

## الإجابة النموذجية لمقياس جودة الحياة ثالثة علم النفس التربوي الإجابة على السؤال الأول:

**تعريف جودة الحياة حسب منظمة الصحة العالمية (1998)** إدراك للفرد لوضعه في الحياة في سياق الثقافة و أنساق القيم التي يعيش فيها ومدى تطابق أو عدم تطابق ذلك مع أهدافه، توقعاته، قيمة، و اهتماماته المتعلقة بصحته البدنية، حالته النفسية، مستوى استقلاليتته، علاقاته الاجتماعية، اعتقاداته الشخصية و علاقته بالبيئة بصفة عامة.

### الإجابة على السؤال الثاني:

#### مؤشرات قياس جودة الحياة : حسب " فالوفيلد "

1.3 المؤشرات النفسية : وتتبدى في شعور الفرد بالقلق والاكتئاب أو التوافق مع المرض أو الشعور بالسعادة.

2.3 المؤشرات الاجتماعية : وتتضح من خلال العلاقات الشخصية و نوعيتها، فضلا عن ممارسة الفرد للأنشطة الاجتماعية و الترفيهية.

3.3 المؤشرات المهنية : تتمثل بدرجة رضا الفرد عن مهنته و حبه لها و القدرة على تنفيذ مهام وظيفته، و قدرته على التوافق مع واجبات عمله.

4.3 المؤشرات الجسمية و البدنية : و تتمثل في رضا الفرد عن حالته الصحية و التعايش مع الآلام و النوم و الشهية في تناول الغذاء و القدرة الجنسية.

### الإجابة على السؤال الثالث:

من المهم عند وصف مكامن الضعف في جودة الحياة أن نميز بين الظروف الداخلية ، ويقصد بها الخصائص البدنية والنفسية والاجتماعية للفرد ، والظروف الخارجية ، ويقصد بها العوامل المرتبطة بتأثيرات الاخرين ، أو البيئة التي يعيش فيها ذلك الشخص ، وتتضح المعوقات في الظروف الداخلية بالمرض والإعاقات والخبرات الحياتية السلبية ، أما الظروف الخارجية ، فتتضح في نقص المساندة الاجتماعية والانفعالية ، وظروف الحياة المعيشية والبيئية .

### الإجابة على السؤال الرابع:

العوامل المؤثرة على جودة حياة الأطفال :

1\_ عوامل أسرية:

أ\_ خصائص الأسرة

ب\_ أنماط التفاعلات التي تتم داخل الأسرة

2\_ عوامل مدرسية:

أ\_ مناخ المدرسة

ب\_ الصعوبات المدرسية