

اسم ولقب الطالب(ة): الفوج:		جامعة الشهيد حمزة لخضر. الوادي كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية قسم علم النفس وعلوم التربية
المستوى: السنة الثانية ماستر	التخصص: إرشاد وتوجيه	
مكان الإجراء: مدرج "ب"	التاريخ: 2022/1/16 التوقيت: 14:30-13:30	
الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس: متطلبات التوجيه والإرشاد في ظل العولمة		

رکز، أجب بدقة واختصار عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: "تحمل العولمة بذرة فنائها داخلها" قَدّم (03) أمثلة من الواقع. (03 ن)

أن تتضمن إجابة الطالب أمثلة من الواقع (بأسلوبه الخاص) تبرز كيف أن نقاط القوة التي اعتمدت عليها العولمة في انتشارها (تكنولوجيا الإعلام والاتصال، الهيمنة الاقتصادية، عسكرية، علمية... إلخ) شكّلت في نفس الوقت نقاط ضعفها بما خلفته على البشرية جمعاء من فقر وبطالة وحروب...ستؤدي في النهاية إلى انهيارها.

السؤال الثاني: اشرح علاقة العولمة بظهور البطالة (03 ن)

أن تتضمن إجابة الطالب بشكل خاص ارتباط ظهور البطالة بما تعتمد عليه العولمة من تنافس في الجودة والإنتاجية أدى إلى استبدال الأيدي العاملة التي تعتمد على القوة العضلية بالتقنيات الحديثة والآلات والأجهزة، وكلك الاهتمام بذوي الكفاءات العليا وذوي التخصص مما يؤدي إلى التخلي عن بعض فئات العمال خاصة ذوي المهارات المتوسطة والضعيفة وبالتالي اللجوء لتسريح العمال لتقليل التكلفة والجهد وربح الوقت

السؤال الثالث: اشرح بدقة واختصار أهمية المورد البشري في ظل اقتصاد المعرفة. (04 ن)

أن تتضمن إجابة الطالب بشكل خاص الإشارة إلى مفهوم الصناعة المعرفية ومكوناتها خاصة العقل البشري ودوره، نظرا لكون الموارد البشرية لا تنضب بالاستهلاك على عكس الموارد المادية والطبيعية، من ثم أصبح التنافس في هذا المجال وقوة الدول تقاس بما لديها من معرفة وعقول بشرية مبدعة ومبتكرة....

السؤال الرابع: "عولمة الإرشاد - إرشاد العولمة" اشرح الفرق بين العبارتين: (04 ن)

أن تتضمن إجابة الطالب بشكل خاص الإشارة إلى أن إرشاد العولمة يتعلق بممارسة الإرشاد تجاه الأفراد والمجتمعات من أجل حسن التعامل مع تداعيات العولمة الإيجابية والسلبية.... أما عولمة الإرشاد، فيتعلق بالكيفية التي تمكن المرشد من ممارسة الإرشاد في إطار عالمي والاستفادة من تكنولوجيات الإعلام والاتصال في تطوير العمل الإرشادي...

السؤال الخامس: على ضوء ما درست حول غايات التربية؛ ماهي أهم غايات الإرشاد والتوجيه في ظل العولمة. (06 ن)

أن تتضمن إجابة الطالب بشكل خاص الإشارة لغايات التربية في ظل العولمة كما درسها (تعلم لتتعلم، تعلم لتعمل، تعلم لتكون، تعلم لتشارك الآخرين)، لكن المطلوب شرحها وفق متطلبات الإرشاد والتوجيه وعمله الإرشادي في إطار العولمة.

- ضرورة الكتابة بخط واضح ودون تشطيب