

Module : Grammaire

Niveau : 2^{ème} A .LMD

Corrigé-type

Lisez attentivement le texte et répondez aux consignes données ci-dessous.

Embarqué à bord de la Virginie, galiote hollandaise qui croise au large des côtes du Chili, Robinson est, en cette fin d'après-midi du 29 septembre 1759, en train de jouer aux cartes avec le capitaine quand le navire essuie une terrible tempête. Le navire semble bien résister quand tout à coup c'est le chaos.

Robinson, lorsqu'il reprit connaissance, il était couché, la figure dans le sable. Une vague déferla sur la grève mouillée et vint lui lécher les pieds. Robinson s'assit avec effort et ressentit une vive douleur à l'épaule gauche. A l'ouest, une falaise de rochers avançait dans la mer et se prolongeait par une chaîne de récifs. C'était là que se dressait la silhouette de La Virginie avec ses mâts arrachés et ses cordages flottants dans le vent. Robinson se leva et fit quelques pas. Puis il ramassa une branche pour s'en faire une canne et s'enfonça dans la forêt.

Après plusieurs heures de marche laborieuse, il arriva au pied d'un massif de rochers entassés en désordre. Il découvrit l'entrée d'une grotte, ombragée par un cèdre géant ; il n'y fit que quelques pas, parce qu'elle était trop profonde. Robinson était accablé de tristesse et de fatigue. En errant au pied du grand rocher, il découvrit une espèce d'ananas sauvage qu'il découpa avec son couteau de poche et qu'il mangea. Puis il se glissa sous une pierre et s'endormit.

Michel Tournier, Vendredi ou sa vie sauvage, © Éditions Gallimard.

1- Relevez dans le texte deux mots/groupes de mots désignant « La Virginie » et dites quelle est la fonction occupée par chacun d'entre eux. (2pts)

Mot / Groupe de mots	Fonction
galiote hollandaise qui croise au large des côtes du Chili	Apposition
le navire	Sujet

2- « ...avec ses mâts arrachés et ses cordages flottants dans le vent » (1^{er} §). Ce groupe de mots est un C. du nom. Il donne des détails qui enrichissent et complètent seulement le nom « Virginie » et non pas la phrase toute entière. Il est aussi supprimable et non déplaçable. (1.5pt)

3- le 2^{ème} § contient 3 COD : l'entrée d'une grotte, quelques pas, une espèce d'ananas sauvage qu'il découpa avec son couteau de poche et qu'il mangea. (1pt)

4- Que remplacent les pronoms « y » et « en » dans les phrases suivantes ? Quelle est leur fonction ? (2pts)

- Puis il ramassa une branche pour s'en faire une canne et s'enfonça dans la forêt.

Le pronom « en » remplace **une branche** / La fonction : **COS**

- Il n'y fit que quelques pas, parce qu'elle était trop profonde.

Le pronom « y » remplace **la grotte** / La fonction : **CC de lieu**

5- Identifiez la fonction et la nature des groupes de mots soulignés. (4 pts)

Mots/ groupes de mots	Fonction	Nature
Embarqué à bord de la Virginie	Epithète détachée	G. Participial
bien résister	Attribut du sujet	G.infinif

flottants dans le vent	Épithète liée	G. Participial
D'un massif de rochers entassés en désordre	CDN	GN

6- Dans chaque phrase, changez l'expansion du nom en gras par une autre de même sens, selon l'indication mise entre parenthèses. Surlignez vos transformations. (2pts)

- Galiote **hollandaise** qui croise au large des côtes du Chili (Comp du nom/ Nom) → Galiote **de Hollande** qui croise au large des côtes du Chili.
- A l'ouest, une falaise **de rochers** avançait dans la mer (épithète liée/ Adj) → A l'ouest, une falaise **rocheuse** avançait dans la mer.
- Le navire essuie une **terrible** tempête (C. de l'antécédent/ Sub. Relative) → Le navire essuie une tempête **qui provoque la terreur./ qui est terrible.**
- Il découvrit l'entrée d'une grotte, ombragée par un cèdre géant ; il n'y fit que quelques pas, parce qu'elle était **trop profonde (Epit. Détachée/ G. adjectival)** → Il découvrit l'entrée d'une grotte, ombragée par un cèdre géant ; **trop profonde**, il n'y fit que quelques pas.

7- « Robinson était accablé **de tristesse** ». Quelle est la fonction du groupe de mots souligné ? Justifiez l'emploi de la préposition « de ». (1.5pt)

La fonction : C. d'agent / La justification : On a utilisé la préposition « de » et non pas « par », car le verbe accabler exprime dans cette phrase un sens figuré. / **Remarque** : On a également accepté la réponse « le verbe accabler exprime l'idée du sentiment ».

8- Relevez dans le 2^{ème} § quatre compléments circonstanciels **de types différents** puis précisez quelles circonstances ils expriment. (4pts)

Complément circonstanciel	Circonstance
Après plusieurs heures de marche laborieuse/ En errant au pied du grand rocher/Puis.	Temps
au pied d'un massif de rochers entassés en désordre/ Y / au pied du grand rocher / sous une pierre.	Lieu
en désordre	Manière
avec son couteau de poche	Moyen

9- Réécrivez le complément circonstanciel de temps suivant d'une autre façon. (1pt)

Robinson, **lorsqu'il reprit connaissance**, il était couché, la figure dans le sable. → Robinson, **en reprenant connaissance**, il était couché, la figure dans le sable.

10- Qu'indiquent les deux compléments circonstanciels de lieu dans le passage suivant ? « A l'ouest, une falaise de rochers avançait dans la mer et se prolongeait par une chaîne de récifs. » (1pt)

A l'ouest → localisation

Par une chaîne de récifs → passage