



جامعة الشهيد حمزة لخضر. الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم علم النفس وعلوم التربية

جامعة الشهيد حمزة لخضر - الوادي  
Université Echahid Hamma Likhdir - El-Qued

التاريخ: 2022 /01/17

التخصص: تربية خاصة - المستوى: أولى ماستر

التوقيت: من 14:40 سا إلى 15:40 سا

الاسم و اللقب :..... الفوج : .....

امتحان السداسي الأول في مقياس: سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة (الإجابة النموذجية)

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (05نقطة)

السواء و اللساوء مفهومان لا يمكن أن يفهم أحدهما بالرجوع الى الآخر فقط ، على ضوء ما درست أعط مفهوما لهما مبرزاً خصائص الشخصية اللاسوية ؟

السواء هو الصحة النفسية و هو قيمة معيارية تماثل العادي أو الوسط أو القريب من المركز. كما يعني أيضا التصرف وفق المعايير المقبولة حيث يكون الفرد سليما وفي حالة صحيحة و متحررا من الصراع و هو حسب المنظمة العالمية للصحة حالة من تكامل الاحساس الجسدي والنفسي الاجتماعي و ليس فقط حالة الغلو من المرض أو العاهة، حيث يرضى الفرد عن نفسه و يتقبل ذاته و يتوافق مع بيئته  
اللساوء هو الانحراف عن العادي و الشذوذ عما هو سوي و هو حالة مرضية قد تنطوي على خطر على الفرد نفسه أو المجتمع تتطلب التدخل لحماية الفرد و المجتمع  
خصائص الشخصية اللاسوية:

- ظهور اعراض نفسية فقط او جسدية ونفسية شتى مثل القلق، الوسواس، الأفكار القهرية.

- الضغوط و التوترات المزمنة المحيطة والمصحوبة بتدهور وتآكل الأليات الدفاعية النفسية الإيجابية وانهييارها.

- التعامل السلبي والأفكار الانهزامية المضعفة للذات.

- المحاولات الشاذة للتخلص من الصراعات والاضطرابات والتي تستهدف حلا لازمة نفسية، ومحاولة لتجنب القلق، وهي محاولة قد تنجح بقدر قليل أو كبير أو تكون محاولة فاشلة لخفض القلق بل تزيده حدة.

السؤال الثاني: (05نقطة)

التربية الخاصة تشمل مجموعة من البرامج و الخطط و الاستراتيجيات المصممة خصيصا لتأهيل وإعادة تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة بالاستعانة بمعارفك في المقياس قدم فكرة عن التأهيل وإعادة التأهيل موضحا الفرق بينهما ؟

يجب علينا أن نفرق بين التأهيل وإعادة التأهيل ، إذ أننا نعني بالتأهيل عندما نشير إلى الخدمات المطلوبة لتطوير قدرات الفرد واستعداداته عندما لا تكون هذه القدرات قد ظهرت أصلا ، هذا ينطبق على المعاقين صغار السن الذين تكون إعاقتهم خلقية أو حصلت في مرحلة مبكرة من عمرهم أي اولئك الذين لديهم جوانب من القصور ارتقائية حيث تنعدم خبرتهم الخالية من القصور وعليه فأن التأهيل هو تلك العملية المنظمة والمستقرة والتي تهدف إلى الوصول بالفرد المعاق إلى درجة ممكنة من النواحي الطبية والاجتماعية والنفسية والتربوية والاقتصادية . و هو عملية مساعدة الفرد في الحصول على أعلى درجة من الاستفادة من النواحي الجسدية والاجتماعية والنفسية والمهنية والاقتصادية التي يمكنه الحصول عليها .

