درجات الحرارة يكون الذهب صلبا، الماء سائلا، والنيون وغاز كما هو معروف حسب بعض المعايير التي لا جسم الصلب تحتفظ على شكلها واستوائها. تأخذ شكل الوعاء الذي يحتويهما والغازات تسلا الحاوية بما كملها.

"If the facts don't fit the theory change the facts"



اللقب والاسم : الفوج : رقم التسجيل :

التمرين الاول: (10 نقاط)

واحد مول من الأوكسجين الغازي يسخن من 20 °C الى 100 °C عبر شكلين من التحول
 أ - تحول تحت حجم ثابت (isochore) ب - تحول تحت ضغط ثابت (isobare)

- 1- أحسب في الحالتين : - كمية الحرارة Q - التغير في الطاقة الداخلية ΔU
 2- أحسب العمل المقدم من قبل الغاز والزيادة في الحجم عندما يتمدد عند الضغط الجوي العادي

$C_p = 0.25 \text{ Kcal/Kg.k}$ $R = 8.31 \text{ j/mol.k}$ $M(O) = 16 \text{ g.mol}^{-1}$

الحل :
 حساب كمية الحرارة Q عند $P = \text{const}$

$$V_1 = \frac{nRT_1}{P} = \frac{1 \times 9082 \times 293}{1}$$

$V_1 = 24,026 \text{ l}$

$W = 1,01325 \cdot 10^5 (30,586 - 24,026) \cdot 10^{-3}$
 $W = -664,692 \text{ Joule}$

$W = -664,692 \text{ Joule}$

حساب الزيادة في الحرارة

$\Delta V = V_2 - V_1$

$\Delta V = 30,586 - 24,026$

$\Delta V = 6,56 \text{ l}$

حساب كمية الحرارة Q عند $P = \text{const}$
 $Q = Q_V = m \cdot C_p \cdot \Delta T$

$Q_V = 32 \cdot 10^{-3} \times 0,12 (80)$
 $Q_V = 460,8 \cdot 10^{-3} \text{ Kcal}$

حساب التغير في الطاقة الداخلية ΔU
 $\Delta U = Q_V = 460,8 \cdot 10^{-3} \text{ Kcal}$

حساب كمية الحرارة Q عند $P = \text{const}$
 $Q = Q_P = m \cdot C_p \cdot \Delta T$

$Q_P = 32 \cdot 10^{-3} \times 0,25 (80)$
 $Q_P = 640 \cdot 10^{-3} \text{ Kcal}$

حساب التغير في الطاقة الداخلية ΔU
 $\Delta U = Q_V = 460,8 \cdot 10^{-3} \text{ Kcal}$

حساب العمل المقدم من قبل الغاز W عند $P = \text{const}$
 $W = -P(V_2 - V_1)$

$W = -P(V_2 - V_1)$

$V_2 = \frac{nRT_2}{P} = \frac{1 \times 9082 \times 373}{1}$

$V_2 = 30,586 \text{ l}$

التعبير التالي: (10 قاط)

يحرر الاحتراق الكلي لمول واحد من الميثانول السائل في الشروط القياسية حرارة قدرها 725.5 kJ حسب المعادلة الآتية:



1- ما المقصود بالشروط القياسية ؟

2- وازن المعادلة ثم أحسب انثالي القياسي لتشكل الميثانول السائل

3- احسب انثالي هذا التفاعل في الدرجة 60 °C وهي اقل من درجة غليان الميثانول

$$\Delta H^\circ_{f,298}(\text{H}_2\text{O}_{(l)}) = -285.2 \text{ KJ mol}^{-1}$$

$$\Delta H^\circ_{f,298}(\text{CO}_{2(g)}) = -393.5 \text{ KJ mol}^{-1}$$

	H ₂ O _(l)	CH ₃ OH _(l)	O _{2(g)}	CO _{2(g)}
C _p (J.mol ⁻¹ .K ⁻¹)	75.2	81.6	34.7	36.4

