



نموذج الإجابة لامتحان السداسي الأول في مقياس: التوجيه المدرسي والمهني في الجزائر

- 1- المقصود بفكرة تربية الاختيارات هو تعليم التلاميذ إجراء خيارات والتبصر بما يصلح لهم من مهن وتخصصات، بناء على الاستعلام والتعرف على الفرص المتاحة لهم في الوسط المدرسي والمهني.
- 2- الإجراءات البيداغوجية التي اتخذها النظام التربوي الجزائري لأجل تنفيذها؛ هو تطبيق عملية التوجيه التدريجي القائم على المراحل الآتية:
أ. **مرحلة الإعلام والتشاور:** يتم فيها تزويد التلاميذ بالمعلومات الضرورية حول عالم الدراسة والتكوين والشغل، بالإضافة إلى توزيع بطاقات الرغبات.. وتتوج هذه المرحلة التي تتمثل في التحضير والتفكير والتشاور بقياس الرغبة الأولى للتلميذ ومقارنتها بنتائج الفصل الأول.
ب. **مرحلة ضبط الاختيار:** يتم فيها تبليغ التلاميذ وأوليائهم بنتائج التوجيه المسبق للفصل الأول، كما يتم تنظيم مقابلات للتلاميذ الذين أبدوا رغبات لا تتوافق مع نتائجهم المدرسية لمساعدتهم على تصحيح وتعديل رغبتهم، وإدراك الفرق ما بين الشعبة المختارة ومستواهم الحقيقي، بالإضافة إلى إعادة ملء بطاقة الرغبات للراغبين منهم في ذلك عن قناعة.
ج. **مرحلة اتخاذ القرارات النهائية:** يتم فيها تحضير مجالس أقسام نهاية السنة من حيث الوصول إلى توجيه للتلاميذ، يتلافى التردد والارتباك وإعادة النظر والمراجعة التي أعطيت تجاوزا لمفهوم الطعن.
- 3- تتمحور مهام مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني حول أربع مجالات هي:
- التوجيه المدرسي والمهني - الإعلام المدرسي والمهني
- الإرشاد النفسي والتربوي - التقويم التربوي.
- 4- الأجوبة متنوعة.