



جامعة الشهيد حمزة لخير. الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم علم النفس وعلوم التربية

المستوى: سنة ثالثة ليسانس

التخصص: تربية خاصة

الإجابة النموذجية لمقياس: التربية العلاجية والتعليم المكيف

الإجابة الأولى (06 نقاط): التربية هي عملية هادفة لها أغراضها وغاياتها عن طريق خطط ووسائل تنتقل مع الناشئ من طور إلى آخر ومن مرحلة إلى أخرى، تتميز التربية بعدة خصائص، مع ذكر مثال:  
التربية عملية تكاملية: تهتم بجميع الجوانب في شخصية الطفل من فئة ذوي الاحتياجات الخاصة، مثل الجوانب النفسية والاجتماعية والجسمية..... إلخ  
عملية فردية اجتماعية: هي عملية فردية تفيد المجتمع الذي ينشأ فيه المعاق، بمعنى اعداد أفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة بهدف استفادة المجتمع من قدراتهم وامكانياتهم.  
عملية هادفة مستمرة: هي عملية هادفة بمعنى لها أغراض محددة وهي تستمر مع الفرد من الولادة حتى الشيخوخة بمعنى ليس لها وقت محدد.

الإجابة الثانية (03 نقاط): يعد التشخيص النفسي أمرا في غاية الأهمية لكي يوجه المعاق توجيها صحيحا وفق قدراته الحقيقية، ذكر أهم الاختبارات التي يجب أن يتسلح بها الأخصائي مع فئة ذوي الاحتياجات الخاصة مع ذكر الغرض منها:

يستخدم الأخصائي النفسي اختبارات الذكاء للوقوف على قدرات المعاق العقلية والاختبارات الشخصية للتعرف على ميوله وهواياته وماهيته بشكل كامل من أجل بداية صحيحة بعيدة عن العشوائية والتجريب.

الإجابة الثالثة (4.5 نقاط): يعاني المعاق من عدة مشكلات نفسية واجتماعية، من أهمها: اضطرابات في الأدوار الاجتماعية وتغير ديناميات وعلاقات الأسرة، لديه مفهوم ذات سلبى، وفقدان الضبط الذاتي، الشرح:  
اضطرابات في الأدوار الاجتماعية وتغير ديناميات وعلاقات الأسرة: تكبر مسؤولية الأسرة ويتحمل كل من الأب والأم أعباء أخرى كتدريب المعاق فيزيائيا، لغويا، أيضا الأعباء المادية قد يضطر الأبوين للبحث عن عمل إضافي مثلا...  
لديه مفهوم ذات سلبى: نظرا لنقص في أحد الجوانب العقلية أو الاجتماعية... يؤثر بشكل مباشر على تقدير الذات وصورة المعاق لذاته.

فقدان الضبط الذاتي: نقص قدرة المعاق على التحكم في نفسه في أوقات الضغط أو المشكلات وقد يفقد قدرة التحكم في ذاته نظرا للهشاشة النفسية التي يعاني منها (مقارنة مع الشخص العادي)

الإجابة الرابعة (4.5 نقاط): يعتبر معلم التربية الخاصة أحد العوامل الهامة في نجاح البرامج التربوية والتأهيلية للأطفال غير العاديين، ولهذا فأن عملية اختياره عملية مهمة، ذكر أنظمة إعداد معلم المتخصص لفئة التربية الخاصة.

اعداد معلم متخصص لفئة إعاقة واحدة.

اعداد معلم لكل فئات الإعاقة (شامل).

اعداد معلم بالتدرج من الشمول إلى التخصص.

مع إبداء رأيك حول الموضوع مع ذكر مبررات رأيك.

الإجابة الخامسة (نقطتان): الحلول المقترحة لتحسين الجوانب التعليمية والمهنية لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة

هذا سؤال مفتوح للطلبة يجب أن تكون الحلول تطبيقية ودقيقة، يجب أن يتم اقتراح أربع حلول على الأقل.

بالتوفيق والسداد.