



جامعة الشهيد حمزة لخضر. الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم علم النفس وعلوم التربية

الاسم :

اللقب :

المستوى: الثالثة

التخصص: تربية خاصة

التوقيت: 14:40-----15:40

التاريخ: 2022/01/23

امتحان السداسي الأول في مقياس: جودة الحياة

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (07 نقطة)

تطرق العديد من العلماء الى تعريف جودة الحياة من جميع النواحي ومن بين هؤلاء مصطفى الشرقاوي وهارمان .  
عرف جودة الحياة حسب كل من مصطفى الشرقاوي و هارمان ؟

السؤال الثاني: (06 نقطة)

اذكر مؤشرات قياس جودة الحياة حسب \* فالوفيلد\* بالتفصيل ؟



السؤال الأول: (07 نقطة)

تطرق العديد من العلماء الى تعريف جودة الحياة من جميع النواحي ومن بين هؤلاء مصطفى الشرقاوي وهارمان . عرف جودة الحياة حسب كل من مصطفى الشرقاوي و هارمان ؟

الإجابة :

تعريف جودة الحياة حسب كل من هارمان ومصطفى الشرقاوي

يعرف هارمان الى مفهوم ظهر في منتصف الستينات من القرن العشرين ثم شاع استخدامه في الدراسات المختلفة كأحد المؤشرات الدالة على الاهتمام برفاهية الفرد في كافة المجالات وقد ظهر مفهوم جودة الحياة في الذي تسعى اليه غالبية المجتمعات باعتباره وسيلة البداية كمفهوم مكمل لمفهوم الكم لتحسين ظروف الحياة وتحقيق الرفاهية ، وتعددت استخدامات مفهوم الجودة بصورة واسعة في السنوات الأخيرة في جميع المجالات ، مثل جودة الحياة المواد الخام وجودة الحياة الأسرية و جودة أحر العمر و جودة التعليم و المستقبل .

اما مصطفى الشرقاوي يرى ان جودة الحياة كل ما يفيد الفرد بتنمية طاقاته النفسية و العقلية ذاتيا و التدريب على كيفية حل المشكلات و استخدام أساليب مواجهة المواقف الضاغطة و المبادرة بمساعدة الآخرين و التضحية من اجل رفاهية المجتمع و هذه الحالة تتسم بالشعور و ينظر الى جودة الحياة من خلال قدرة الفرد على إشباع حاجات الصحة النفسية مثل الحاجات البيولوجية و العلاقات الاجتماعية الايجابية و الاستقرار الأسري و الرضا عن العمل و الاستقرار الاقتصادي و القدرة على مقاومة الضغوط الاجتماعية و الاقتصادية و يؤكد أن شعور الفرد بالصحة النفسية من المؤشرات القوية الدالة على جودة الحياة . ويشير حسن مصطفى إلى جودة الحياة على أنها : "مفهوم يستخدم للتعبير عن رقي مستوى الخدمات المادية والاجتماعية التي تقدم لأفراد المجتمع، أو أن جودة الحياة تعتبر عن نزوع نحو نمط الحياة التي تتميز بالترف هذا النمط من الحياة الذي لايسطيع تحقيقه سوى مجتمع الوفرة، وذلك المجتمع الذي استطاع أن يحل كافة المشكلات المعيشية لغالبية سكانه" .

السؤال الثاني: (06 نقطة)

اذكر مؤشرات قياس جودة الحياة حسب \* فالوفيلد\* بالتفصيل ؟

الإجابة :

- المؤشرات النفسية : وتتبدى في شعور الفرد بالقلق والاكتئاب أو التوافق مع المرض أو الشعور بالسعادة.
- المؤشرات الاجتماعية : وتتضح من خلال العلاقات الشخصية و نوعيتها، فضلا عن ممارسة الفرد للأنشطة الاجتماعية و الترفيهية.
- المؤشرات المهنية : تتمثل بدرجة رضا الفرد عن مهنته وحبها و القدرة على تنفيذ مهام وظيفته، وقدرته على التوافق مع واجبات عمله.
- المؤشرات الجسمية و البدنية : وتتمثل في رضا الفرد عن حالته الصحية و التعايش مع الآلام و النوم و الشهية في تناول الغذاء و القدرة الجنسية.

