



جامعة الشهيد حمزة لخضر. الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم علم النفس وعلوم التربية

التخصص: علوم التربية	المستوى: الثانية ليسانس
التاريخ: الثلاثاء الموافق لـ 2022 / 01 / 18	التوقيت: 13:30 - 14:30

الامتحان السداسي الثالث في مقياس:  
طرائق واستراتيجيات التدريس الحديثة

الاسم:.....اللقب:.....الفوج:.....الدرجة:.....20/

السؤال: اختر الإجابة الصحيحة ثم ضع علامة (x) في الخانة المناسبة على الجدول المرفق :

1 - هي مجموعة من المواقف والمواد والأجهزة التعليمية والأشخاص الذين يتم توظيفهم ضمن إجراءات التدريس:  
أ- المحتوى الدراسي. ب- النشاط الدراسي. ج- أساليب التقويم. د- الوسائل التعليمية.

2- التالي من معايير طريقة التدريس الناجحة ما عدا:

أ- تيسر التعلم وتنظيمه  
ب - تراعي البعد الثقافي للمتعلمين.  
ج- تراعي الخصائص النمائية للمتعلمين.  
د- تحقق الاهداف المرجوة بأقصى سرعة وبأقل جهد.

3- المهارات والأنماط والفنيات التي يستخدمها المعلم والمرتبطة بالسمات الشخصية له هي :

أ- طريقة التدريس. ب- مدخل التدريس. ج- أسلوب التدريس. د- استراتيجية التدريس.  
4- تراعى في عملية تنظيم التعلم:

أ-الخصائص النمائية للمتعلمين ب-الخصائص الثقافية. ج-الخصائص الدينية. د-الخصائص الجسمية.  
5- التي يقوم المعلم فيها بتطبيق خطة التدريس واقعا في الصف الدراسي تسمى بعملية:

أ- التنفيذ ب- التقويم. ج - التخطيط. د - التدريب.

6- التالي من كفايات التدريس ما عدا:

أ - اتقان مادة التخصص ب - البنية الجسمية للمعلم ج - معرفة طرق التعليم والتعلم. د - المعرفة بخصائص الطلاب.  
7- هو نشاط مهني يتم إنجازه من خلال التخطيط والتنفيذ والتقييم:

أ- التعلم ب- التعليم ج- التدريس د- التدريب.

8- هو وسيلة من وسائل التربية غايتها تعديل السلوك:

أ- التعلم ب- التعليم ج- التدريس د- التدريب.

9- هو تغير ثابت نسبيا في الحصيلة السلوكية للكائن الحي نتيجة الخبرة:

أ- التعلم ب- التعليم ج- التدريس د- التدريب.

10- عندما يضع المعلم خطط التدريس مسبقا تسمى بعملية:

أ- التنفيذ ب- التقويم ج - التخطيط د - التدريب.

11- التالي من مسلمات التدريس ما عدا:

أ-التدريس سلوك اجتماعي. ب- التدريس عملية اتصال. ج- التدريس عملية تعاونية. د- التدريس سلوك فردي.

12- التالي من العوامل المؤثرة في اختيار استراتيجيات التدريس ما عدا:

أ- إدارة المدرسة. ب- خصائص المتعلمين ج- البيئة الفيزيائية د- الأهداف التعليمية

13- يكون التعلم أكثر فاعلية إذا أشرك المتعلم في:

أ- التخطيط ب- التنفيذ ج- التقويم د- جميع ما سبق.

14- التالي من إجراءات التدريس الأساسية ما عدا:

أ- إجراءات تهيئة التلاميذ. ب- إجراءات تعليم وتعلم المحتوى الدراسي.

ج- تحديد زمن التدريس وتوزيعه. د- إجراءات تشخيص أخطاء التعلم.

15- يجب ان تراعى الفروق الفردية بين المتعلمين في:

أ- القدرات ب- الاستعدادات ج- الميول د- جميع ما سبق.

16- من العوامل التي تساعد على تحديد زمن التدريس وتوزيعه على إجراءات التدريس الأساسية هي:

أ- طبيعة المحتوى الدراسي ب- طبيعة الأهداف التعليمية. ج- الوسائل التعليمية. د- أساليب التقويم.

17- التالي من إجراءات تعليم وتعلم محتوى موضوع الدرس ما عدا:

أ- إجراءات التدريب على تعلم المحتوى. ب- إجراءات تشخيص أخطاء التعلم.

ج- إجراءات تلخيص موضوع الدرس. د- إجراءات التدريس الأولي للمحتوى.

18- يمكن تحقيق تهيئة التلاميذ لموضوع الدرس من خلال:

أ- إثارة الدافعية لديهم للتعلم. ب- اخبارهم بالأهداف التدريسية. ج- استدعاء المعارف السابقة لديهم. د- جميع ما سبق.

19- يمكن إثارة الدافعية بأحد الأساليب التالية:

أ- ضبط البيئة الصفية. ب استعمال الكتاب المدرسي . ج- عرض الحدث المتناقض. د- تلخيص الدرس .

20- - العبارة المناسبة للخبرات والأنشطة التدريسية هو:

أ- محددات التعلم. ب- المتغيرات التنفيذية. ج- متغيرات التحصيل والإنتاج. د- الأهداف السلوكية.

هام: لا تقبل الإجابة خارج هذا الجدول.

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
				x				x			x				x	x				أ
x												x		x				x		ب
	x		x			x				x			x				x			ج
		x			x		x		x										x	د