



جامعة الشهيد حمزة لخضر. الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم علم النفس وعلوم التربية

المستوى: سنة ثانية ماستر	التخصص: علم النفس المدرسي
التوقيت: ساعة واحدة ابتداء من 13: 30	التاريخ: 18 جانفي 2022
العلامة: ..... / 20	الاسم واللقب: ..... الفوج: .....

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس: الفحص والحوصلة النفسية

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (03 نقاط).

حدد الفرق بين المقابلة والمقابلة العيادية؟.

- تختلفان في الهدف، تتفقان في معظم الشروط

السؤال الثاني: (04 نقاط).

ما المقصود بشرط التكامل في كتابة التقرير الإكلينيكي، صِفْهُ وَعَدِّد مصادره بإيجاز، دون الإخلال بالمحتوى؟

يقصد بتكامل المعلومات الإكلينيكية عن الحالة وهو كل ما يتطلب معرفته عن الحالة مجمعة من مصادرها المختلفة، وهي: - المقابلة - الملاحظة - الاختبارات والمقاييس والروايات النفسية.

السؤال الثالث: (04 نقاط).

للفحص العيادي أطر نظرية تُهيكل هذا البناء التشخيصي الدقيق، يمكنك تعديد عنصرين فقط مع الشرح الموجز؟

الأطر النظرية للفحص العيادي:

- أ- أن يأخذ بعين الاعتبار أن الفحص النفسي يقع في سياق علمي.
- ليس الفحص النفسي اجراء معزولا، يجب تحديد مجال العمل مع الوعي التام بصعوبة العملية.
- تختلف الاسئلة باختلاف الأطر والشرائح العمرية والجنسية.
- الأدوات تساعد بشكل واضح حينما يتم اختيارها اختيارا صحيحا
- ب- أن يأخذ بعين الاعتبار أن الفحص النفسي يحدد بوقت.
- الوقت من بين المعالم الأساسية للفحص النفسي
- التأمل والتفكير مسموح بهما لتحديد مدة تحليل المعلومات المتحصل عليها
- على الفاحص اعلام لمن طلبوا التقرير ما يتطلبه الأمر من وقت وذلك من اجل التفهم والتبرير
- الاتفاق على المدة الزمنية حتى لا يتفهم التأخير بعد ذلك من جميع الأطراف

- أن يبرمج المختص المراجع النظرية والثقافية في تحديد إطار الفحص
  - المرجع النظري للمختص يساهم في تحديد الإطار العام للفحص
  - تحديد طريقة تفسير النتائج
  - الأخذ بالحسبان مرجعية المفحوص وعائلته
  - الحرص على اعتماد لغة مفهومة للمفحوص
  - ث- عليه أن يحسن اختيار مكان الفحص.
  - أهمية المكان لقيام العلاقة التشخيصية
  - تحديد مكان الفحص مسبقا
  - مراعاة المكان للخصائص الفيزيقية.
- السؤال الرابع: (03 نقاط).

أشّر على النقاط التي تراها صحيحة في سبب الإحالة وذلك بوضع علامة  الصح مع  
تعليل بسيط للإيضاح.

- وصف مختصر للمشكل ولأسباب التقييم.
- ينصح بالدقة والتحديد لأسباب التقييم دون الخوض في الأسباب الجانبية التي قد لا تخدم طلب الإحالة أصلا.
- تحال اليكم الحالة التالية للتقييم النفسي. **خطأ**
- هذا الطلب فضفاض ويفتقر للتعين الواضح للطلب
- في التقرير الذي يجب تحريره يوصى بالتطرق الى جوانب من شخصية المفحوص لم تطلب بصيغة مباشرة في طلب الإحالة. **خطأ**
- لا من المفروض ان تكون الإجابة مختصرة على وصف معاناة الحالة ليس الا.

السؤال الخامس: (03 نقاط).

- في نظرك كاختصاصي نفسي ما الذي يمكنه أن يعرقل سير عملية الفحص النفسي؟
- كل ما يمكنه عرقلة سير المقابلة العيادية يعيق سير عملية الفحص.
- التدخلات (تفسيري. استقصائي. تقييمي.....) العطف. التحويل والتحويل المضاد.

السؤال السادس: (03 نقاط).

صُمّمت الاختبارات الإسقاطية مُنطوية على غموض ونقص متعمد، للزجّ بالمفحوص في إكمال ما يراه ناقصا وتفسير ما يراه غامضا. لذا أطلق عليها علماء النفس اسما اخرًا.. اذكره بتعليل يُفسر التسمية؟

الاختبارات الاضفائية،

فالشخص يسقط ويضفي قسط أكبر من ذاته في اجاباته ويضيف الى القصة لا شعوريا على اللوحات  
والاشكال ومن هنا جاءت التسمية.

أستاذي المقياس يتمنيان لكم كل التوفيق والتفوق.

د. هند غدايفي د. هشام خنفور