



جامعة الشهيد حمة لخضر. الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم النفس وعلوم التربية

الاسم واللقب:
الفوج:

المستوى: ثانية ماستر

التخصص: علم النفس المدرسي

التوقيت: 13.30 – 14.30

التاريخ: الاثنين 24 جانفي 2022

نموذج اجابة امتحان السداسي الأول في مقياس: التربية الخاصة

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: (06 نقاط) تكلم باختصار عن المراحل التاريخية لنشأة التربية الخاصة، من خلال نظرة المجتمعات السابقة لذوي الاحتياجات الخاصة؟

- ❖ مرحلة العزلة + مرحلة المؤسسات + مرحلة التأهيل + مرحلة الدمج
 - ❖ العصر اليوناني + الاسلام + فترة ما بعد الاسلام + العصر الحديث
 - ❖ كانت الأفكار السلبية هي السائدة، توجد 5 مراحل مرت بها واتجاهات المجتمع نحو هذه الفئة وهي:
 - الفترة القديمة قبل التاريخ: السحر والأمور الغيبية (عزلهم وإهمالهم حتى الموت)
 - الفترة 500 سنة ما قبل الميلاد إلى 500 سنة بعد الميلاد: اقترب تفكير الناس إلى المنطق
 - الفترة من عام 500 ميلادي إلى 1500 م: ميل إلى رعايتهم بإنشاء دور الرعاية
 - الفترة من 1500 م وحتى بداية 1900 م: ظهور الفلاسفة مثل (لوك و روسو) الذين اهتموا بالفرد
 - الفترة من 1900 م و بعدها: صدرت قوانين وتشريعات تحميهم
- السؤال الثاني: (06 نقاط) اذكر أهم أسباب الاعاقات التي يتعرض لها الانسان:

- ❖ ما قبل الولادة: الوراثة + أمراض الأم + الكحول والمخدرات + التعرض للأشعة + التعرض للإصابات اثناء الحمل
- ❖ أثناء الولادة: كبر حجم الجنين + صغر حوض الام + الازرقاق + تعسر الولادة + استخدام الملاقط + سقوط الطفل على الارض اثناء الولادة + الاختناق بالحبل السري ... الخ
- ❖ بعد الولادة: الحى + التعرض للاصابات + سوء التغذية ... الخ

السؤال الثالث: (08 نقاط) كيف يتم التكفل بالأطفال ذوي الاعاقة السمعية؟

يتم التكفل بالأطفال ذوي الاعاقة السمعية كما يأتي:

الاجابة الأولى الممكنة:

- ❖ الكشف المبكر في مرحلة المنلا لا اعاة
- ❖ تسجيل الطفل في مدرسة لصغار الصم البكم وفيها يتدرج الطفل كالاتي:
 - ✓ فوج التنطيق من 3 الى 5 سنوات
 - ✓ فوج التحضيري من 5 الى 7 سنوات
 - ✓ الدمج في الانشطة اللاصفية بداية من السنة الأولى ابتدائي
 - ✓ الدمج الجزئي في بعض المواد غير الاساسية
 - ✓ الدمج الكلي عندما يكون ذلك ممكنا

اجابة أخرى ممكنة

- الكشف المبكر في مرحلة المناعاة
- العزل في مؤسسات خاصة (مدارس صغار الصم البكم)
- الدمج الجزئي في أقسام خاصة في مدارس عادية
- الدمج الكلي في اقسام عادية مع التلاميذ العاديين
- الدمج الاجتماعي