



جامعة الشهيد حمزة لخضر. الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم علم النفس وعلوم التربية

المستوى: الثالثة

التخصص: علم النفس التربوي

التوقيت: 14:40-15:40

التاريخ: 25 جانفي 2022

امتحان السداسي الخامس في مقياس: تكنولوجيا التربية

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (6 نقاط) يجب التمييز بين التقنية "Technique" والتكنولوجيا Technologie  
عرف التقنية وعرف التكنولوجيا باختصار؟

السؤال الثاني: (6 نقاط) ماهية العلاقة الموجودة بين تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا التربية ؟

السؤال الثالث:(4 نقاط) اذكر اهم نقاط الحاجة إلى تكنولوجيا التربية وتكنولوجيا التعليم ؟

السؤال الرابع:(4نقاط) يتكون مصطلح تكنولوجيا التربية من كلمتين : التكنولوجيا + التربية عرف التربية فقط ؟

أستاذ المقياس:

د.شوقي قدارة



جامعة الشهيد حمزة لخضر. الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم التربية وعلوم النفس علم

المستوى: الثالثة	التخصص: علم النفس التربوي
التوقيت: 14:40 - 15:40	التاريخ: 25 جانفي 2022
امتحان السداسي الخامس في مقياس: تكنولوجيا التربية	

## الإجابة النموذجية

السؤال الأول: (6 نقاط) يجب التمييز بين التقنية "Technique" والتكنولوجيا Technologie  
عرف التقنية وعرف التكنولوجيا باختصار؟

الإجابة: التقنية: هي كيفية التصرف- طريقة، وسيلة أو فعل مجسد عن طريق تجميع خاص لعناصر(مورد، معرفة، حركة يد عاملة، .. الخ ) و التي تسمح بتحويل المواد الأولية إلى منتج فالتقنية تعمل على مزج عناصر المعرفة الخاصة بميدان ما بغية اتخاذ شكلها النهائي كمنتج  
التكنولوجيا: " يقصد بها المعرفة المنهجية للتقنية، فهي مجموع المعارف العلمية و التقنية التي يجب أن نتحكم بها من أجل تشكيل الأهداف، فالتكنولوجيات تتطور وفق العلوم و التقنيات فهما متلازمتان و تنتشر بفعل انسياق السريان العادي أو التقليد"<sup>2</sup>.

كما تعرف التكنولوجيا على أنها " عملية أو مجموعة من العمليات تسمح من خلال طريقة واضحة للبحث العلمي بتحسين التقنيات الأساسية وتطبيق المعارف العلمية من أجل تطوير الإنتاج الصناعي

السؤال الثاني:(6 نقاط) ماهية العلاقة الموجودة بين تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا التربية ؟

الإجابة: إن العلاقة جد متداخلة ومترابطة بين كل من التكنولوجيا وتكنولوجيا التعليم وكذا تكنولوجيا التربية فتكنولوجيا التعليم عبارة عن مستوى فرعي من تكنولوجيا التربية التي تضم عدة تكنولوجيات مثل : ( تكنولوجيا التعليم ، تكنولوجيا التعلم ، وتكنولوجيا التطوير والإدارة ..... ) ترتبط كل منها بالأخرى لحل مشكلات التربية .

السؤال الثالث:(4 نقاط) اذكر اهم نقاط الحاجة إلى تكنولوجيا التربية وتكنولوجيا التعليم ؟

الإجابة: ليست تكنولوجيا التربية وتكنولوجيا التعليم نتاج اكتشاف بقدر ما هي ملاذ احتياج فمدرسة اليوم وهي التي يقع على عاتقها مسؤولية صناعة الإنسان وجدت نفسها في حاجة ملحة إلى تصميم التربية وهندسة التعليم وذلك أمام اعتبارات اقتصادية واجتماعية وتربوية شتى أهمها :

الانفجار المعرفي وتزايد المعلومات .

الازدياد الهائل لعدد سكان العام.

تنمية مهارات معرفية عقلية عليا كحل المشكلات والتفكير والتحليل ....

الاكتشافات العلمية وتطور الصناعات التكنولوجية .

الحاجة إلى التربية التكنولوجية لعامة المجتمع .

- التوسع الهائل لاستخدام التكنولوجيا والعالم الرقمي في المجتمع .
- تحسين فرص العمل المستقبلية .
- الحاجة إلى تأمين المختصين والخبراء لقيادة المجتمع التكنولوجي.
- مشكلة ضعف التأهيل الأكاديمي ( التكوين القاعدي ) للمعلمين .

في المخطط التالي نلخص مفهوم تكنولوجيا التربية :

**السؤال الرابع:(4نقاط) يتكون مصطلح تكنولوجيا التربية من كلمتين : التكنولوجيا + التربية عرف التربية فقط ؟**

**الإجابة: التربية :** فهي في أبسط تعاريفها عملية تنمية مختلف جوانب الشخصية الإنسانية في حدود ما تسمح به استعداداتها الوراثية بطريقة مقصودة أو غير مقصودة .

لهذا نجد أن تكنولوجيا التربية : تعني التطبيق العلمي المنظم للنظريات والأفكار والقرارات على مجموع المدخلات التربوية قصد تحقيق الفعالية والكفاءة في مخرجات المنظومة التربوية .

وتمثل المدخلات التربوية :

- الجانب البشري ( المعلم والمتعلم ).
- الجانب المادي ( الوسائل والأبنية والأموال ).
- الجانب النظري ( المقررات والبرامج ).

أستاذ المقياس:

د.شوقي قدارة