

نموذج الإجابة لامتحان السداسي الأول في مقياس: خطوات إنجاز البحث

أراد باحث أن يدرس جودة الحياة والدافعية للتعلم لدى طلبة جامعة الوادي.

1- عنوان البحث: جودة الحياة وعلاقتها بالدافعية للتعلم لدى طلبة جامعة الوادي.
2- أسئلة البحث:

- ما مستوى جودة الحياة لدى طلبة جامعة الوادي؟

- ما مستوى الدافعية للتعلم لدى طلبة جامعة الوادي؟

- هل توجد علاقة ارتباطية بين جودة الحياة ومستوى الدافعية للتعلم لدى طلبة جامعة الوادي؟

- هل يمكن التنبؤ بمستوى الدافعية للتعلم من خلال جودة الحياة لدى طلبة جامعة الوادي؟

3- فرضيات البحث:

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين جودة الحياة ومستوى الدافعية للتعلم لدى طلبة جامعة الوادي.

- يمكن التنبؤ بمستوى الدافعية للتعلم من خلال جودة الحياة لدى طلبة جامعة الوادي.

4- متغيرات البحث:

- جودة الحياة: متغير مستقل // - متغير الدافعية للتعلم: متغير تابع

5- أهداف البحث:

- التعرف على مستوى كل من جودة الحياة والدافعية للتعلم لدى طلبة جامعة الوادي.

- التعرف على وجود علاقة بين جودة الحياة والدافعية للتعلم لدى طلبة جامعة الوادي.

- التعرف على إمكانية التنبؤ بالدافعية للتعلم من خلال جودة الحياة لدى طلبة جامعة الوادي.

6- حدود البحث:

الحدود المكانية: أجريت الدراسة بجامعة الوادي.

الحدود الزمنية: تمت الدراسة الميدانية خلال الموسم الجامعي: 2021 / 2022.

الحدود البشرية: شملت الدراسة طلبة جامعة الوادي المقيدون للدراسة بالموسم الجامعي: 2021-2022.

الحدود الموضوعية: اقتصرت الدراسة على معرفة العلاقة بين جودة الحياة والدافعية للتعلم.

7- منهج البحث: المنهج الوصفي الارتباطي، لأنه يدرس العلاقة بين متغيرين.

8- عينة البحث: عشوائية طبقية ذات التوزيع المتناسب.