



جامعة الشهيد حمة لخضر - الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم علم النفس وعلوم التربية

المستوى: ثالثة

التخصص: علم النفس العيادي

الإجابة النموذجية لإمتحان السداسي الأول في مقياس: الاضطرابات الحسية الحركية الأدواتية

السنة الدراسية: 2022/2021

الأجوبة:

السؤال الأول: (5 نقاط)

أذكر العناصر التي تشكل الهوية الجسدية العصبية. بماذا تتدخل هذه الهوية العضوية؟

- 1- النظام الهرمي أو نظام الحركة الإرادية: يتكون من حزم عصبية هرمية (خلايا عصبية) وكذلك من حزم من الألياف الهرمية، تمتد من التلافيف الدماغية (القشرة الدماغية) إلى النخاع الشوكي.
  - 2- نظام المخيخ أو النظام المخيخي: المعدل لانسجام التوازن الداخلي للحركة.
  - 3- النظام خارج هرمي الذي يضمن الحركة التلقائية أو الحركات المسجلة الآلية (المحفوظة): هو مجموعة أنوية رمادية حركية وألياف عصبية تقع في المنطقة تحت قشرية وتحت المهاد في الدماغ.
- تتدخل هذه الهوية في حركة الجهاز العضلي وكل الوظائف الإدراكية الحسية الحركية.

السؤال الثاني: (4 نقاط)

ما هي المرحلة الثانية لإكتساب مفهوم الوعي بالجسم عند الطفل؟ متى تبدأ وتنتهي؟ وماذا يحدث في هذه المرحلة؟  
صورة الجسم المعاش، (3 أشهر إلى 3 سنوات). ويتم اكتساب قدرات التحكم في العضلات الحركية البصرية التي تسمح بتثبيت نظر الطفل، حيث يساهم في تطور متابعة الرضيع للأشياء وحركات الأشخاص بعينية، كما يساهم في متابعة حركات أجزاء جسمه.

السؤال الثالث: (5 نقاط)

أذكر خمس أعراض لاضطراب الوعي بالزمن؟

- يعاني الطفل من صعوبات في تعلم كتابة وقراءة الحروف بالترتيب.
- قد يجد الطفل صعوبة في إعادة ترتيب الجمل، عندما تكون كلماتها غير مرتبة.
- صعوبة في ترتيب الأعداد.
- صعوبة في سرد قصة وعدم القدرة على إيجاد نظام التسلسل الأحداث.
- ينسى إتباع الترتيب والتسلسل في ارتداء ملابسه.
- عدم معرفة الأبعاد.
- افتقار الطفل لإيقاع منتظم.
- غياب مفهوم الساعة، وعدم القدرة على تنظيم الوقت.
- لا يستطيع تقدير الوقت اللازم للقيام بنشاط حركي، فقد يأخذ وقتا طويلا في تنفيذه.
- استراتيجيات تنظيمية ضعيفة فيما يتعلق بعملية التعلم.
- ضعف التنظيم الخاص بالجدول الدراسي أو الجدول اليومي.
- صعوبة في ذكر تاريخ ميلاده.
- تأخر اللغة، حيث يواجه الطفل صعوبة في فهم المفاهيم المجردة المتعلقة بالزمان والمكان.

السؤال الرابع: (2 نقطة)

ما هي أهم المشكلات الحركية لدى المعاق بصريا؟

لا يستطيعون مراقبة حركاتهم بسهولة، ولا يستطيعون كذلك تقليد الآخرين كمنهج للحركة بسهولة.  
تأخر وعيهم بأجسامهم ووضعها في الفراغ ومعرفتهم كذلك بعلاقة الأشياء الأخرى في الفراغ.

السؤال الخامس: (4 نقاط)

أذكر الصعوبات الحس حركية لدى المعاقين عقليا.

عدم القدرة على التحكم الحركي.  
عدم القدرة على الإحساس بالمسافة والمكان، وأيضا عدم الإدراك السليم للحركات.  
عدم القدرة على تفسير المدركات إلى مجموعة من الأفعال الحركية التوافقية، والتي تؤدي إلى سوء التصرف في المواقف المتنوعة، كما يساهم في نقص التوافق العضلي العصبي أيضا.  
أستاذ المقياس: خيرة لزعر