جامعة الشهيد حمّه لخضر – الوادي

معهد العلوم الإسلامية / قسم الحضارة الإسلامية

امتحان السداسي الأولى: 2021 / 2022م	**سنة أولى ماستر لغة ودراسات قرآنية**
مقياس: مصادر الاحتجاج اللغوي	**الأستاذ: علي زواري أحمد**

الإجابة النموذجية للامتحان

ج1) –مقاييس تصنيف الفصحاء عند علماء اللغة، هي: **(4.5 نقاط؛ نقطة ونصف لكل عنصر)**

– مقياس الزمان – مقياس المكان – مقياس أحوال هؤلاء العرب.

ج2) – حجج المانعين لعدم قبول الاحتجاج بالحديث النبوي والاستشهاد به هي: **(4.5 نقاط؛ نقطة ونصف لكل عنصر)**

- الأولى أن النحاة المتقدمين لم يحتجوا به مطلقا.
- الثانية جواز رواية الحديث بالمعنى دون اللفظ.
- الثالثة كون بعض رواة الحديث من الأعاجم، فوقع اللحن كثيرا فيما روي عنهم.

س3) – المراد بالسماع والرواية وبيان الاختلاف بينهما: **(6 نقاط؛ نقطتان لكل عنصر)**

أ – السماع: هو الكلام العربي الفصيح المنقول النقل الصحيح الخارج عن حد القلة إلى حد الكثرة. أو هو: ما ثبت في كلام من يوثق بفصاحته.

ب – الرواية: هي عملية جمع المادة اللغوية من أفواه العرب الفصحاء، بالذهاب إليهم في بواديهم أو بلقائهم في الحواضر، ثم نقل ذلك للدارسين من الطلاب.

ج –الاختلاف بين السماع والرواية: السماع هو الرواية، وذلك أن يكون الراوي سمع بنفسه ما يرويه عن غيره فإن كان هناك ما يفصل بين السامع والمروي عنه، كأن يكون بينهما راوٍ آخر وكتاب مؤلف، فيعد ذلك رواية لا سماعا.

ج4) – المراد بالقياس الخاطئ عند اللغويين ما يلي: **(5 نقاط)**

يراد بالقياس الخاطئ صناعة قياس لغوي من تركيبهم ويسألون صاحب الرواية من خلاله لفَحْص سلامة لغة الراوية عنده، فإن وقع لسانه فيه امتنعوا عن الأخذ عنه، وإن بقي على لغته ولم يتبع قياسهم أخذوا عنه، مثاله ما جاء عن ابن جني في سؤاله لأبي عبد الله الشجري قال: "كيف تجمع دكانًا؟ فقال: دكاكين، قلت: فَسِرْحَانًا؟ قال: سراحين، قلت: فَقُرْطَانًا؟ قال: قَراطين، قلت: فعثمان؟ قال : عثمانون ، فقلت له : هلا قلت أيضاً عَثامين؟ قال: أيش عثامين! أرأيت إنساناً يتكلم بما ليس من لغته، والله لا أقولها أبدًا؟!.