① معنى الشروط القياسية:

$$P = 1 \text{ atm}, T = 25^\circ\text{C} = 298 \text{ K}$$

④ حساب ΔH_f عند 60 °C

$$\Delta H_{r,333} = \Delta H_{r,298} + \int_{298}^{333} \Delta C_p \Delta T$$

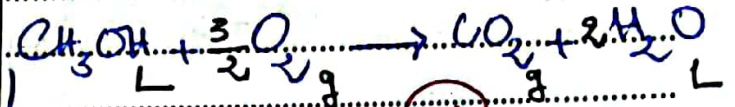
$$\Delta C_p = \sum n_i C_p(\text{نواتج}) - \sum n_j C_p(\text{متفاعلات})$$

$$\Delta C_p = C_p(\text{CO}_2) + 2C_p(\text{H}_2\text{O}) - C_p(\text{CH}_3\text{OH}) - \frac{3}{2}C_p(\text{O}_2)$$

$$\Delta C_p = 53.15 \cdot 10^{-3} \text{ KJ} \cdot \text{K}^{-1}$$

$$\Delta H_{r,333} = -725.5 + 53.15 \cdot 10^{-3} (333 - 298)$$

$$\Delta H_{r,333} = -723.997 \text{ KJ mol}^{-1}$$



③ حساب ΔH_f

$$\Delta H_r = \sum \Delta H_f^\circ(\text{نواتج}) - \sum \Delta H_f^\circ(\text{متفاعلات})$$

$$\Delta H_r = \Delta H_f^\circ(\text{CO}_2)_g + 2\Delta H_f^\circ(\text{H}_2\text{O})_l - \Delta H_f^\circ(\text{CH}_3\text{OH})_l - \frac{3}{2}\Delta H_f^\circ(\text{O}_2)_g$$

$$\Delta H_f^\circ(\text{CH}_3\text{OH})_l = \Delta H_f^\circ(\text{CO}_2)_g + 2\Delta H_f^\circ(\text{H}_2\text{O})_l - \Delta H_r$$

$$\Delta H_f^\circ(\text{CH}_3\text{OH})_l = -393.5 + 2(-285.5) + 725.5$$

$$\Delta H_f^\circ(\text{CH}_3\text{OH})_l = -238.7 \text{ KJ}$$

⑤ (انصاف بالقرآن الرابع 04)
بالتوفيق



Exercice n°1 :

07 pts

Répondez aux questions suivants :

1) Quelle sont les types de plastiques ?

les thermoplastiques, les thermodurcissables, les élastomères (1,5 pt)

2) Citez trois Métiers de l'industrie mécanique?

Automobile, aéronautique, agroalimentaire, médical (1 pt)

3) Quelle sont Les procédés de mise en forme dans le domaine de la métallurgie?

la forge, le laminage, l'extrusion (1 pt)

4) Quelle sont les spécialités de la métallurgie?

Métaux ferreux, Métaux précieux, et non ferreux et non précieux (1,5 pt)

5) Citez trois Domaines d'application de l'Hydraulique?

Engins, Barrage hydraulique, Réseaux d'assainissement (1 pt)

6) Quelle sont les types Matériaux de construction dans le filière génie civil?

les matériaux de constructions et des protections (1 pt)

Exercice n°2 :

07 pts

Classer les métiers suivants dans le colonne correspondante:

A-la réalisation de bâtiments. B-le suivi de chantiers. C- La sécurité des constructions

D- L'architecture navale aménagement du territoire; E- ressources naturelles et énergie;

F- transports et déplacements; G-urbanisme municipal.

Métiers d'architecte	Métiers de l'Urbaniste
A- La réalisation de bâtiments	- E- ressource naturelle (1 pt)
B- le suivi de chantiers	F- Transports et déplacements (1 pt)
D- L'architecture navale	G- urbanisme municipal (1 pt)
C- la sécurité des constructions	

(1 pt)

(1 pt)

(1 pt)

(1 pt)

Exercice n°3 : Mettez chaque spécialité avec leur définition appropriée :

05 pts

- La métallurgie - La plasturgie - Le béton - La mécanique - L'urbanisation - Hydraulique

La spécialité	La définition
La mécanique	est la science qui s'intéresse à l'étude des forces et du mouvement pour tous les états de la matière (1 pt)
La métallurgie	est la science des matériaux qui s'intéresse aux métaux et leurs alliages. (1 pt)
Hydraulique	qui est déplacé par l'eau, qui utilise l'eau ou tout autre liquide quelconque pour son fonctionnement. (1 pt)
La plasturgie	est l'industrie qui est spécialisée dans la conception et la fabrication des produits en matière plastique (1 pt)
L'urbanisation	est l'action d'urbaniser, c'est-à-dire de favoriser, de promouvoir le développement des villes par la transformation de l'espace rural en espace urbain (1 pt)
Le béton	est un mélange d'un liant et de granulats. Au sens où nous le définissons aujourd'hui, le « béton ciment » est un mélange de ciment et de granulats. (1 pt)