، أما إعادة تأهيل يستخدم للإشارة الى البرامج التدريبية الموجهة نحو الاشخاص الذين أصبحوا معوقين في مرحلة لاحقة من حياتهم بعد أن كانت قدرتهم على الأداء طبيعية حيث يكون الفرد كان قد تدرّب أو تعلم مهنة ما ومارس هذه المهنة مدة من الزمن ، ثم حدث أن أصيب بعاهة وأصبح معاقا ، ولم يستطع العودة إلى عمله أو مهنته الأصلية بسبب إعاقته الجديدة وهكذا فإنه يتضح أن عملية إعادة تأهيل المعاقين بشكل عام لا تقتصر على التأهيل المهني ومساعدة الفرد على التدريب على مهنة معينة ، والاستقلال بها فحسب ، وإنما هي عملية شاملة تأخذ بعين الاعتبار جوانب النمو المختلفة عند الإنسان ، وتهدف إلى إعادة قدراته على التكيف من جديد في مجالات الحياة المختلفة . إن عملية إعادة التأهيل تشمل استعادة الفرد لقدراته الجسمية والعقلية بالإضافة إلى جعله أكثر قبولا لذاته من جهة وللمجتمع من جهة ثانية

السؤال الثالث: (05نقطة)

أثبتت عديد الدراسات و الأبحاث أن الكثير من أشكال الاعاقات لاتزال مجهولة الأسباب ، بالاعتماد على ما درست أعط ثلاثة أسباب للإعاقاة يمكن أن تحدث في مرحلة ما قبل الولادة وأخرى ترتبط بعملية الولادة وكذا التي يمكن أن تمتد الى ما بعد الولادة؟

1- أسباب ما قبل الولادة

- الأسباب الوراثية : تعتبر من الأسباب الرئيسية التي تؤدي إلى حدوث الإعاقات حيث إن صفة وراثية سائدة لدى أحد الوالدين تحتل ظهورها لدى الطفل وقد تكون صفة متنحية يحملها الوالدان وهما قادران على توريثها للطفل نتيجة زواج الأقارب وعدم الفحص الطبي قبل الزواج وغيرها ، وتعتبر الاضطرابات الكروموزومية من العوامل الوراثية المسببة للإعاقاة.

- الأسباب المتعلقة بظروف الحمل كتعرض الأم للأمراض الخطيرة مثل الحصبة الألمانية واضطرابات القلب والكلى والغدد والربو وتسمم الحمل .

- حالة الأم الانفعالية والصدمات العاطفية: يتأثر الجنين بانفعالات الأم وتعرضها للضغوط، مما يؤدي إلى ولادة مبكرة أو ما يسمى بالخداج أو عسر ولادة أو إجهاض .

- سوء تغذية الأم الحامل أو تعرضها لعوامل ضارة كالتدخين والكحول والأدوية والأشعة ونقص الأكسجين والاختناق.

- عدم توافق العامل Rh .
- الإصابات أو الضربات العنيفة التي تحدث للأم الحامل .
- 2-أسباب ترتبط بالولادة : من أهم هذه الأسباب نجد
  - إصابة دماغ الطفل أثناء عملية الولادة .
  - صعوبات الولادة أو الولادة العسرة واستخدام أدوات مساعدة مما قد يسبب رضوضا في دماغ الجنين.
  - ارتفاع نسبة المادة الصفراء .
  - التزيف أثناء الولادة .
  - نقص الأكسجين نتيجة التفاف الحبل السري مما يؤدي إلى تلف خلايا بالدماغ .
  - الولادة غير المكتملة : ولادة جنين بوزن ناقص أقل من 1 كغ.
  - استخدام العقاقير المخدرة أثناء الولادة أو الولادة باستخدام أساليب غير صحية .
- 3 - أسباب ما بعد الولادة : وتشتمل على العديد من العوامل البيئية منها
  - سوء التغذية والاصابات والأمراض الخطيرة مثل التهاب السحايا خاصة في السنوات الثلاث الأولى من حياة الطفل أو الإصابات في شبكية العين أو طبلية الأذن وغيرها
  - ظروف التنشئة الاجتماعية وما يصاحبها من حالات حرمان متعددة ولعل من أهم صور الحرمان :
    - الحرمان الحسي حيث ان حرمان الطفل من استخدام إحدى الحواس بطريقة سليمة نتيجة قصور في وظيفتها من شأنه أن يحرمه من خبرات تنمي ذكاه وقدراته.
    - الحرمان الاجتماعي : وهو الحرمان من الخبرات الاجتماعية التي تحقق للطفل التواصل مع الآخرين وتكسبه مهارات التكيف الاجتماعي ، وقد أثبتت بحوث أجريت على أطفال الملاحي أنهم يعيشون مشاعر فقدان الثقة والخوف من المجهول وعدم قدرة على المبادرة في المواقف والحرمان من المهارات الحسية والحركية وانتشار عيوب النطق والكلام.
    - الحرمان الاقتصادي الاجتماعي حيث يمكن أن يؤثر انخفاض المستويات الاجتماعية والاقتصادية على الطفل ويحرمه من كثيرة من الخبرات المبكرة كما أن انخفاض مستوى المعيشة يؤدي إلي سوء التغذية وقابلية العدوى للأمراض.
    - الأساليب التربوية الخاطئة كالعسوة والإهمال والحماية المفرطة والتي تترك آثارا على الثقة بالنفس لدى الطفل وتعيق اتصاله الاجتماعي .
    - انفصال الطفل عن الوالدين أو أحدهما : والذي يتسبب في تكوين خبرات سيئة لدى الطفل نتيجة نقص الرعاية النفسية والاجتماعية السليمة مما يؤدي لتكوين شخصية غير متزنة نفسيا وانفعاليا .

