



جامعة الشهيد حمة لخضر. الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم علم النفس وعلوم التربية

المستوى: ثانية ماستر علوم التربية

التخصص: إرشاد وتوجيه

التوقيت: 13<sup>h</sup>:30 إلى 14<sup>h</sup>:30

التاريخ: الخميس 20 جانفي 2022

### امتحان السداسي الأول في مقياس: البحث التوثيقي

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (10 نقاط)

يحتاج الاقتباس غير المباشر إلى اكتساب واتقان مهارات التلخيص، وحتى نتمكن من إبراز وإعادة عرض النص الأصلي في عدد قليل من الكلمات مع الحفاظ على صلب الموضوع، هناك جملة من الأسس الفنية للتلخيص يجب اتباعها.

السؤال الثاني: (10 نقاط)

إن التعرف على المصادر والمراجع خبرة يكتسبها الباحث من طول الممارسة والاشتغال بالبحوث، فكيف للباحث المبتدئ التعرف على مصادر البحث؟

أستاذ المقياس يتمنى لطلبته التوفيق

### نموذج الإجابة للامتحان السداسي الأول في مقياس: البحث التوثيقي

1- إجابة السؤال الأول: الأسس الفنية للتلخيص (10 نقاط).

- الفهم الواعي والاستيعاب الدقيق لموضوع التلخيص (01)

- فهم الفكرة الأساسية في الفقرة والأفكار الجزئية التي تندرج تحتها.

- معرفة الجمل الأساسية والجمل المفسرة الشارحة والجمل المؤكدة والمعللة.

- معرفة الجمل المفتاحية التي تبدأ بها الفقرة.

- إعادة صياغة الفقرة مع الحفاظ على الأفكار الأساسية وحذف الجمل المترادفة والتكرار والحشو مع إبقاء جمل التعليل.

- تحديد الفكرة المحورية للموضوع.

- معرفة المساحة التي سيعرض فيها التلخيص. فقد تكون مساحة محدودة جدا لا تتسع لأكثر من الفكرة المحورية، وقد تتسع لإيراد الفكرة الرئيسية وقد تزداد اتساعا فتسمح بإيراد بعض التفاصيل.

- التعبير يكون بألفاظ المُلخص وقد يسمح بالاستعانة بألفاظ الموضوع وخاصة المصطلحات العلمية.

- لا بد من الالتزام بالأمانة العلمية عند التلخيص فتكتب أفكار الباحث كما هي دون تدخل من الملخص إلا في حالة التعليق النهائي.

- إذا كان الموضوع يتضمن بعض الاستشهادات تذكر بمعناها ولا بد من توخي الدقة إذا كان الاستشهاد بمعنى آية قرآنية كريمة، وكذلك الشأن بالنسبة للحوار فإننا نثبت في التلخيص مضمون الحوار فقط.

2- إجابة السؤال الثاني: الوسائل التي يتبعها الباحث المبتدئ للتعرف على المصادر والمراجع (10 نقاط).

- الكتب العلمية التي يهتم مؤلفوها بذكر المصادر التي اعتمدوا عليها، في نهاية الكتب (1.25)

- الموسوعات العلمية ودوائر المعارف السابقة عن هيئات علمية رفيعة تستلزم مقاييس علمية دقيقة للنشر إذ أن ما ينشر فيها محرر بأقلام نخبة من العلماء المتخصصين مدونا في نهاية كل بحث منها قائمة بالمصادر والمراجع.

- الدوريات العلمية المتخصصة التي تهتم بنشر الانتاج العلمي في حقل من حقول المعرفة ويخضع ما ينشر بها لأسلوب التحكيم العلمي مدونا في نهاية كل بحث منها مصادر ومراجع.
- البحوث والرسائل العلمية الجامعية (ماجستير ودكتوراه) الصادرة عن جامعات عرف عنها الالتزام بالمنهج العلمي الحديث، فالاطلاع عليها يفيد في إثراء المادة العلمية والتوجيه على اتباع الأسلوب والمنهج العلمي السليم كما تهتم بعض الجامعات والمؤسسات العلمية بوضع فهارس للموضوعات والبحوث التي تمت دراستها.
- بطاقات المكتبات وفهارسها، وكذلك المراكز العلمية فإنها تفهرس لمحتوياتها فهرسا موسوعيا حسب أسماء المؤلفين والعناوين والموضوعات.
- أمناء المكتبات فهم على علم تام غالبا بالتسهيلات التي يمكن تقديمها من قبل المكتبة وعلى معرفة كافية بمحتوياتها ومحتويات المكتبات الأخرى مما يوفر الكثير من الوقت والجهد.
- للمشرف العلمي الدور والسبيل في الإرشاد إلى المصادر والمراجع المهمة على اعتبار أن المشرف السباق في تجربته في هذا المجال.
- مشاورات الزملاء (طلاب البحوث)، والاستفادة من تجاربهم السابقة وكذلك كل من له عناية واهتمام بالبحث العلمي مهمة ومفيدة ومما يشجع عليها بين صفوف الباحثين.