

اسم ولقب الطالب(ة): الفوج:		جامعة الشهيـد حمـة لخـضر الوادي كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية قسم علم النفس وعلوم التربية
المستوى: السنة الأولى ماستر	التخصص: إرشاد وتوجيه	
مكان الإجراء: مدرج "د" + ق 9	التاريخ: 2022/01/19 التوقيت: 15:40-14:40	
الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس: التوجيه والإرشاد المدرسي		

ركّز، وأجب بدقة واختصار عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: التوجيه والإرشاد المدرسي هو عملية تتميز بعدة خصائص: أذكرها بملء الفراغ بالعبارة المناسبة (05 ن)

- لا تقتصر على التلميذ فقط، وإنما تشمل كل من له علاقة به، أي أنها تتميز بـ: **الاتساع**
- ليست عملية ارتجالية تتم بشكل عشوائي غير مدروس، وإنما تتميز بـ: **التخطيط**
- تهتم بجميع جوانب الشخصية بشكل متوازن ومتكامل، أي أنها عملية: **الشمولية والتكامل**
- تتطلب تدخل كل العاملين في المدرسة وخارجها، أي أنها عملية: **تعاونية**
- هي عبارة عن **مجموع الخدمات** التربوية والنفسية والمهنية.

السؤال الثاني: يساهم الإرشاد النفسي المدرسي في تحسين العملية التربوية. كيف ذلك؟ (03 ن)

1. مراعاة الفروق الفردية والتعرف على الفئات الخاصة وتقديم المساعدة لهم.
2. إثارة الدافعية عند التلاميذ بأقصى ما تسمح به إمكاناتهم.
3. تزويد التلاميذ بالمعلومات الكافية لتمكينهم من حل المشكلات التي تواجههم.

السؤال الثالث: "النادي الإرشادي". ما أهميته في مجال الإرشاد المدرسي الجماعي؟ (02 ن)

أن تتضمن إجابة الطالب تعريف هذا الأسلوب الإرشادي، وأهميته باعتباره إرشادا جماعيا (تبادل الخبرات، تأثير الجماعة... إلخ) ومن جانب آخر أهميته في الكشف عن ميول واهتمامات التلاميذ والتي تساعد في مرافقتهم في عملية التوجيه المدرسي والمهني.

السؤال الرابع: اشرح كيف يمكنك اتباع المناهج والاستراتيجيات التالية للحدّ من انتشار الحبوب المهلوسة في الوسط المدرسي:

1. **المنهج النمائي:** أن تتضمن إجابة الطالب توضيح أن هذا المنهج يبدأ في وقت مبكر من حياة الطفل ومن المراحل الدراسية ويستمر معه، كونه يركز على تربيته وتنمية الجوانب الإيجابية في شخصيته والتغلب على نقاط الضعف، وإسقاط الإجابة على المثال المطروح.

2. **المنهج الوقائي:** تقديم تعريف عام للمنهج، كونه يهدف لتجنب الوقوع في الخطأ أو تجنب تفاقمه وانتشاره.

- **الوقاية الأولية:** أن تتضمن إجابة الطالب أمثلة لتدخلات أو نشاطات تهدف لتجنب الوقوع في المشكلة، أي قبل حدوثها (كالحصص التحسيسية... إلخ)

- **الوقاية الثانوية:** أن تتضمن إجابة الطالب أمثلة لتدخلات أو نشاطات تهدف للكشف المبكر عن المشكلة لتجنب انتشارها (مقابلات فردية، مطويات، تكثيف الرقابة... إلخ) وإسقاط الإجابة على المثال المطروح تكون التدخلات بالتنسيق مع إدارة المؤسسة والأولياء والمصالح الأمنية... مع مراعاة حدود السرية..

- **الوقاية من الدرجة الثالثة:** أن تتضمن إجابة الطالب أمثلة لتدخلات أو نشاطات تهدف لتجنب تفاقم المشكلة وتعقدتها (مرافقة نفسية وتربوية للحالات، حملات توعوية، مقابلات لأولياء... إلخ)، وإسقاط الإجابة على المثال المطروح تكون التدخلات بالتنسيق مع إدارة المؤسسة والأولياء والمصالح الأمنية... مع مراعاة حدود السرية..

3. المنهج العلاجي: تقديم تعريف عام للمنهج، كونه يهدف للتدخل في حالات فشل المناهج السابقة، وتقديم أمثلة لتدخلات أو نشاطات تهدف لعلاج المشكلة في حدود إمكانات المرشد المدرسي (برامج إرشادية) أو إجراء عملية الإحالة خاصة لحالات الإدمان. تكون التدخلات بالتنسيق مع إدارة المؤسسة والأولياء والمصالح الأمنية والمصالح الاستشفائية... مع مراعاة حدود السرية..

بالتوفيق والسداد/ أستاذة المقياس

1 / 1 انتهت الأسئلة

- ضرورة الكتابة بخط واضح ودون تشطيب