



التخصص: علم النفس المدرسي	المستوى: أولى ماستر
التاريخ: 2022/01/23	التوقيت: 13.30 — 14.30
التصحيح النموذجي لامتحان السداسي الأول في مقياس: صعوبات التعلم النمائية	

أجب بدقة واختصار عن الأسئلة التالية:

- س1. قدم تعريفا لصعوبات التعلم النمائية التالية: (04)
- (1) صعوبات الانتباه: هو ضعف القدرة على التركيز والقابلية العالية للتشتت وضعف المثابرة وصعوبة نقل الانتباه من مثير إلى مثير آخر أو من مهمة إلى مهمة أخرى.
 - (2) صعوبات الإدراك السمعي: هو العجز عن تفسير المثيرات السمعية وإعطاءها معنى في ضوء التجربة والخبرة السابقة.
 - (3) صعوبات اللغة الشفوية: هي صعوبات تتعلق بفهم واستيعاب اللغة الاستقبالية وصعوبات التعبير عن الأصوات الخاصة بالكلام، وعموما هي مشكلات تتعلق بصعوبات في إصدار أصوات الكلام، وتكوين الكلمات وبناء الجمل وإيجاد الكلمات، وكذا صعوبات في استخدام اللغة.
 - (4) صعوبات النظام المورفولوجي: وتسمى صعوبات النظام الصرفي، وتتمثل في عجز الطفل عن تصريف الكلمات، كإتقان صيغة الجمع أو المثني، أو تصريف الأفعال إلى صيغة الماضي والأمر، أو استعمال الجر والعطف واستخدام الضمائر.

- س2. أ). ما هي العلاقة بين صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية (1.5)؟ : .علاقة سبب ونتيجة، صعوبات التعلم النمائية هي السبب في صعوبات التعلم الأكاديمية، وهذه الأخيرة نتيجة لصعوبات التعلم النمائية.
- ب) ما لفرق بين صعوبات الذاكرة قصيرة المدى وصعوبات الذاكرة العاملة (1.5)؟: الذاكرة العاملة هي التي تجمع التخزين الزمني المؤقت والتلاعب بالمعلومات في ما يخدم ملكة المعرفة، أي استرجاع المعلومات ومعالجتها، أما الذاكرة قصيرة المدى تقوم بعملية تخزين المعلومات بدون التلاعب بها أي استرجاع المعلومات كما هي دون معالجتها.

س3. اقترح نشاط علاجي واحد لكل صعوبة نمائية (03):

- صعوبة الذاكرة السمعية: التدريب على إعادة الأرقام بنفس ترتيبها.
- صعوبة التمييز البصري: التمييز بين الألوان والمقارنة بينهما.

• الاندفاعية: التدريب على النمذجة في التعامل مع الأنشطة المختلفة من خلال الأخصائي النفسي أو الاسترخاء.

س4. من خلال الأعراض التالية، حدد نوع الصعوبة النمائية لكل طفل(10):

- 1) يصعب عليه تذكر أصوات الحروف والكلمات: صعوبات الذاكرة السمعية
- 2) يفشل في التعرف على الحروف والكلمات ونطقها صحيحة: صعوبات فونولوجية(صوتية).
- 3) يفشل في تفسير المثيرات البصرية: صعوبات في الإدراك البصري
- 4) يفشل في تحديد التشابه والاختلاف بين الألوان والاحجام والصور: صعوبات في التمييز البصري
- 5) يفشل في تذكر ومعالجة المعلومات بصورة مؤقتة: صعوبات في الذاكرة العاملة
- 6) يفشل في فهم واتباع الاوامر والتعليمات: صعوبات في اللغة الاستقبالية.
- 7) يقفز عن الحروف والكلمات أثناء القراءة : صعوبات في مرونة انتقال الانتباه.
- 8) يفشل في التعرف على شكل الكلمات وتصريفها : صعوبات النظام المورفولوجي
- 9) يفشل في القيام بالحركات الكبيرة والدقيقة: صعوبات الادراك الحركي.
- 10) يفشل في استخدام اللغة الشفوية في الحياة الاجتماعية: صعوبات في نظام استخدام اللغة.

أستاذ المقياس: البشير جاري