#### السؤال الرابع: (05نقطة)

إن مشاريع الدمج لذوي الاحتياجات الخاصة هي محاولة لتغيير المدارس العادية وتشجيعها لتبني أساليب واستراتيجيات تساعد هذه الفئة على التمدد مع العاديين من أقرانها وذلك بتوفير البدائل التربوية المختلفة والملائمة لكل حالة، على ضوء ما درست أعط مفهوم الدمج مبرزا أشكاله بشيء من الشرح؟

#### 1-تعريف الدمج:

تعريف كوفمان:1508 الدمج هو أحد الاتجاهات الحديثة في التربية الخاصة والتي تهدف إلى وضع الأطفال المعوقين والمؤهلين للاستفادة مع الأطفال غير المعوقين في صفوف المدرسة العادية وذلك بتصميم وتخطيط تربوي منظم ومبرمج وموضحة فيه المسؤوليات للقائمين على تعليم الأطفال العاديين والمعوقين.

تعريف تيرنيل 1581 الدمج هو التكامل الاجتماعي والتعلمي للأطفال المعوقين والأطفال غير المعوقين في الصفوف العادية و لجزء من اليوم الدراسي على الأقل، وكذلك الدمج هو وضع الأطفال المعاقين حركيا بشكل كلي وذلك من خلال إتباع أسس محددة يتم مراعاة من حيث الإعاقة وطبيعة القدرات

#### 2- أشكال الدمج:

- الدمج المكاني: يقصد به أن يوضع الأطفال المعوقين لتعليمهم مع الأطفال العاديين في الصفوف العادية.
- الدمج الاجتماعي: أن يتم دمج الافراد المعوقين في المجتمع بعد أن يتم تأهيلهم للعمل والاعتماد على أنفسهم لتلبية حاجاتهم، و اشراكهم في النشاطات الترفيهية في اللعب والحفلات والنوادي والجمعيات
- الدمج المدرسي: عند وجود أطفال معوقين في المدرسة علينا أن نتذكر حاجياتهم الخاصة ونحاول القيام بتلبيتها، فالأطفال العاجزون عن النهوض أو الركض يجب أن لا يقضوا كل يومهم وهم جالسون على الكرسي. لأن ذلك قد يؤدي إلى حدوث أقدام متورمة والأطفال الذين يجدون صعوبة في إمساك القلم و الفرشاة أو تقليب صفحات الكتاب يمكنهم استخدام قطعة من أنبوب أو كرة مطاطية للإمساك القلم. وهناك شروط للمبنى المدرسي الخاص بالأفراد المعوقين حركيا منها:
  - لا بد أن يكون المبنى المدرسي في منطقة تتوفر فيها الخدمات المناسبة وبعبدة عن كثافة السير.
  - لا بد من توفر مساحة من الأرض لمراعاة إمكانية التوسع
  - لا بد أن يكون المبنى واحد لمجموعة من البنائيات أن يكون من طابق واحد لتجنب وجود ادراج.
  - يفضل الأثاث الخشبي الخالي من وجود حواف و اطراف حادة به .
  - لا بد أن تكون الغرفة واسعة وأن يتوفر عدد كافي من الحمامات والوحدات الصحية والتهوية والإنارة و مكان للألعاب والحدائق

