



جامعة الشهيد حمزة لخضر. الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم النفس وعلوم التربية

المستوى: ثانية ماستر

التخصص: علم النفس المدرسي

الإجابة النموذجية في مقياس الإحصاء المعمق

الإجابة عن السؤال الأول: (08 نقاط)

ملخص ما درس في السداسي الأول في نقاط هامة وما هي الفائدة الإجرائية المرجوة منها في فقرة لا تتعدى 10 أسطر.

الإجابة عن السؤال الثاني: (12 نقطة)

المجموع	انجليزية	فرنسية	عربية	
60	$F_0=15$ $F_e=18.58$	$F_0=20$ $F_e=20.17$	$F_0=25$ $F_e=21.23$	علوم اجتماعية
53	$F_0=20$ $F_e=16.41$	$F_0=18$ $F_e=17.82$	$F_0=15$ $F_e=18.76$	علوم تكنولوجية
113	35	38	40	المجموع

- تحديد المشكل: هل يوجد فرق بين طلبة التخصصين في استخدام المراجع؟
 - صياغة الفرضيات:
 - H_0 : لا يوجد فرق دال إحصائياً بين طلبة التخصصين في استخدام المراجع.
 - H_1 : يوجد فرق دال إحصائياً بين طلبة التخصصين في استخدام المراجع.
 - اختيار الاختبار الاحصائي المناسب: هو χ^2 للاستقلالية بمستوى دلالة قدره 0.05.
 - كيفية اتخاذ القرار: نرفض H_0 إذا كانت قيمة χ^2 المحسوبة أكبر أو تساوي χ^2 الجدولة
 - حساب χ^2 : $\chi^2 = 2.90$
 - استخراج χ^2 من الجدول: $df = (c-1)(r-1) = (3-1)(2-1) = 2$.
 - في الجدول الاحصائي باختبار χ^2 نقرأ القيمة الواقعة على تقاطع درجة الحرية 2 ومستوى الدلالة 0.05 فنجدها تساوي 5.99.
 - لدينا χ^2 المحسوبة اصغر من χ^2 الجدولة عند مستوى الدلالة 0.05 و $\alpha = 2$ فإننا نقبل H_0 .
 - التفسير: الباحث متأكد بنسبة 95% من عدم وجود فرق بين طلبة التخصصين من حيث المراجع المستخدمة، مع احتمال خطأ يقدر بـ 5%.
- أستاذ المقياس / نصرات السعيد

