



جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم النفس وعلوم التربية

جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي
Université Echahid Hamma Lakhdar - El-Queed

التخصص: ثالثة علم النفس المدرسي

الاسم واللقب:
ف:

التوقيت: 14.40 — 15.40

التاريخ:
2022/01/20

التصحيح النموذجي لامتحان السداسي الأول في مقياس: صعوبات التعلم

السؤال الأول: (02.5 نقطة)

أشرح بشكل مختصر مصطلح صعوبات التعلم؟
هو مجموعة من الاضطرابات الغير متجانسة والدالة عن نفسها، سببها خلل وظيفي في الدماغ يحدث قصورا في العمليات النفسية الأساسية والتي تسبب بدورها ضعفا واضحا في المهارات الدراسية (القراءة، الكتابة والحساب)

السؤال الثاني: (2 نقطة)

حدد العلاقة بين صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية؟
علاقة سبب ونتيجة، صعوبات التعلم النمائية هي السبب في صعوبات التعلم الأكاديمية، وهذه الأخيرة نتيجة لصعوبات التعلم النمائية.

السؤال الثالث: (4.5 نقطة)

قارن بين المصطلحات التالية: صعوبات التعلم، التأخر الدراسي، بطء التعلم من حيث الخدمة التربوية المقدمة فقط؟

1. صعوبات التعلم: برنامج تربوي فردي
2. التأخر الدراسي: احواله إلى المرشد الطلابي.
3. بطء التعلم: القسم العادي مع تعديلات في المناهج التعليمية.

السؤال الرابع: (3 نقطة)

كيف فسرت النظرية النيروولوجية مفهوم صعوبات التعلم؟

لقد أكد حديثا تعريف اللجنة الوطنية المشتركة لصعوبات التعلم، الأصول العصبية لصعوبات التعلم بتركيزه على العوامل الداخلية، كأسباب محتملة لها، كما أظهرت أيضا الابتكارات والأجهزة التكنولوجية المتطورة عند تصوير الدماغ، كالتصوير بالحقن البوزيترون (PET)، أو التصوير بالرنين المغناطيسي (IRM) الرأي الذي يؤكد النظرة العصبية لصعوبات التعلم، وتبين الصلة القوية بين الجهاز العصبي المركزي، وصعوبات التعلم. (bender, 2001) ولهذا فقد أخذت بعض الأبحاث الحديثة، منحى وجود فروق متعددة بين الحالات العصبية لذوي صعوبات التعلم، وغيرهم من الأسوياء (hyndetal.1991)، وأصبح يحتج بالقصور الوظيفي الدماغى الطفيف وقصور في تفسير الفكرة القائلة، بأن صعوبات التعلم التي تتجلى في الاندفاعية وقصور الانتباه وفرط الحركة وضعف التناسق، وضعف الذاكرة تنتج من مشكلة غير محددة في الجهاز العصبي.

السؤال الخامس: (03 نقطة)

ما لمقصود بمحك الاستبعاد؟

يقصد به استبعاد من فئة صعوبات التعلم ذوي الإعاقة العقلية، والسمعية، والبصرية والحركية، وكذا ذوي الاضطرابات النفعالية واللغوية الشديدة، أيضا استبعاد الذين لديهم ظروف أسرية، بيئية، تعليمية غير ملائمة... الخ.

السؤال السادس: (05 نقطة)

___ أنت أخصائي في علم النفس المدرسي، تقدم لك أحد المعلمين طالبا منك المساعدة في تشخيص حالة تلميذ يظهر لديه تفاوت واضح بين درجة الذكاء ونتائج التحصيل الدراسي في مادة الحساب كما يعاني من إفراط حركي ولديه فص أيمن هو المسيطر على نشاطات الدماغ، مع العلم أنه يتمتع بذكاء قدره 90 درجة على مقياس ويكسلر للذكاء.

- المحك المستخدم في التشخيص هو: محك التباعد
- تشخيص الحالة لهذا التلميذ هي: الحالة لديها صعوبات تعلم في مادة الحساب.
- استراتيجيتين للتدريس هما: .
 1. استراتيجية تعديل السلوك.
 2. استراتيجية التدريب المباشر للمخ

أستاذ المقياس: البشير جاري