

## الاجابة النموذجية

- مقياس : صعوبات التعلم النمائية.

- المستوى والتخصص : سنة اولى ماستر تربية خاصة

- الاستاذة : د/ منتصر مسعود

الجواب الأول :

1- الفرق بين محك الاستبعاد ومحك التباعد :

- محك التباعد : ويقصد به تباعد المستوى التحصيلي للطالب في مادة ما عن المستوى المتوقع منه حسب حالته وله مظهران:

-التفاوت بين القدرات العقلية للطالب ( القدرة اللغوية بالإضافة إلى نسبة ذكاء معقولة ) والمستوى التحصيلي في اللغة العربية مثلا.

- تفاوت مظاهر النمو التحصيلي للطالب في المقررات أو المواد الدراسية فقد يكون متفوقا في مادة الرياضيات وعاديا في اللغات ويعاني من صعوبات تعلم في العلوم أو الدراسات الاجتماعية.

- محك الاستبعاد : ويقصد به استبعاد جميع الحالات التي تعاني من صعوبات في التحصيل الدراسي بسبب أية إعاقة أخرى سواء أكانت حسية أو عقلية أو ناتجة عن حرمان ثقافي أو بيئي أو اقتصادي.

2- تعتبر صعوبات التعلم اضطراب مصاحب : عندما تكون عرض لاحد الاضطرابات العضوية مثل الاعاقات الحسية او الاعاقات الحركية ..الخ

3- صعوبات التمييز في الإدراك الحركي و اللمسي الحادثة معا :

وهو الاضطراب الذي يمس العمليات العقلية التي تتطلب توظيف مدخلات الادراك الحركي واللمسي والحركات الجسمية التي تحدث في وقت واحد والعلاقة بينهما مثل : الكتابة والرسم والتلوين ... الخ .

**الجواب الثالث :**

**1- النمطين لجونسون ومايكل هما :**

- صعوبة في اختيار واسترجاع الكلمات.

- أعراضا في العجز المتعلق ببناء الجمل وتركيبها .

**2- صعوبات تكوين المفهوم :**

في سن المدرسة يستخدم الطفل أساليب رسمية ومنظمة لأنه يعتبر ضروريا في تقديم معارفه وأفكاره ومهارات جديدة ، ويجب عليه توظيف حسه في الترتيب والتنظيم لأنه يعتبر ضروريا في تشكيل المفاهيم التي تتضمن العلاقات بين الخبرات وتصنيف الأشياء والأحداث والأفكار والمواقف .

**الجواب الثاني :**

**- الخطوات الثلاث هي : مدخلات - عمليات - مخرجات**

**رسم المخطط : معالجة المعلومات:**

