

الإجابة النموذجية

مقياس الاضطرابات اللغوية ش.ك

أولى ماستر تربية خاصة

السؤال 1: أنواع الاضطرابات اللغوية من المنظور اللساني مع أمثلة (7ن)

- اضطرابات اللغة (مثل: تأخر اكتساب اللغة البسيط أو المعقد)
- اضطرابات الكلام (مثل: التأتأة)
- اضطرابات النطق (مثل: اللثغة)
- اضطرابات الصوت (مثل بحة الصوت).

السؤال 2: تصنيف الاضطرابات اللغوية حسب ASHA (7ن)

تصنيف وفق المستويات : الفونولوجية – المفرداتية والدلالة -المورفولوجية – التركيبية - البراغمية

السؤال 3: اضطراب اللغة النمائي: (6 ن)

اضطراب في استعمال اللغة الشفهية من حيث التعبير والفهم يبدأ مع بداية ظهور اللغة ويستمر إلى ما بعد 5 سنوات عند الطفل. يظهر في شكل تأخر واضح في ظهور الكلمات الأولى أو تأخر المراحل اللغوية اللاحقة. سبب الاضطراب عصبي وظيفي أو جيني. لا يرتبط سببياً بقصور في الذكاء أو خلل عضوي كإصابة في الدماغ أو حسي كالصمم.

الإجابة النموذجية
مقياس اضطرابات الجهاز العصبي
ثالثة تربية خاصة

السؤال 1: وظائف فصوص الدماغ : (7ن)

- **الفص الجبهي:** التحكم في الحركات الإرادية (كالنطق) والتفكير المجرد ، و الوظائف التنفيذية كالانتباه والتخطيط
- **الفص الصدغي:** معالجة المعلومات السمعية، فهم اللغة ، الذاكرة والتعلم
- **الفص الجداري:** معالجة المعلومات اللمسية والمكانية و الإحساس الداخلي للجسم، إضافة إلى بعض وظائف اللغة
- **الفص القفوي:** معالجة المعلومات البصرية بما فيها اللغة الكتابية ، الألوان والحركات الخ

السؤال 2 : (6ن)

- عند حدوث إصابة في الفصوص الدماغية يحدث خلل في الوظائف المذكورة في الإجابة رقم 1.
مثال: إصابة الفص الجبهة قد ينتج عنها خلل في الوظيفة الحركية النطقية.

السؤال 3: أهم عناصر التقييم النفس-عصبي (7ن)

- دراسة سيرة المفحوص : النواحي النائية والمرضية
- جمع البيانات عن طريق المقابلة و الملاحظة
- إجراء الاختبارات الادائية
- قياسات (اختبارات) مكملة