



جامعة الشهيد حمزة لخضر. الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: الثانية ماستر

التخصص: علم النفس المدرسي

التوقيت: 13:30 إلى 14:30

التاريخ: 19 جانفي 2022

امتحان السداسي الأول في مقياس: المرافقة.

أجب عن الأسئلة الآتية:

الإشكالية:

أرسلت بعض المدارس هذه الرسالة الى الآباء والامهات قبل أسابيع قليلة من الامتحانات ...
الاهالي الاعزاء

امتحانات طفلكم من المقرر أن تبدأ قريبا ... وأنا اعلم أنكم جميعا حريصون حقا على نجاح طفلكم
وتفوقه. ولكن من فضلكم تذكروا: أن من بين الطلاب الذين سيتم امتحانهم:

هناك الفنان، الذي لا يحتاج الى فهم الرياضيات ... وهناك أصحاب المشاريع، الذين لا يهتمون للتاريخ
أو الآداب ... هناك الموسيقي، الذي لا يهتم لعلاماته في الكيمياء... وهناك الرياضي الذي لياقته البدنية أكثر
أهمية عنده من الفيزياء...

إذا حصل طفلكم على أعلى الدرجات، هذا عظيم! ولكن، إذا لم يحقق ذلك، من فضلكم لا تسلبوا منه
الثقة بالنفس والكرامة.

قولوا لهم لا بأس، إنه مجرد امتحان وأنهم سيواجهون أشياء أكبر من ذلك بكثير في الحياة العامة.

قولوا لهم انكم تحبونهم بغض النظر عما أحرزوه من علامات. رجاء قوموا بذلك وعندما تقوموا بذلك،
ستشاهدون اطفالكم يقهرون العالم.

امتحان واحد او درجات منخفضة لن تسليهم أحلامهم ومواهبهم. رجاء لا تعتقدون أن الاطباء والمهندسين
هم السعد الوحيدون في العالم.

مع تمنيات بالنجاح

توقيع مدير المدرسة

المطلوب:

1-صغ عنوان يعكس فكرة للإشكالية المعروضة أمامك؟

2-إذا طلب منك التدخل في هذه الوضعية بأي فعل تتدخل؟ وبأي مبرر؟

3-طلب منك مدير مؤسستك التدخل بمقاربة المرافقة، قدم مفهوم للمرافقة الذي ستنتقل منه؟

4-ما هي أنجع أداة أو وسيلة توظيفها في هذه الوضعية لتبني بها فعل التدخل؟

5-صغ أهدافا واضحة لفعل التدخل في ضل أن غاية المرافقة هي " إحداث لإدماج ".

أستاذ المقياس / د. قيسي محمد السعيد

الاجابة التمرد جيلة

مقياس الموافقة للمدرسية
السنه الثانيه ماستر عام لنفس المدرسي

الاجابة الأولى: القدرات والاستعدادات وعلاقتها بالتحصيل الدراسي

غنوات للأشكالية المروضة

التدخل بفعل الموافقة تحضر الامتحانات

نظرة الأولياء على الانشاء لتحقيق نتائج مرموقة

الاجابة الثانية: تبع الامتحانات

التدخل: بفعل للموافقة

المبررات: لان هناك عدم اشباع تعليمي:

ويقتل في احتمالية الحصول على نتائج متدنية ومنه حفظت

في بعض المواد، وهناك عدم اشباع نفسي هو النظرية الخيرية

للذات أو النظرية للذات من طرف التلميذ من زاوية واحدة

وهي زاوية ميو له، وإيهما مانه.

الاجابة الثالثة:

"الموافقة هي مجموعة الخدمات التي تقدم للأفراد

لهدف مساعدتهم على ادراك قابلياتهم، وإمكاناتهم

ومسؤولهم، ودوافعهم ومشاركتهم الذاتية، والظروف البيئية

والكتساب القدرة على حل المشكلات التي تواجههم

وتحقيق التوافق مع النفس مع الذات، والتوافق الاجتماعي

مع الأقران"

• ان الموافقة هي عملية متصلة يتم من خلالها

تقديم المساعدة للفرد الذي وذلك من خلال معرفته

لذاته ، و التصرف على ، اختيار ما يشاء منه من مسارات
دراسية هدفها تحديد مساره ، لشخصه المستقبلي

الاجابة الرابعة :

المقاييس لة لتمديد الحاجة الى المراقبة

الاجابة الخامسة :

- فحص التلميذ على الأفتتاح على المسار
الدراسي الشرعي هو متواتر في بداية بناء مشروع دراسي
- الاستفادة على الأندماج مع تعلماته وذلك
يقنع أفاق دراسية من خلال رسم مسارات
دراسية ، ومناقذ تلك تبدأ ومهتمة بحسب
من يلائمها الى المهتمة التي ترغب الأقران فيها
- ثم لنحذر كل هذا من غير بناء مشروع
المراقبة خصيصاً للفصل المقبل