



جامعة الشهيد حمزة لخضر. الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم النفس وعلوم التربية

المستوى: ثانية ماستر

التخصص: ارشاد وتوجيه

الإجابة النموذجية لمقياس الارشاد الأسري

1/مراحل العلاج الأسري (10 نقاط)

- ❖ **الاعداد(التهيئة):** على المرشد أن يجهز عددا من المقاعد تزيد على عدد الحاضرين مع إعطائهم الفرصة لحرية الجلوس. وهذا يعتبر أول لقاء واتصال حيوي مع الأسرة، ومع كيفية تنظيمهم لأنفسهم وعلاقاتهم ببعضهم البعض، وهذه الجلسة تساعد في معرفة كيف توزع الأسرة نفسها؟ لأنها تعطي للأسرة تصورا للمشكلات والانشقاقات والترابطات ومدى الانسجام الموجود في الأسرة.
- ❖ **إعادة التسمية:** يبدأ المرشد في هذه المرحلة بأن يقول للأب: "ماذا يمكنني ان نقدم لكم؟" مثل هذه الجملة او التساؤل توصل للأسرة بعض الاتجاهات ذات أهمية لدى المعالج، وبذلك يدفع الوالد ان يحدد مطالبه وي صورة معينة كأن يحدد شخصا ما أو مشاعر معينة أو سلوكا معينة على أنه يمثل مشكلة، وربما بعض الأسر قد لا يوافقون على ما قرره الوالد حول المشكلة، وبدلا من أن يعلق المعالج مباشرة فإنه يمكن ان يلخص هذه المرحلة بقوله. " يبدو أن وجهات نظركم مختلفة بعض الشيء حول ماهية المشكلة القائمة في الأسرة. وذلك من اجل تجنب الخلاف مع أفراد الأسرة حول ماهي المشكلة الحقيقية.
- ❖ **بسط المشكلة:** تهتم هذه المرحلة اهتماما كبيرا بالصراع الموجود في الأسرة وذلك من خلال التنبيه إلى الطرق المختلفة التي يمكن ان نحدد بها المشكلة وعلى المرشد صياغة المشكلة في صورة مختلفة. وفي صورة فروض، بحيث يجعل الجميع يفكرون بشكل مختلف حول القضايا الحقيقية في هذه المنظومة، وبهذه الطريقة فإن المعالج يركز على حاجة الأسرة للمساعدة الخارجية المتخصصة كما يحاول ان يعمل على تقليل مشاعر الإثم وزيادة التفاؤل والأمل، **الحاجة للتغيير:** تبدأ هذه المرحلة بسؤال يوجهه المعالج للأسرة عن الحلول التي تمت محاولتها في الماضي في التعامل مع مشكلتها. يجب أن يكون التركيز على ماهي التغيير بين كل أفراد الأسرة. ويركز المعالج على تغيير السلوك وعدم قدرة أفراد الأسرة حتى هذا الوقت على اجراء مثل هذه التغييرات، وبهذه الصورة فإن المشكلة تختصر إلى سلوك وتظل في حدود الأسرة.
- ❖ **تغيير المسارات:** تبدأ هذه المرحلة عندما يبدأ المعالج في الإجراءات التنفيذية مع الأسرة عن طريق الإيحاءات، وتكون البداية محاولة تغيير مسارات الاتصالات عن طريق تدخلات المعالج.

2/ اشكال التواصل داخل الاسرة(1.5 نقطه)

الشكل الأول: يعتمد على التواصل الكلامي

الشكل الثاني: يرتبط بالشكل الأول ويتضمن نقل المعاني عن طريق الكلمات أيضا عن طريق التنغيم الصوت او بالتشديد على مقاطع بعض الكلمات او بالإسراع او الإبطاء في نطق بعض الكلمات.

الشكل الثالث: يتضمن استخدام لغة الجسد يسمى بالتواصل التعبيري بمعنى نقل معاني الكلمات عن طريق الايماءات وتعبيرات الوجه وحركات اليد.

3/ قامت فرجينيا ساتير بتحديد أنماط خمسة من الارتباط داخل الاسرة هي (5نقاط)

- المهدي او المسترضي: هو شخص ضعيف ومتردد يوافق على كل شيء دائما.
- اللّوام: الذي يعتبر الاخرين مليئين بالأخطاء الكثيرة وبالباغة
- المثالي المعقولية والفكر السديد الصائب: هو منفصل وبعيد عن الآخرين وهادئ وغير عاطفي أبدا.
- الذي لا علاقة له أو لا صلة: يقوم بتشويش وتشتيت الآخرين وليس لديه صلة بالعمليات الأسرية.
- المنسجم: هو منفتح وحقيقي ويعبر بأصالة وصدق عن نفسه.

4/ كيف تنظر فرجينيا ساتير للطبيعة الإنسانية؟ (3.5)

تنظر ساتير نظرة موجبة حيث ترى أن أعضاء الأسرة لديهم العقل والحرية والقدرة على اتخاذ القرارات وتعلم ما لا يعرفونه وتغيير طريقتهم في التفاعل مع الآخرين وبإمكانهم جعل أنفسهم أصحاء، وذلك بتحرير أنفسهم من الماضي كما ان لديهم القدرة على التوافق ليظلوا احياء وذلك بتنمية علاقاتهم مع الآخرين.

بالتوفيق للجميع

أستاذ المقياس: د. سميرة عمامرة