



جامعة الشهيد حمة لخضر. الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية قسم علم النفس وعلوم التربية

المستوى: السنة الثالثة	التخصص: إرشاد وتوجيه-تربية خاصة
الاسم واللقب: .....	التاريخ: الثلاثاء 2022/01/25
الـفـوج: .....	التوقيت: 14:40 إلى 15:40

**الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس: تكنولوجيا التربية**

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

**الجواب الأول:** أجب بـ صحيح أو خطأ وضح الخطأ إن وجد (5 نقطة)

- 1- تكنولوجيا التربية لا تتعدى أن تكون استخدام الوسائل التعليمية في التعليم (خ)
- 2- الوسائط التعليمية تقلل من اعتماد المدرس على الألفاظ والرموز والأرقام (ص)
- 3- يجرب المعلم الوسيلة قبل استخدامها ليتعرف على الشركة المصنعة لها (خ)
- 4- تركز تكنولوجيا التعليم على أهمية التعزيز في عملية التعليم عن طريق التغذية الراجعة (ص)
- 5- التعليم المتنقل هو نوع من التعليم يتم بواسطة الانترنت (ص)

**تصحيح الخطأ**

1- تكنولوجيا التربية هي عملية مركبة متداخلة يشترك فيها الأفراد والأدوات والتنظيمات، بغرض تحليل المشكلات التي تتصل بجميع نواحي التعلم الإنساني، وتخطيط الحلول المناسبة لها، والعمل على تنفيذها وتقويم نتائجها، وإدارة جميع العمليات المتعلقة بهذه الأمور.

2- .....

3- يجرب المعلم الوسيلة قبل استخدامها ليحفظ نفسه من مفاجآت غير سارة أو فوضى بين التلاميذ: كأن يعرض فيلماً غير الفيلم المطلوب أو عدم صلاحية الجهاز للعرض، أو وصف الوسيلة في الدليل غير مطابق لمحتواها.

4- .....

5- .....

**الجواب الثاني:** من أهداف تكنولوجيا التعليم: (4 نقطة)

يذكر 4 أهداف مع الشرح مثل:

1. الإدراك الحسي: حيث تقوم الرسوم التوضيحية والأشكال بدور مهم مما يقلل من الوقوع في اللفظية.
2. الفهم: حيث تساعد وسائل تكنولوجيا التعليم التلميذ على تمييز الأشياء.
3. المهارات: لوسائل تكنولوجيا التعليم أهمية في تعليم التلاميذ مهارات معينة كالنطق الصحيح.
4. التفكير: تقوم وسائل تكنولوجيا التعليم بدور كبير في تدريب التلميذ على التفكير المنظم وحل المشكلات التي يواجهها..

**الجواب الثالث: (6 نقطة)**

المقصود بالمرونة في تكنولوجيا التعليم: عدم التقيد بالزمان والمكان في العملية التعليمية، أما الدور الإيجابي للمتعلم: أن يكون مشاركاً في بناء تعلمه بأن يسأل ويناقش، ويلخص، ولا يعتمد بشكل كلي على المعلم

**الجواب الرابع: (4 نقطة)** صنف " ادجرديل " Edgar Dale الوسائط التعليمية فوضع الحسية منها في قاعدة الهرم لأن

المحسوس يمثل الخبرة المباشرة المجسدة وهي أقرب لفهم التلميذ (الوسائل التعليمية) وفعاليتها أكبر وأما المجردة المتمثلة في الرموز والكتابة في قمة الهرم، فهي غير محسوسة وبالتالي ستكون قليلة الفاعلية في الفهم والاستيعاب بالنسبة للتلميذ.