



جامعة الشهيد حمزة لخضر. الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: السنة الثالثة ليسانس

التخصص: علم النفس المدرسي

التوقيت: من الساعة 14:40 الى الساعة 15:40

التاريخ: 2022/01/18

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس: الاضطرابات السلوكية والانفعالية

أجب عن الأسئلة الآتية: بشكل مباشر ومختصر

السؤال الأول: (05 نقاط)

- ✓ هناك عدة أسباب أدت الى عدم اتفاق العلماء على تعريف موحد للاضطرابات السلوكية والانفعالية، اذكرها
- ✓ أسباب عدم الاتفاق على التعريف الموحد:
- ✓ 1-عدم الاتفاق بين الباحثين على معنى السلوك "السوي" أو الطبيعي أو حول مفهوم الصحة النفسية.
 - ✓ 2-عدم الاتفاق بين الباحثين على مقاييس واختبارات لتحديد السلوك المضطرب.
 - ✓ 3-تعدد واختلاف الاتجاهات والنظريات التي تفسر اضطرابات السلوك وأسبابها واستخدام مصطلحات وتعريفات وتسميات تعكس وجهات النظر المختلفة.
 - ✓ 4-التباين في المعايير والسلوك المتوقع من الاشخاص الذي قد تتبناه مجموعة أو أكثر في المجتمع في الحكم على اضطراب السلوك.
 - ✓ 5-ظهور اضطرابات السلوك لدى فئات الاعاقة المختلفة قد يجعل من الصعب أحياناً تحديد هل الاضطراب في السلوك ناتج عن الاعاقة التي يعاني منها الشخص أم هي سبب في تلك الاعاقة.

✓ السؤال الثاني: (03 نقاط)

- ✓ أورد أهل الاختصاص محكات محددة للحكم على السلوك بأنه مضطرب أو شاذ، اذكر هذه المحكات مع شرح مختصر.
- ✓ محكات السلوك المضطرب:
- ✓ أ-تكرار السلوك: ويقصد به عدد مرات حدوث السلوك في فترة زمنية محددة.
 - ✓ ب-مدة حدوث السلوك: ويقصد به المدة الزمنية التي يستمر فيها السلوك.
 - ✓ ج-شدة السلوك: ويقصد به التطرف في شدة السلوك، فقد يكون غير مرغوب فيه وقويا جداً، أو على العكس مرغوب فيه وضعيف جداً.

السؤال الثالث: (05 نقاط): يقوم المعلم باستخدام مجموعة من الأساليب لتعديل سلوكيات تلاميذه، اليك عدة

وضيعات في القسم قم بتحديد نوع الأسلوب الذي استخدمه المعلم لتعديل السلوك في كل مثال.

✓ يجب التلميذ على السؤال إجابة صحيحة، فيقوم المعلم بالإشادة بإجابته. التعزيز الايجابي

✓ يقوم المعلم بمنح بطاقة استحسان للتلميذ كلما قام بسلوك جيد، وعندما يجمع التلميذ عددا معيناً من

هذه البطاقات يقوم المعلم بأخذها منه واعطائه جائزة عينية بدلا عنها. الاقتصاد الرمزي

✓ تلميذان كثيرا التشويش في القسم، يقوم المعلم بتغيير مكانيهما وإبعادهما عن بعضهما. ضبط المثير

✓ تلميذ كان المعلم قد عاقبه بالوقوف آخر القسم، وعندما أجاب إجابة صحيحة سمح له المعلم بالعودة الى

مقعده. التعزيز السلبي

✓ تلميذ قام بالتشويش في القسم فقام المعلم بحرمانه من حصة التربية البدنية. العقاب السلبي

السؤال الرابع: (07 نقاط) أجب بـ(صحيح) أو (خاطئ) مع إعطاء الإجابة الصحيحة في حالة العبارة الخاطئة.

✓ يصعب إيجاد تعريف محدد للسرقة لدى الأطفال، نظرا للتباين الكبير حول مفهوم السرقة وأسبابها بين

المختصين. صحيح

✓ يعد عجز الطفل عن التعلم دليلا كافيا لتشخيصه من ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية. خاطئ

✓ يعد عجز الطفل عن التعلم دليلا لتشخيصه من ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية إذا لم يفسر بأسباب

عقلية أو حسية أو صحية.

✓ بعض التلاميذ الذين يمتلكون قدرات عقلية عالية قد يهربون من المدرسة لشعورهم بأنها لا تلبى حاجاتهم.

صحيح

✓ تبدأ السرقة كاضطراب سلوكي في الفترة العمرية الممتدة بين السنتين والأربع سنوات. خاطئ

✓ تبدأ السرقة كاضطراب سلوكي في الفترة العمرية الممتدة بين الأربع والثماني سنوات.

✓ يرى "اليس" أن السلوك العدواني يحدث بسبب الأفكار غير العقلانية التي تبرر العدوان وتدعمه. صحيح

✓ يركز (بانديورا) في تفسيره للسلوك على الخبرات الحياتية للفرد الممارس لهذا السلوك والتأثيرات الاجتماعية

كما أكد على أهمية التعزيز الذاتي والاجتماعي. صحيح

تمنيتي بالتوفيق للجميع، أستاذ المقياس