

الاجابة النموذجية لمقياس علم النفس النمو

الجواب الاول:

- 1- خطأ . يتم انتقال الصفة الوراثية عند الاخصاب
- 2- خطأ يستمر تكوين البويضة بين 10 و 15 يوم الاولى فقط من الشهر الاول
- 3- صحيح
- 4- خطأ. يستطيع الطفل ادراك الاحجام بداية من العام الثالث

الجواب الثاني :

الاستعداد:

فالاستعداد هو نوع من أنواع القدرة لدى الفرد للقيام بسلوك، وهي قدرة كامنة عند الفرد على أن يتعلم بسرعة وسهولة، وأن يصل إلى مستوى عال من المهارة في مجال ما، وهذا الاستعداد إما أن يكون جسميا أو عقليا أو اجتماعيا أو أدائيا ويتأثر الاستعداد للتعلم بكل من النضج والخبرات السابقة.

النضج:

يتضمن النضج عمليات النمو الطبيعي التلقائي التي يشترك فيها الأفراد جميعا والتي تتمخض عن تغيرات منتظمة في سلوك الفرد بصرف النظر عن أي خبرة أو تدريب سابق ؛ أي أنه تقرره عوامل وراثية وقد يمضي النمو طبقا للخطة الطبيعية للنضج على الرغم من التقلبات التي قد تعتري البيئة بشرط أن لا تتجاوز هذه التقلبات حدا معيناً.

النمو عملية كلية:

بمعنى إن النمو يحدث للكائن الحي ككل، ولا يحدث لجانب واحد دون الجوانب الأخرى، أو العضو دون سائر الأعضاء. فلا تنمو ساق الفرد اليمنى فقط دون اليسرى، وحتى عندما يحدث شذوذ في النمو بالزيادة أو بالنقصان، فإن هذا الشذوذ يشمل الأطراف المتماثلة.

العوامل التي تتدخل في عملية تنظيم النمو الجسمي:

العوامل النفسية، التركيب التكويني، الهرمونات، النشاط الفيزيائي، المحيط، الغذاء.

الجواب الثالث:

النمو المعرفي في مرحلة الطفولة المتأخرة:

- يطرد نمو الذكاء حتى سن الثانية عشرة، ففي منتصف هذه المرحلة يصل الطفل إلى حوالي نصف إمكانات نمو ذكائه في المستقبل.
- تنمو مهارة القراءة حيث يحب الطفل القراءة بصفة عامة ويستطيع قراءة الجرائد ذات الخط الصغير ويقرأ ما يجذب انتباهه ويستثيره البحث عن الحقيقة والحاجة لفهم الظواهر الطبيعية.
- تتضح لديه القدرة على الابتكار تدريجياً.
- يستمر التفكير المجرد في النمو حيث يقوم على استخدام المفاهيم والمدرجات الكلية ويستطيع التفسير بدرجة أفضل من ذي قبل ويكون التذكر عن طريق الفهم.
- تزداد لديه القدرة على تعلم ونمو المفاهيم ويزداد تميزها وتعقيدها وموضوعيتها وتجربتها وعموميتها وثباتها.

يزداد لدى الطفل حب الاستطلاع حيث أن الأطفال الأكثر استطلاع تكون الذات لديهم أكثر إيجابية وتكون اتجاهاتهم اجتماعية وتفاعلهم الاجتماعي أكثر