

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية الآداب واللغات

أولى ليسانس (1)

قسم اللغة العربية

الإجابة النموذجية لرقابة السداسي الثاني في مقياس فقه اللغة

إجابة السؤال الأول:4 ن

المقصود بفقه اللغة: باعتبار مفرديه: الفقه هو العلم بالشيء والفهم له والفتنة فيه، ويرى بعض المعجميين أن الفقه هو التوصل إلى علم الغائب بعلم شاهد، فهو أخص من العلم وقد وردت مادة الفقه في القرآن الكريم عشرين مرة تحيل إلى المعاني السابقة،

أما اللغة فهي من لغا إذا تكلم فمعناها الكلام أما في الاصطلاح كما يرى ابن جني فحد اللغة أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم، وقد عرّفها بعض المحدثين بالقول هي نظام من الرموز الصوتية أو مجموعة من الصور اللفظية تختزن في أذهان أفراد الجماعة اللغوية وتستخدم للتفاهم بين أبناء مجتمع معين وعليه ففقه اللغة هو فهمها والعلم بها وإدراك كنهها

وفقه اللغة هو العلم الذي يحاول الكشف عن أسرار اللغة والوقوف عن القوانين التي تسير عليها في حياتها معرفة سر تطورها ودراسة ظواهرها المختلفة دراسة تاريخية من جانب ووصفية من جانب آخر

السؤال الثاني:8ن

صحيح فقد اختلف الدارسون حول الموطن الأول للساميين اختلافا كثيرا، وذهبوا في هذه المسألة مذاهب شتى ومن أبرزها:

المذهب الأفريقي و المذهب الأرميني و المذهب البابلي و المذهب العربي وهو أشهر المذاهب وأكثرها أدلة

خطأ اختلف أهل اللغة في وجود الترادف وانقسموا إلى ثلاث طوائف: طائفة تنكر وجوده مطلقا وترى فيما يتوهم ترادفا أنه تباين في المعنى، وممن قال بهذا الرأي أبو هلال العسكري وابن فارس وثعلب. أما الطائفة الثانية فتثبتته ومن هؤلاء ابن خالويه والأصمعي الذي حفظ للحجر

سبعين اسما. والرأي الثالث يمثله طائفة من العلماء ممن قيدوا وجود الترادف بشروط لأن تعدد الألفاظ على المعنى الواحد تعددا مفرطا يمثل خروجاً عن طبيعة تسمية الأشياء والموجودات ...

_ صحيح فالتضاد: هو دلالة اللفظ على معنيين متضادين دلالة مستوية عند أهل تلك اللغة. ، وهو أن يطلق اللفظ الواحد على المعنى وضده مثال ذلك الجون، للأبيض والأسود،

_ خطأ فالنحت عند عامة المحدثين هو أن تجمع بين كلمتين أو أكثر متباينين من حيث المعنى و الصورة و لا ضير ففي اتفاقهما في بعض الحروف ما دام حرف واحد بينهما مختلفاً، و لا بأس في تقاربهما في المعنى شريطة أن يكون بين المعنيين المتقاربين فرق ملموح مهما يكون ضئيلاً دقيقاً والتعريف المذكور ينطبق على المعرب إذ يعرف بأنه ما نطقته فصحاء العرب من كلام الأعاجم بعد تعريبه

السؤال الثالث

يمكن الطالب اختيار ثلاثة نماذج من هذا الجداول أو غيرها يبين العلاقة اللغوية بين الساميات

العربية	العبرية	السريانية
واحد	إِحاد	حِد
اثنان	شنايم	ترين
ثلاثة	شَلاشا	تلانا

العربية	الإثيوبية	الأكادية	الأوغاريتية	الآرامية	العبرية
أخ	إِخْتُ	أُخ	أُخ	أحاً	أُخ
بَعْل	باعِل	بيِلُ	بعل	بَعلا	بَعْل
كَلْب	كلب	كلبُ	كلب	كلبا	كَلِف

ملاحظة: نقطتان لسلامة اللغة وتنظيم الإجابة

