



جامعة الشهيد حمزة لخضر. الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم علم النفس وعلوم التربية

المستوى: سنة ثالثة ليسانس

التخصص: علم النفس التربوي

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مادة : التقويم التربوي

- 1- عملية منظمة مخططة تستهدف إصدار الحكم بدقة وموضوعية على المدخلات والمخرجات والعمليات وتحديد جوانب الضعف والقوة في كل منها، تمهيداً لاتخاذ القرارات المناسبة من اجل التعديل والإصلاح. (2ن)
- 2- يعكس انجازات الطلبة وقياسها في المواقف الحقيقية، الملاحظة (2ن)
- 3- تقويم قبلي أو تشخيصي ووظيفته تقويم القدرات والاستعدادات والمكتسبات القبليّة (2ن)
- 4- يعتمد تفسير النتائج على اداء المجموعة التي ينتمي إليها الطالب. (1ن)
- 5- معايير الحد الأدنى: معيار الوجاهة والملائمة، معيار الاستعمال الصحيح لأدوات وتوظيف الموارد واستعمال القواعد، معيار الإنسجام الداخلي للمنتوج - معيار الإتقان: معايير النوعية والإبداعية(الجودة) (1.5ن)
- 6- يعتمد على الأهداف لكن لا يركز عليها وينظر إلى ما تحقق فعلا والآثار الجانبية (1.5ن)
- 7-

عدد الذين أجابوا إجابة خاطئة	=
عدد المجيبين	

القيمة : 0.50 (2ن)

-8

عدد الذين أجابوا إجابة صحيحة من المجموعة العليا- عدد الذين أجابوا إجابة صحيحة من المجموعة الدنيا =  
عدد المجيبين

القيمة : 1 (2ن)

- 9- المتعلم مستعد ويعلم أنه في اختبار - موقف تلقائي المتعلم لا يعلم أنه يقوم. (2ن)
- 10- أسئلة الصواب والخطأ - أسئلة الاختيار من متعدد - أسئلة التكميل - أسئلة الترتيب - أسئلة المزوجة - أسئلة التصنيف (2ن)
- 11- شرح مشكلة: التقويم في حد ذاته، الاعتماد على استراتيجية واحدة للتقويم، نقص في الموضوعية وتدخل ذاتية المعلم ... (2ن)

بالتوفيق والنجاح

أستاذ المادة: قنوعه عبد اللطيف