



جامعة الشهيد حمزة لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم النفس وعلوم التربية

المستوى: الثانية ماستر

التخصص: ارشاد وتوجيه

التوقيت: 13: 30 - 14: 30

التاريخ: الاثنين 24 جانفي 2022

الإجابة النموذجية
الامتحان السداسي الأول في مقياس:
قضايا تربوية راهنة

أجب عن السؤال التالي:

إذا كانت المجتمعات الحديثة اليوم تستمد بناء قطاعاتها المختلفة مما توفره لها مخرجات التعليم بأنواعها، فإن هذه المخرجات تقاس في إنجازها وكفاءتها بمقياس ما يسمى التحصيل الدراسي، وبناء عليه أجب باختصار على ما يلي:

1- بين خصائص التحصيل الدراسي الجيد.

- لا تعلم بدون دوافع : بالرغم من أهمية قدرة المتعلم على التعلم ومن أهمية إرشاده على ما يتعلم فإن الأساس في التعلم يقع على الدافع الذي يدفعه إلى التعلم.
- وضوح الغرض من التعلم : على المعلم أن يوضح للمتعلمين الأهداف القريبة والبعيدة التي ترمي إليها الدروس التي يدرسها.
- معرفة المتعلم مدى تقدمه على طريق تعلمه.
- الثواب والعقاب : إن قانون الأثر الذي جاء به ثورندايك جعل الدوافع في الصدارة في عملية التعلم الأمر الذي جعل الاهتمام كبيراً في أثر الثواب والعقاب في المدارس كما أدى إلى قيام الكثير من البحوث في هذا المجال.
- تنظيم مادة التعلم وفهمها: التجارب تؤيد ان التعلم يتم بصورة أسرع وأدق عندما تكون مادة التعلم منظمة وواضحة المعنى.

2- أذكر أهداف التحصيل الدراسي:

- 1- بواسطته يتمكن الطلبة من معرفة مستواهم الدراسي ورتبتهم ومقارنة ذلك بمستوى أقرانهم ورتبتهم.
- 3- إذ بواسطته يعبر الطلبة عن مدى استيعابهم لما تعلموه من خبرات ومعارف في مادة دراسية مقرر بطريقة علمية منظمة.
- 4- يعتبر وسيلة يلجأ إليها الأستاذ لمعرفة الفروق بين الطلاب ذلك من خلال مستوياتهم في التحصيل (متفوق، عادي، ضعيف).
- 5- يعمل التحصيل على كفاءة العملية التعليمية وذلك لتحقيق مستويات وأهداف ونواتج واضحة لصالح الطالب.
- 6- يسمح التحصيل الدراسي للطالب بإعادة صياغة الأهداف التعليمية والتي ترتبط بخصائص نمو الطلاب.
- 7- يسمح التحصيل الدراسي بمتابعة سيرورة التعلم، وتقدير المكتسبات التي تمكن منها المتعلم.
- 8- تحديد الاستجابات الواجب تعزيزها فمن خلال نتائج التحصيل يتمكن المعلم من التعرف على التحسينات والتقدم الذي طرأ على سير أداء وتعلم الطالب.
- 9- الإرشاد والتخطيط التربوي حيث يقوم الطالب بالتخطيط السليم للدراسة.
- 10- الحصول على العلامات لاتخاذ قرارات إدارية مختلفة ومن هذه القرارات الترقية واتخاذ إجراءات تحسينية وتدرسية .

3- ما هي شروط التحصيل الجيد:

- النضج : - يعد النضج هو سلسلة التغيرات البيولوجية المنتظمة وراثيا و التي تحدث فطريا و تلقائيا و بمعزل عن المؤثرات الخارجية.
- التدريب المركز و الموزع : - ويقصد به التدريب المركز الذي يتم في وقت واحد و في دورة واحدة.
- الدافع : - لحدوث عملية التعلم لابد من وجود الدافع الذي يحرك الكائن الحي نحو النشاط المؤدي إلي إشباع الحاجة.
- الطريقة الكلية والطريقة الجزئية : - لقد أثبتت التجارب أن الطريقة الكلية تفضل علي الطريقة الجزئية حتي تكون المادة المراد تعلمها سهلة وقصيرة.
- النشاط الذاتي: يقال أن التعلم الجيد هو الذي يقوم علي النشاط الذاتي و يكون أكثر ثبوتا و أكثر مقاومة للزوال والنسيان.

4- حدد العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي.

1- عوامل متعلقة بالطفل نفسه : وهي كما يلي:

- الدافعية و الإنجاز : فالتحصيل الدراسي يرتبط بدافعية الإنجاز وكلما امتلك الطالب دافعا قويا للإنجاز، كلما ارتفع التحصيل لديه.
 - مفهوم الذات : فنظرة الطالب إلي ذاته كشخص قادر علي التحصيل والنجاح في تعلمه المدرسي تعمل كقوة منشطة تدفعه إلي تأكيد هذه النظرة و الحفاظ عليها.
 - الاستعداد الدراسي : هو مدى قابلية الفرد للتعلم، أو مدى قدرته علي اكتساب سلوك أو مهارة معينة، إذا ما تهيأت له الظروف المناسبة.
 - القدرة العقلية : إن التحصيل الدراسي يتأثر بقدرات الطالب العقلية، فذوى القدرات المرتفعة أكثر تحصيليا من ذوى القدرات العقلية المنخفضة.
- #### 2- عوامل متعلقة بالمدرسة : يتأثر التحصيل الدراسي بالبيئة الاجتماعية و المادية للمدرسة، و بأنظمة الامتحانات فيها، وبمدى توافق الطالب مع محيطها.
- #### 3-العوامل المتعلقة بالأسرة : تؤثر طريقة معاملة الوالدين لأبنائهم علي مستوى تحصيلهم الدراسي.