## السؤال الثالث: (07نقطة)

هناك ثلاث اتجاهات نظرية مستخدمة في وصف وتفسير جودة الحياة ، أذكرها باختصار ؟

### الإجابة :

يوجد 3 اتجاهات رئيسة في تفسير جودة الحياة وهي :

الاتجاه الاجتماعي

الاتجاه الطبي

الاتجاه النفسي

- الاتجاه الاجتماعي : يشير إلى عدد من الجوانب ومن منظور يركز على الأسرة و المجتمع ، وعلاقات الافراد و المتطلبات الحضارية و السكان و الدخل و العمل، وضغوط الوظيفية و المتغيرات الاجتماعية الأخرى.

حيث يرى أحد العلماء أنه يجب الاهتمام أكثر بنوعية العلاقات الاجتماعية أكثر من الاهتمام بالكمية من العلاقات.

من أهم المجالات في الاتجاه الاجتماعي :

السكان: إن علماء الاجتماع عند الاهتمام بدراسة جودة الحياة يركزون على المؤشرات الخارجية مثل : معادلة المواليد و الوفيات وضحايا الأمراض المختلفة ، نوعية المساكن ، مستويات تعليمية للأفراد، المجتمع ومستوى الاستيعاب و القبول في مراحل التعليم المختلفة إضافة إلى مستوى الدخل.

العمل : يرتبط مفهوم جودة الحياة بما يقوم به الفرد من عمل أو ما يشغله من وظيفة وثمة محددات هامة يمكن اعتبارها في هذا الصدد أن يكون لها تأثير على تحقيق هذا المفهوم إجرائيا مثل : أوضاع العمل، نفسه و العائد المادي و ما يمكن أن يوفره العمل من فرص للحراك المهني و المكانة المهنية مما يكون له تأثير على حياة الفرد في تحقيق هذا المفهوم، فهي تؤثر بدرجة ملحوظة على رضا أو عدم رضا العامل عن عمله. ( الغندور، 1999: 18-27)

- الاتجاه الطبي :

ويهدف هذا المجال إلى تحسين جودة الحياة للأفراد الذين يعانون من الأمراض الجسمية المختلفة أو النفسية أو العقلية وذلك عن طريق البرامج الإرشادية و العلاجية و تعتبر جودة الحياة من الموضوعات الشائعة للمحاضرات التي تتعلق بالوضع الصحي وفي تطوير الصحة فقد زاد اهتمام أطباء و متخصصين الشؤون الاجتماعية و الباحثين في العلوم الاجتماعية لتعزيز و رفع جودة الحياة لدى المرض من خلال توفير الدعم النفسي و السيكولوجي لهم.

عدد أبحاث جودة الحياة التابعة لقسم الصحة بجامعة "تورينو" بكندا تقول إن الهدف النهائي من دراسة جودة الحياة و تطبيق ذلك على حياة الناس تعيش حياة ذات جودة حياة لها معنى و يتم الاستمتاع بها. (صالح إسماعيل عبد الله، 44، 2010)

ومنظمة الصحة العالمية أجملت هذه الاعتبارات بالمقولة القائلة : إضافة سنوات إلى الحياة يعتبر نصرا غير عادي مضمون ما لم تكن هنالك إضافة حياة لهذه الاعوام (who, 1998) ودراسة جودة الحياة من خلال تحديد تأثير المرض على جودة حياة الشخص المصاب بأمراض مزمنة فتدور الاشكالية حول الاندماج وجودة الحياة المتعلقة ببعض الأعراض ( كالكسل، الخمول، عدم الإحساس بالأمان)

-الاتجاه النفسي:

الإدراك كمحدد أساسي لجودة الحياة فجودة الحياة هي تعبير عن الإدراك الذاتي للفرد فالحياة بالنسبة للإنسان هي ما يدركه منها كما أن جميع متغيرات المنحى الاجتماعي السابق الإشارة إليها تعتمد على تقييم الفرد للمؤشرات المادية الموضوعية في حياته أي أن العوامل النفسية ويعتمد هذا المنحى على عدة مفاهيم أساسية منها : مفهوم القيم، مفهوم الإدراك الذاتي، ومفهوم الحاجات و مفهوم الاتجاهات و مفهوم الطموح و مفهوم التوقع و مفهوم تقدير الذات إلى مفاهيم الرضا و التوافق والصحة النفسية .

