**Corrigé type de l’examen du deuxième semestre**

**Niveau :** Master I

**Module :** Les écrits universitaires

1. **L’explication du passage**

**Introduction (2 pts)**

Dans cette partie vous devez expliquer la notion de la déontologie de la recherche scientifique.

**Développement (4 pts)**

Les points que vous devez aborder sont les suivants :

* Le respect des recherches antérieures
* Plagiat
* Comment garantir le caractère d’honnêteté intellectuelle dans un travail de recherche.
* Emprunt

**Conclusion (2 pts)**

Vous pouvez donner votre propre point de vue ou juste conclure

1. **Identification des mots-clés, cinq pour chaque intitulé**

**1**. Enseigner autrement avec le numérique en contexte universitaire, réalité et enjeux didactiques :

**TICE, TIC, didactique de FLE, numérique, dispositifs d’apprentissage (2 pts)**

**2**. La prise en compte de l'appartenance socioculturelle d'un lecteur dans la phase de révision d'un écrit en FLE. Cas des apprenants de la 1re année, département de français, université d'El-Oued :

**Sociodidactique, facteur socioculturel, facteur historique, lecture, écrit, représentations (2 pts)**

**3.** Concevoir un programme de français sur objectifs spécifiques: entre difficultés théoriques et pratiques. Cas de la faculté d'économie :

**FOS, FOU, analyse des besoins, programme de FOS, élaboration didactique, formation. (2 pts)**

**4.** L’application d’une pédagogie différenciée en fonction des styles d’apprentissage pour améliorer la compétence de l’écrit. Cas de classe de 4 A.P :

**Didactique de l’écrit, pédagogie différenciée, styles d’apprentissage, compétence écrite. (2 pts)**

**5**. L’humour dans les expressions idiomatiques comme moyen d’accès à l’interculturalité. Cas de la 3e année licence, département de français, université d’El Oued :

**Didactique de l’interculturel, interculturalité, humour, expressions idiomatiques, motivation. (2pts)**

**N.B. 2 points sur les fautes de langue**